

Справка по результатам ВПР в 4-х классах.

Цель контроля: осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся за 4 класс в рамках внешней экспертизы результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Сроки контроля: с 13.04.21 по 16.04.21

Формы контроля: классно-обобщающий

Методы контроля: аналитический

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся.

Математика

| |
|--|
| Блок содержания |
| 1. Числа и величины |
| 2. Арифметические действия |
| 3. Работа с текстовыми задачами |
| 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры |
| 5. Геометрические величины |
| 6. Работа с информацией |
| Всего |

Проверкой установлено

| Параметры статистики | Классы | | | |
|----------------------|--------|----|----|-------|
| | 4А | 4Б | 4В | Итого |
| Всего учащихся | 27 | 27 | 27 | 81 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Писали | 22 | 24 | 27 | 73 |
| Справились с контрольной работой | 22 | 24 | 27 | 73 |
| Выполнили работу на «5» | 7 | 15 | 13 | 35 |
| Выполнили работу на «4» | 13 | 8 | 13 | 34 |
| Выполнили работу на «3» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Выполнили работу на «2» | - | - | - | - |
| Качество | 90% | 96% | 96% | 94% |

| | | | |
|-----------------|-------------|----------|-------|
| Понизили оценку | Подтвердили | Повысили | Всего |
| 6 человек | 43 | 24 | 73 |

Выводы:

1. Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.
2. Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение читать, записывать и сравнивать величины, а также выполнение задания *повышенного уровня*: владение основами логического и алгоритмического мышления, интерпритация информации.

Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности.
2. Учителям проанализировать результаты работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.
3. Ознакомить родителей с результатами работ, провести индивидуальные консультации.

Русский язык

Цель проведения итоговой работы по русскому языку, а именно проверка и оценка способности обучающихся 4-х классов применять полученные в

процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Работа содержит две части заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки (диктант и 3 дополнительных задания к нему), задания второй части направлены на проверку знаний и умений базового и повышенного уровня по программе русского языка начального обучения (15заданий). Из 13 заданий проверочной работы 9 заданий (75%) относятся к базовому уровню сложности, 4 задания – к повышенному уровню (25%).

| |
|--------------------|
| Раздел курса |
| Фонетика и графика |
| Состав слова |
| Морфология |
| Орфография |
| Развитие речи |
| Итого: |

Проверкой установлено

| Параметры статистики | Классы | | | Итого |
|----------------------------------|--------|-----|-----|-------|
| | 4А | 4Б | 4В | |
| Всего учащихся | 27 | 27 | 27 | 81 |
| Писали | 24 | 24 | 24 | 72 |
| Справились с контрольной работой | 24 | 24 | 24 | 72 |
| Выполнили работу на «5» | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Выполнили работу на «4» | 14 | 16 | 15 | 45 |
| Выполнили работу на «3» | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Выполнили работу на «2» | - | - | - | - |
| Качество | 87% | 96% | 91% | 91% |

| | | | |
|-----------------|-------------|----------|-------|
| Понизили оценку | Подтвердили | Повысили | Всего |
| 3 человека | 41 | 27 | 71 |

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения учащимися образовательной программы по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задание *повышенного уровня*: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы(15.2)

Предложения и рекомендации:

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи. Учителям - проанализировать результаты работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Окружающий мир

Проверкой установлено

| Параметры статистики | Классы | | | Итого |
|----------------------------------|--------|----|----|-------|
| | 4А | 4Б | 4В | |
| Всего учащихся | 27 | 27 | 27 | 81 |
| Писали | 23 | 24 | 27 | 68 |
| Справились с контрольной работой | 23 | 24 | 27 | 68 |
| Выполнили работу на «5» | 4 | 11 | 4 | 19 |
| Выполнили работу на «4» | 18 | 13 | 20 | 51 |

| | | | | |
|-------------------------|-----|------|-----|-----|
| Выполнили работу на «3» | 1 | - | 3 | 4 |
| Выполнили работу на «2» | - | - | - | - |
| Качество | 95% | 100% | 88% | 94% |

| | | | |
|-----------------|-------------|----------|-------|
| Понизили оценку | Подтвердили | Повысили | Всего |
| 5 человек | 53 | 15 | 73 |

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру.

Сложности при выполнении работы вызвали задание *базового уровня* : умение устанавливать причинно-следственные связи связанные с моделированием естественнонаучного эксперимента (формулировать цель, проверять гипотезу (предположение), делать выводы на основании полученных результатов); *повышенного уровня*: умение ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях, устанавливать причинно-следственные связи в социальной среде, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по окружающему миру больше внимания уделять на умение устанавливать причинно-следственные связи, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
2. Учителям - проанализировать результаты работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.
3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

**Справку подготовила заместитель директора по УВ
Н.Н.Луппова**