

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МКОУ СОШ № 6

от 28 августа 2024 года № 149

Директор МКОУ СОШ № 6 _____ А.Л. Шкляева

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании знаний обучающихся
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №6
города Кирово-Чепецка Кировской области

Настоящее Положение об оценивании знаний обучающихся (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее по тексту – МОУ СОШ №6). Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее - Школа).

1. Терминология, используемая в Положении

- 1.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.
- 1.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

2. Основные принципы и общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности

- 2.1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:
 - справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (классный воспитатель, обучающийся, родитель (законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
 - незыблемость, т.е. выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.
- 2.2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:
 - 2.2.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;
 - 2.2.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;

- 2.2.3. учитель использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;
 - 2.2.4. учитель регулярно и систематически организует опрос обучающихся, не допуская скопления оценок в конце четверти;
 - 2.2.5. учитель комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);
 - 2.2.6. учитель своевременно ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;
 - 2.2.7. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;
 - 2.2.8. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.
- 2.3. Официальной оценке подлежат:
- сформированные умения и осознанные знания обучающихся;
 - личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету)

3. Основные характеристики отметки

- 3.1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по пятибалльной системе, отметками: «1», «2», «3», «4», «5».
- 3.2. Предусматривается безотметочное обучение в первом классе.
- 3.3. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности.

4. Критерии отметок при оценивании результатов учебной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся

- 4.1. Критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:
 - 4.1.1. отметку «5» («отлично»)- получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры);
 - 4.1.2. отметку «4» («хорошо»)- получает ученик, если его устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;
 - 4.1.3. отметку «3» («удовлетворительно») - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности в основном соответствуют требованиям программы (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.
 - 4.1.4. отметку «2» («неудовлетворительно») - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа или результат практической деятельности частично

(30- 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) рабочей (учебной) программы и содержат существенные недостатки и грубые ошибки.

4.1.5. отметку «1» («неудовлетворительно») получает обучающийся, который не дал ответа или не выполнил предложенное задание.

4.2. Критерии отметок при оценивании результатов внеурочной образовательной деятельности обучающихся:

4.2.1. Оценивание личных достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня по предмету:

Уровень	результат	отметка
школьный	призёр	«5»
	победитель	«5» «5»
муниципальный	призёр	«5» «5»
	победитель	«5» «5» «5»
региональный русский международный	участие	«5»
	призёр	«5» «5» «5»
	победитель	«5» «5» «5» «5»

4.2.2. Победа (лауреат) обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету оцениваются учителем отметкой «5».

5. Порядок выставления отметки

5.1. В течение учебной четверти (полугодия) отметки за достигнутый уровень знаний, умений обучающихся выставляются учителем за результаты деятельности обучающегося на уроке, выполнение обучающимся домашнего задания, за личные достижения во внеурочной деятельности (см. ст.4), а также за четверть и за год;

5.2. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

5.2.1. на I и II уровне обучения (исключение составляет 1 класс)– за каждую четверть и за год;

5.2.2. на III уровне обучения – за каждое полугодие и за год;

5.2.3. если в конце года по предмету проводится экзамен, то после отметки за год и отметки за экзамен выставляется итоговая отметка.

5.3. Четвертные (полугодовые), годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители должны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

5.4. . Обучающийся считается не аттестованным за четверть, если он имеет более 51 % пропущенных уроков. В таком случае (в случае пропусков по уважительной причине: болезнь, санаторно–курортное лечение, официальный вызов на соревнования и т.п.) курирующий заместитель директора вместе с классным руководителем и учителем-предметником составляют график индивидуальных консультаций с обучающимся на каникулах или в дополнительное время, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

Если ученик не успевает по предмету, т.е. имеет за четверть неудовлетворительную отметку («2»), то:

- учитель предоставляет курирующему заместителю отчёт о проделанной индивидуальной работе с обучающимся на всех уровнях по предупреждению неудовлетворительной отметки;

- для обучающегося организуются индивидуальные занятия на каникулах или в дополнительное время.
- 5.5. Если обучающийся находился на лечении в учреждении санаторного типа, то по возвращении ему выставляются в классный журнал текущие отметки по предмету (на основании соответствующего документа (справки) и выводится отметка за четверть/полугодие.
- 5.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 5.7. Если по предмету нет зачета/экзамена, то:
- 5.7.1. отметка за четверть/полугодие является средневзвешанным отметок, полученных обучающимся в течение четверти/полугодия, с учетом результатов контрольных (проверочных) работ, срезов знаний, при положительной оценке за промежуточную аттестацию ;
 - 5.7.2. отметки за четверти и за полугодия выставляются на основании текущих отметок, с учётом средневзвешанного балла.
- В связи с использованием электронной системы учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешанным баллом, который выставляет система. Средневзвешанный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешанный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля
- Возможные значения коэффициента - от 0 до 10

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип оценки	Вес оценки
Аудирование	8
Ведение тетради	4
Всероссийские проверочные работы	10
Выполнение заданий в рабочей тетради	3
Выразительное чтение	5
Годовая контрольная работа	10
Диагностическая работа	0
Диалог	7
Диктант	9
Домашняя работа	3
Зачёт	10
Защита проекта	7
Изложение	6
Комплексная оценка работы на уроке	6
Контрольная работа	9
Контрольное списывание	5
Контурная карта	7
Лабораторная работа	6
Мониторинговая работа	0
Монолог	8
Пересказ	7
Письменный ответ на вопрос	7
Правило	3

Практическая работа	6
Проверочная работа	6
Проект	7
Промежуточная аттестация	10
Работа на уроке	5
Работа над ошибками	5
Работа с контурной картой	7
Работа с первоисточником, документом	5
Работа с текстом	5
Реферат	5
Рисунок	5
Самостоятельная работа	5
Словарная работа	4
Словарный, терминологический диктант	5
Сочинение	8
Сочинение домашнее	7
Сочинение классное	9
Стартовая работа	2
Творческая работа	5
Текущая оценка	5
Тематическая работа	6
Теоретический опрос	5
Тестирование	8
Техника чтения	5
Устная речь(диалог, монолог)	6
Устное чтение	3
Устный ответ	5
Устный счет	8
Чтение наизусть	8

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К**/ (**Сумма К** этих оценок)

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5-3,4	3
3,5-4,4	4
4,5-5	5

Количество текущих отметок для выставления четвертных должно быть не менее трех. Количество текущих отметок, необходимых для выставления отметки за полугодие, должно быть не менее пяти.

5.7.3. отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за четверти/полугодия. В спорных случаях учитываются оценки за контрольные (проверочные) работы;

- 5.8. Если по предмету есть зачёт/экзамен (кроме единого государственного экзамена), то:
- 5.8.1. отметка за четверть (полугодие) является средним взвешанным отметок за зачет и текущих отметок в четверти/полугодии;
 - 5.8.2. итоговая отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за учебный год и за экзамен. При равенстве отметок более высоких и более низких вопрос выставления итоговой отметки решает соответствующая экзаменационная комиссия, при этом могут учитываться отметки за четверти, контрольные (проверочные) работы;
 - 5.8.3. на зачёте (во время зачетной сессии) или на экзамене (во время промежуточной аттестации), отметки за показанный обучающимся результат его учебной деятельности выставляются соответствующей комиссией, утвержденной приказом по МКОУ СОШ №6;
 - 5.8.4. при неудовлетворительной отметке, полученной обучающимся на зачете/экзамене(а так же годовой промежуточной аттестации), ему не может быть выведена положительная итоговая отметка.

6. Перевод обучающихся

- 6.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 6.2 В отношении учащихся, имеющих по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительных оценки, педагогический совет школы может рекомендовать родителям: повторный курс обучения; обучение в вечерней школе; обучение в форме семейного образования, экстерната.
- 6.3 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

7. Условный перевод обучающихся

- 7.1. В соответствии со ст. 17 п. 4 Закона Российской Федерации «Об образовании» условный перевод в следующий класс применяется к обучающимся на ступени начального общего и основного общего образования, имеющим по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.
- 7.2. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по этому предмету.
- 7.3. Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом с учетом возможностей учащегося установить пробелы в знаниях в установленные сроки. В приказе директора школы о переводе учащихся указываются фамилии учащихся, переведенных условно в следующий класс. Администрация школы знакомит под роспись родителей (законных представителей) учащихся. В личное дело учащегося вносится соответствующая запись.
- 7.4. С учащимися, условно переведенными в следующий класс условно, в течение установленного педагогическим советом срока (в течение следующего учебного года) проводятся специальные занятия с целью усвоения ими учебной программы соответствующего предмета в полном объёме. Формы и методы этой работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащегося и его индивидуальных особенностей.
- 7.5. Результаты работы по ликвидации академической задолженности подводятся на итоговом занятии путем проведения контрольной работы или устного опроса учащегося. Письменные работы хранятся в школе до окончания учебного года.
- 7.6. По результатам итогового занятия педагогический совет принимает решение об окончательном переводе учащегося в следующий класс или повторном его обучении в предшествующем классе.

7.7. На основании решения педсовета директор школы издает приказ, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

7.8. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОШ-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.