Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 города Кирово-Чепецка Кировской области

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название: Развивайка

Направление: общеинтеллектуальное

Класс – 4

Автор - Крутихина Людмила Витальевна, учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивайка» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного начального общего образования и составлена на основе программы Холодовой О. А. «Юным умникам и умницам»: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет) / Методическое пособие, 4 класс,+ Программа курса «РПС».- М.: РОСТ, 2016.

На основании образовательной программы школы и в соответствии с планом внеурочной деятельности начальной школы рабочая программа по внеурочному занятию «Развивайка» разработана на 34 часа (1 час в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель данных занятий: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей является именно развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития — умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения предмета являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятие с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблемусовместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд занятий).
- Учиться планировать учебную деятельность на занятие.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выволы.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятие и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения занятий).

Предметными результатами изучения предмета в 3 классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- Делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- уметь подобрать фразеологизмы; измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм;

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой второму множеству;
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

No	Содержание программного материала	Количество
		часов
1	Развитие восприятия.	7 ч
2	Развитие памяти.	11 ч
3	Развитие внимания.	9 ч
4	Развитие мышления.	7 ч
	Итого	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного материала

по программе внеурочной деятельности в 4 А классе,1 час в неделю, всего 34 часа в год по учебнику О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам». Информатика, логика,

математика. 4 класс / М.: РОСТ книга, 2017

No	Дата	Развиваемые	Формы	Деятельность	Деятельност	Формиру
занят	планируем	способности	организации	учителя	ь учащихся	емые
ий	ая		внеурочной	(осуществляе	(осуществля	умения
1111			деятельности	мые	емые	
				действия)	действия)	
		Pasi	витие восприят		.	
1		Выявление	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
		уровня	анное	мышление в	ие	вание
		развития	занятие.	процессе	осознания	умения
		внимания,		формировани	собственны	находить
		восприятия,		ямыслительн	х действий.	И
		воображения,		ой		выделять
		памяти и		деятельности		признаки
		мышления.				разных
						предмето
2		D	10. 6	D	*	B.
2		Развитие	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
		концентрации	анное	психические	ие умения	вание
		внимания.	занятие.	познавательн	принимать	умения
		Совершенство		ые процессы:	решения,	выделять
		вание		память,	управлять	главное и
		мыслительных		внимание,	собой в	существе
		операций. Развитие		воображение	сложных	нное.
					ситуациях.	
		умения решать				
		нестандартные				
3		задачи. Тренировка	Комбиниров	Развивать	Осознание	Формиро
3		внимания.	анное	умение	собственны	вание
		Совершенство	занятие.	решать не	х действий,	основных
		вание	занятис.	стандартные	самоконтро	мыслител
		мыслительных		задачи.	ля-ля.	ьных
		операций.		эада тт.	JIM JIM.	операций
		Развитие				операции
		умения решать				•
		нестандартные				
		задачи.				
		Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
4		слуховой	анное	умение	ие	вание
		памяти.	занятие.	общаться и	самооценки	устойчив
		Совершенство		взаимодейств	у детей.	ой речи.
		вание		овать в		
		мыслительных		коллективе.		
		операций.				
		Развитие				
		умения решать				
		нестандартные				
		задачи.				

	Тренировка	Комбиниров	Формировать	Формирован	Формиро
5	зрительной	анное	навыки	ие	ваниезри
	памяти.	занятие.	применения	уверенности	тельной,
	Совершенство	Suit III C	полученных	в своих	слуховой
	вание		знаний в	силах.	Cilynoboli
	мыслительных		изучении	CHITCH.	, образной,
	операций.		школьных		смыслово
	Развитие		дисциплин.		й памяти.
	умения решать		дисциплип.		и памити.
	нестандартные				
	задачи.				
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
6	логического	анное	умение	ие желания	вание
	мышления.	занятие.	строить	научится	
	Обучение	запитис.	умозаключен	выполнять	умения давать не
	поиску		ия и	предполагае	сложные
	закономерност		доказывать	мые	
	ей. Развитие		' '		определе
			свою точку	задания.	ния,
	умения решать нестандартные		зрения.		понятия.
	задачи.				
	Совершенство	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
7	вание	анное	мышление в	ие	вание
,	воображения.	занятие.	процессе	осознания	умения
	Развитие	Summing.	формировани	собственны	находить
	наглядно –		ямыслительн	х действий.	И
	образного		ой	и денетыни.	выделять
	мышления.		деятельности		признаки
	Ребусы.		деятельности		разных
	Задания по				предмето
	перекладыван				В.
	ию спичек.				
1		звитие памяти	(11 ч)	l	
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
8	быстроты	анное	психические	ие умения	вание
	реакции.	занятие.	познавательн	принимать	умения
	Совершенство		ые процессы:	решения,	выделять
	вание		память,	управлять	главное и
	мыслительных		внимание,	собой в	существе
	операций.		воображение	сложных	нное.
	Развитие		•	ситуациях.	
	умения решать				
	нестандартные				
	задачи.				
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Осознание	Формиро
9	концентрации	анное	умение	собственны	ваниеуст
	внимания.	занятие.	решать не	х действий,	ойчивой
	Совершенство		стандартные	самоконтро	речи.
	вание		задачи.	ля-ля.	_
	мыслительных				
	операций.				
	Развитие				
	умения решать				
	нестандартные				
	задачи.				
	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
L	1 1I	<u>F</u> - D		1 -F	1F -

10	DITTE COLLEGE	OTHEO 2	Intollio	110	DOTTILO
10	Внимания.	анное	умение общаться и	ие	вание
	Совершенство	занятие.	·	уверенности	умения
	вание		взаимодейств	в своих	находить
	мыслительных		овать в	силах.	И
	операций.		коллективе.		выделять
	Развитие				признаки
	умения решать				разных
	нестандартные				предмето
	задачи.				В.
	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
11	слуховой	анное	мышление в	ие	ваниеуст
	памяти.	занятие.	процессе	осознания	ойчивой
	Совершенство		формирова-	собственны	речи.
	вание		РИН	х действий.	
	мыслительных		мыслитель-		
	операций.		ной		
	Развитие		деятельности		
	умения решать				
	нестандартные				
	задачи.				
12	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
	зрительной	анное	психические	ие умения	вание
	памяти.	занятие.	познавательн	принимать	умения
	Совершенство		ые процессы:	решения,	выделять
	вание		память,	управлять	главное и
	мыслительных		внимание,	собой в	существе
	операций.		воображение	сложных	нное.
	Развитие		воооражение	ситуациях.	iiioe.
	умения решать			ситуациях.	
	нестандартные				
	задачи.				
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Осознание	Формиро
13		анное		собственны	вание
13	логического		мышление в	l	
	мышления.	занятие.	процессе	· ·	умения
	Обучение		формировани	самоконтро	находить
	поиску		ямыслительн	ля.	И
	закономерност		ОЙ		выделять
	ей. Развитие		деятельности		признаки
	умения решать				разных
	нестандартные				предмето
	задачи.	IC C	D	Φ	В.
14	Совершенство	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
14	вание	анное	психические	ие	вание
	воображения.	занятие.	познавательн	осознания	умения
	Развитие		ые процессы:	собственны	выделять
	наглядно –		память,	х действий.	главное и
	образного		внимание,		существе
	мышления.		воображение		нное.
	Ребусы.				
	Задания по				
	перекладыван				
	ию спичек.				
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
15	быстроты	анное	умение	ие умения	ваниеуст
	реакции.	занятие.	решать не	принимать	ойчивой
	Совершенство		стандартные	решения,	речи.
L L		l .	- 1	F,	r

	вание мыслительных		задачи.	управлять собой в	
	операций.			сложных	
	Развитие			ситуациях.	
	умения решать				
	нестандартные				
16	задачи.	V as (Syrvers an	Deepyroax	Occarrance	Фотупто
10	Развитие концентрации	Комбиниров анное	Развивать мышление в	Осознание собственны	Формиро вание
	внимания.	занятие.	процессе	х действий,	умения
	Совершенство	341111111	формирова-	самоконтро	находить
	вание		ния	ля.	И
	мыслительных		мыслительно		выделять
	операций.		й		признаки
	Развитие		деятельности		разных
	умения решать				предмето
	нестандартные задачи.				В.
	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Осознание	Формиро
17	внимания.	анное	умение	собственны	вание
	Совершенство	занятие.	решать не	х действий,	устойчив
	вание		стандартные	самоконтро	ой речи.
	мыслительных		задачи.	ля.	
	операций.				
	Развитие умения решать				
	нестандартные				
	задачи.				
	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
18	слуховой	анное	психические	ие	вание
	памяти.	занятие.	познавательн	осознания собственны	умения
	Совершенство вание		ые процессы: память,	х действий.	выделять главное и
	мыслительных		внимание,	и денетвии	существе
	операций.		воображение		нное.
	Развитие		-		
	умения решать				
	нестандартные				
	задачи.	 ввитие внимані	(0 n)		
	Тренировка	Комбиниров	ия (9 ч) Развивать	Формирован	Формиро
19	зрительной	анное	умение	ие умения	ваниеуст
	памяти.	занятие.	общаться и	принимать	ойчивой
	Совершенство		взаимодейств	решения,	речи.
	вание		овать в	управлять	
	мыслительных		коллективе.	собой в	
	операций. Развитие			СЛОЖНЫХ	
	умения решать			ситуациях.	
	нестандартные				
	задачи.				
	Развитие	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
20	логического	анное	умение	ие	вание
	мышления.	занятие.	решать не	осознания	умения
	Обучение		стандартные	собственны	находить
	поиску		задачи.	х действий.	И

21	закономерност ей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенство вание воображения. Развитие наглядно — образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыван ию спичек.	Комбиниров анное занятие.	Развивать психические познавательн ыепроцессы: память, внимание, воображение.	Формирован ие уверенности в своих силах.	выделять признаки разных предмето в. Формиро ваниеуст ойчивой речи.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать мышление в процессе формировани ямыслительн ой деятельности	Осознание собственны х действий, самоконтро ля-ля.	Формиро вание основных мыслител ьных операций .
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать умение общаться и взаимодейств овать в коллективе.	Формирован ие умения принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.	Формиро ваниеуст ойчивой речи.
24	Тренировка внимания. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать умение решать не стандартные задачи.	Формирован ие осознания собственны х действий.	Формиро вание умения выделять главное и существе нное.
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие	Комбиниров анное занятие.	Развивать психические познавательн ые процессы: память, внимание, воображение	Формирован ие уверенности в своих силах.	Формиро вание умения находить и выделять признаки разных

	умения решать нестандартные				предмето в
	задачи.				
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать умение общаться и взаимодейств овать в коллективе.	Осознание собственны х действий, самоконтро ля.	Формиро вание основных мыслител ьных операций .
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерност ей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать психические познавательные процессы: память, внимание, воображение.	Формирован ие умения принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.	Формиро ваниеуст ойчивой речи.
	Pa ₃	витие мышлен	ия (7 ч)	•	•
28	Совершенство вание	Комбиниров анное	Развивать мышление в	Формирован ие	Формиро вание
	воображения. Развитие наглядно — образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыван ию спичек.	занятие.	процессе формировани ямыслительн ой деятельности	уверенности в своих силах.	умения выделять главное и существе нное.
29	Развитие быстроты реакции. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Комбиниров анное занятие.	Развивать умение решать не стандартные задачи.	Формирован ие осознания собственны х действий.	Формиро вание основных мыслител ьных операций .
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенство вание мыслительных операций. Развитие умения решать	Комбиниров анное занятие.	Развивать умение общаться и взаимодейств овать в коллективе.	Осознание собственны х действий, самоконтро ля.	Формиро ваниеуст ойчивой речи.

	T T					
		нестандартные				
2.1	•	задачи.	T0 0		-	-
31		Тренировка	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
		внимания.	анное	умение	ие умения	ваниеуст
		Совершенство	занятие.	решать не	принимать	ойчивой
		вание		стандартные	решения,	речи.
		мыслительных		задачи.	управлять	
		операций.			собой в	
		Развитие			сложных	
		умения решать			ситуациях.	
		нестандартные				
		задачи.	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формира
32		Тренировка слуховой	анное	умение	Формирован ие	Формиро вание
32		памяти.	занятие.	общаться и	осознания	
		Совершенство	занятис.	взаимодейств	собственны	умения находить
		вание		овать в	х действий.	налодить И
		мыслительных		коллективе.	х денетвии.	выделять
		операций.		RossieRinge.		признаки
		Развитие				разных
		умения решать				предмето
		нестандартные				В.
		задачи.				
33	-	Тренировка	Комбиниров	Развивать	Осознание	Формиро
		зрительной	анное	умение	собственны	вание
		памяти.	занятие.	строить	х действий,	основных
		Совершенство		умозаключен	самоконтро	мыслител
		вание		ия и	ля-ля.	ьных
		мыслительных		доказывать		операций
		операций.		свою точку		
		Развитие		зрения.		
		умения решать				
		нестандартные				
		задачи.				
34		Совершенство	Комбиниров	Развивать	Формирован	Формиро
		вание	анное	мышление в	ие	вание
		воображения.	занятие.	процессе	осознания	устойчив
		Развитие		формировани	собственны	ой речи.
		наглядно –		Я	х действий.	
		образного		мыслительно		
		мышления.		й		
		Ребусы.		деятельности		
		Задания по				
		перекладыван				
		ию спичек.				
Итого	34 часа					

Список использованных источников:

- 1. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10лет)» Методическое пособие для 4 класса /Холодова О.А., Москва: РОСТ книга, 2016 г.
- 2. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет)» рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 М.:Издательство РОСТ,2017.
- 3. Криволапова Н.А. Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. Курган: Ин т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2016. 34 с. (Серия «Умники и умницы»).
- 4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2014. 223 с. (Стандарты второго поколения).
- 5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. 2 е изд. М.: Просвещение, 2014. 215 с. (Стандарты второго поколения.

Учебно - дидактические средства обучения:

- дидактический раздаточный материал;
- обучающие таблицы.