

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
города Кирово-Чепецка Кировской области

**Рабочая программа воспитания  
на 2024-2025 гг**

**2024 год**

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	17
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	47
3.1. Кадровое обеспечение .....	47
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	48
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	50
Примерный календарный план воспитательной работы .....	52

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ СОШ №6 (далее - Программа) разработана на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного

вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ СОШ №6 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о

<p>Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста</p>



<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод,</p>

законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

Противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку или литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

<p>самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий</p>

причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высоко технологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

<p>деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители, социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Здание МКОУ СОШ № 6 находится по адресу: ул. Сосновая, д.24/2. Располагается школа в 7а микрорайоне города Кирово-Чепецка, благоустроенном, с зелёным массивом, с большим количеством современных жилых домов. В

микрорайоне школы проживает много молодых семей, поэтому коллектив не испытывает трудностей с набором учащихся.

Школа была открыта 1 сентября 1982 года. В настоящее время в ней обучается более 836 учащихся с 1 по 11 класс, большая часть которых проживает в микрорайоне школы. Это разные дети по уровню учебных достижений и уровню здоровья. Есть группа детей с ОВЗ.

В начальной школе и среднем звене реализуется углубленное изучение математики, в старшей школе – математики, обществознания, биологии и химии.

Обучают детей более 48 квалифицированных педагогов, среди которых 4 человека удостоены звания "Отличник народного просвещения" и «Почетный работник общего образования», 5 человек награждены Грамотой министерства образования Российской Федерации. 8 учителей в разные годы становились победителями и призёрами конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка» и призёрами областного этапа. Ряды педагогов школы пополняются молодыми специалистами.

Расположение школы в центральной части города позволяет использовать это в воспитательной работе с учащимися. Рядом со школой расположены детские комбинаты №19 и №17, учреждения досуга: ДК «Янтарь», Центр культуры и досуга, библиотеки: в самой школе, в ДК «Янтарь», ДБ им. Е.Чарушина МКУК ЦБС «г.Кирово-Чепецк» Кировской области, секция греко-римской борьбы, музыкальная школа МБОУ ДО ДШИ имени Бабко, детский клуб «Чайка». В этих учреждениях занимаются ученики, получая дополнительное образование. Также школа организует совместные мероприятия: День микрорайона, Неделю семьи, образовательные семинары.

На территории школы располагается здание лыжной секции МАОУ ДЮСШ № 1. Ученики школы, занимающиеся в этой секции, становятся победителями соревнований разных уровней. Школа имеет опыт в совместной организации городских соревнований по лыжным гонкам, которые проходят на территории городского лесного массива «Карпаты».

Границами микрорайона школы являются насыщенные автодороги по улицам А.Некрасова, Сосновой, Луначарского, что представляет для учащихся опасность для здоровья и жизни, поэтому в школе систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ: минутки безопасности, День памяти жертв ДТП, родительские патрули, встречи с инспектором ГИБДД.

В настоящее время школа уделяет большое внимание социальному партнерству с предприятиями и организациями города. Благодаря помощи и участию филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке, Акционерного общества «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат», Акционерного общества «Север» в школе поддерживается проект «Школа полного дня», в рамках которого реализуется спортивное и творческое направления внеурочной деятельности школы. В начальном звене классные руководители работают по программе внеурочной деятельности «Орлята России». Учащиеся 9-11 классов всех школ города имеют возможность принять участие в общегородских мероприятиях, проводимых школой: литературный бал, «Фестиваль наук»,



профориентационная игра «Город мастеров». Социальное партнерство предусматривает также вовлечение родителей в управление школой. Так, при поддержке наиболее активных родителей – членов общественной организация микрорайона №7 «Седьмой – зеленый, молодой» годах в рамках ППМИ были реализованы проекты «Лесные огоньки» и «Лесные дорожки», направленные на благоустройство лесного массива, расположенного рядом со школой.

На базе школы реализуется социальный проект «#ЦВЕТмаркет» по обмену среди жителей микрорайона и коллектива школы посадочного материала, который проводится 2 раза в год.

Перспективными направления развития школы являются привлечение учащихся к реализации социально-значимых проектов, развитие школьного самоуправления, формирование активной гражданской позиции учащихся.

В нашей школе установились традиции: праздники, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, Праздник Чести школы, день самоуправления в честь Дня учителя, Новогодний КВН и проект «Новогодний переполюх», конкурс талантов «Открытая сцена»; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; Дни здоровья.

Организация своих и участие в сетевых проектах образовательных учреждений города: Литературный бал, Марафон Победы.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом**

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой– установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к

личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. В течение года ученики ведут портфолио, которое помогает ученику проанализировать собственную учебную и общественную деятельность, оценить социальную значимость. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития. Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

#### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*Традиционными в школе стали классные встречи, «семейные гостиные», посвящённые Дню Матери и Дню 8 Марта, фотовыставки и выставки рисунков, встречи «Профессии наших родителей». Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.*

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций в детских объединениях;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

### ***Курсы и модули внеурочной деятельности***

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
«Развивай-ка», «Умники и умницы»	Данные курсы состоят из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д.	2,3	2
«Лего»	Знакомит с основными геометрическими понятиями. Направлен на развитие пространственного воображения, памяти, творческих способностей, чертежных навыков, мелкой мускулатуре кистей рук, концентрации внимания; наблюдательности, художественно-эстетического вкуса детей, самостоятельности и аккуратности при работе.	1	2
Робототехника	Способствует формированию основ инженерного мышления, конструкторских навыков и опыта программирования	2-3	2
«Функциональная грамотность»	Курс предполагает развитие умения работать с информацией, коммуникативных умений, умение эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.	1-5	1
Практикумы по подготовке к ОГЭ	Способствуют подготовке выпускников к итоговой аттестации, направлены на	9	1

по биологии, географии, химии, математике, русскому языку, информатике, обществознанию, физике	углублённое рассмотрение экзаменационных заданий, отработку их решения.		
Учушь писать реферат	Данный курс направлен на подготовку учащихся 7-х классов к выполнению и защите итогового индивидуального проекта в форме реферата. Под рефератом понимается доклад (сообщение) на заданную тему, включающую обобщающую работу с несколькими источниками. При выполнении этого вида исследования развиваются навыки работы с литературой, анализа отобранного материала и выражения собственного мнения по выбранной теме. В процессе написания реферата учащиеся знакомятся с требованиями к его написанию и оформлению, работают с различными источниками по выбранной теме, и выступают с докладом перед одноклассниками (на уроке, во время классного часа и т.п.).	7	1
<b>Общекультурное направление</b>			
«Художественный труд»	Знакомит с основными геометрическими понятиями. Направлен на развитие пространственного воображения, памяти, творческих способностей, чертёжных навыков, мелкой мускулатуре кистей рук, концентрации внимания; наблюдательности, художественно-эстетического вкуса детей, самостоятельности и аккуратности при работе.	1	2
Вокал	Расширение музыкального кругозора, формирование музыкальной культуры, концертно-исполнительской деятельности.	5-9	2
Умелые руки	Отработка навыков художественной обработки древесины.	5-7	2

Наши руки не для скуки	Развитие творческих способностей, освоение приемов работы с бумагой, основ декупажа, точечной росписи, фелтинга, картонажа, джутовой филиграни.	5-7	2
Родник творчества	Поддержание интереса к художественному творчеству. Освоение техники росписи на стекле (витражная роспись) и различных приемов работы с бумагой.	5-7	2
Социологический опрос	Учит основам изучения общественного мнения; развивает умение видеть проблемы, находить в различных источниках информацию, необходимую для проведения опросов и анкетирования; понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; планировать и осуществлять деятельность, направленную на исследование и анализ.	8	1
Индивидуальный проект	Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).	9-10	1
Новогодний переполох	Разработан в рамках внеурочной деятельности в школе. Участвуя в проекте, школьники реализуют свой творческий потенциал, могут проявить себя как сценаристы, артисты, певцы, художники - оформители. КТД, конкурсы, игры направлены на развитие у обучающихся интереса на соблюдение семейных и школьных традиций, для объединения и сплочения детского коллектива, на развитие коммуникативных навыков обучающихся.	5-9	1

	Программа включает в себя: конкурс «Новогоднее оформление класса», конкурс новогодних плакатов и игрушек (композиций), акцию «Новогоднее оформление школы», акцию «Поздравь ветерана с Новым годом», городской конкурс снежных фигур, классные новогодние огоньки, праздничную новогоднюю программу для учащихся 1-6 классов, новогоднюю конкурсную программу для учащихся 7-11 классов.		
<b>Духовно-нравственноенаправление</b>			
«Орлята России»	Направлен на формирование осознания и принадлежности к школьному коллективу, семье, родному краю, России в целом.	2	1
Регионоведение	Предполагает расширенное и углубленное изучение истории Вятского края.	9	1
Марафон Победы	Составная часть проекта «Наследники Победы». Проводится накануне Дня Победы 9 Мая. Включает в себя акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Я помню!» («Лента памяти»), «Открытка и сувенир ветерану к Новому Году», вахту Памяти, конкурс знамённых групп; встречи с ветеранами и представителями детей военного поколения; конкурс поделок к 9 мая «Праздник со слезами на глазах», концерт, посвященный Дню Победы; военно-спортивную игру «А нам нужна одна победа!»	1-11	1
<b>Спортивно-оздоровительноенаправление</b>			
Старты надежд	Способствует развитию навыка систематических занятий физической культурой и спортом, готовит к командным соревнованиям.	3,4	2
Самбо	Способствует развитию навыка систематических занятий физической культурой и спортом, закладывает основы техники и тактики борьбы, оборонной деятельности, двигательной деятельности	1	1
«Азбука танца»	Способствует развитию творческих	1,3	2



	<p>способностей детей через включение их в танцевальную деятельность, формированию творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщению воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. Первоклассники знакомятся с азами танцевальных движений, третьеклассники учатся различать различные жанры музыкальных произведений (пляска, вальс, полька, марш); сильные и слабые доли в музыке; размеры 2/4, 3/4; классическую базу (позиции рук, ног, головы, корпуса тела), ученики выступают как танцевальный коллектив с разученными танцами.</p>		
Меткий стрелок	<p>Развитие навыков стрельбы из пневматической винтовки. Участие в городских соревнованиях.</p>	5-8	1
Безопасное колесо	<p>Предполагает изучение правил дорожного движения и особенности восприятия дорожной обстановки; обучение фигурному вождению велосипеда; формирование умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; воспитание безопасной личности; подготовку к соревнованиям.</p>	3-4	1
<b>Социальное направление</b>			
Красивая школа	<p>Работа на пришкольном участке: выращивание растений и уход за ними, наблюдение за их ростом и развитием, формирование практических умений и навыков школьников основ с/х труда в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, биологии.</p>	7	4
#ЦВЕТмаркет	<p>Благотворительная акция заключается в поддержке инициативных групп, занимающихся благоустройством придомовой территории или общественных мест.</p>	5-11	1

	Цветоводы - любители могут поделиться или обменяться семенами, рассадой, саженцами многолетников с участниками акции.		
Экологический десант	Экологическая акция по благоустройству лесного массива, расположенного рядом со школой.	5-11	1

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета ученического самоуправления, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета командиров (оргкомитет школы), объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

В школьный ученический Совет самоуправления избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения либо выдвижением от коллективов классов. Каждый кандидат обязан предоставить программу своей деятельности в Совете по одному или нескольким направлениям работы:

- учёба и интеллектуальные состязания;
- гражданско-патриотические мероприятия;
- спорт и здоровье;
- праздники;
- экология;
- школа правопорядка.

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои программы, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами Совета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 5-го по 11-й класс и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости кразного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т.д.

### Школьное детско-взрослое самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Школьный ученический Совет	8–11	Школьный ученический Совет – представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов с целью защиты прав и законных интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных	1 раз в 2 недели и по мере необходимости

		интересов обучающихся в школе. Деятельность школьного ученического Совета содействует гармонизации взаимоотношений педагогов, обучающихся и родителей, вовлечению их в работу школы.	
Совет командиров школы	5–11	Разновозрастная группа, объединяющая командиров каждого класса с 5-го по 11-й. Участники Совета командиров взаимодействуют с Советником директора по воспитанию, педагогами-организаторами школы, содействуют учету мнения обучающихся по вопросам, затрагивающим права и интересы учащихся; содействуют распространению значимой для обучающихся информации и получению обратной связи от классных коллективов.	1 раз в месяц
Отряд добровольцев школы	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих мероприятий, акций, ярмарок, организующая социальные проекты. Участвует в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества. Представляет отчеты в школьной группе в ВК. Представляет школу в добровольческих форумах.	1 раз в четверть и по мере необходимости

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в

общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, лидер здоровья, врата учёности, школа гражданского общества, диалог индивидуальностей, школа правопорядка):

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- *циклы профориентационных часов общения.* Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

- *циклы профориентационных игр,* которые проводятся для учащихся старших классов. Создаются профориентационно значимые проблемные

ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

- *профориентационные экскурсии*, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

- *изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;*
- *прохождение профориентационного онлайн-тестирования;*
- *прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;*
- *участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет:* просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

**«Россия - мои горизонты».** Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций; ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Курсы по выбору.** Организованы на базе МКУ ДО «МРЦ» по программе «Секреты выбора профессии» для учащихся 8-9 классов, рассчитаны на 68 часов. В программу входят информационный модуль; диагностический модуль; индивидуальные консультации; социальные пробы. Выбирая курс, учащийся демонстрирует готовность и умение выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

В 10-11 классе учащиеся имеют возможность пройти обучение по профессиям «Слесарь механосборочных работ», «Повар», «Портной», «Химик-

лаборант» и получить допрофессиональную подготовку по специальностям «Педагогика» и «Медицина».

**Консультации с психологом или приглашенным специалистом, анкетирования** проходят по заявке администрации школы по желанию родителей или учащихся 8-10 классов. Проводятся специалистами ЦЗН или МКУ ДО «МРЦ», частыми стали индивидуальные онлайн-тестирования. В процессе бесед обучающийся пробует выявлять свои сильные стороны, определять пути развития, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

**Клуб интересных встреч.** Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – представителей разных профессий, специалистов в различных областях. Встречи проходят в формате беседы «Вопрос-ответ». Учащиеся заранее знакомятся с информацией о профессии, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. В последние 3 года популярен стал «Фестиваль наук», который организуют ВятГУ с МКУ ДО «МРЦ» на базе нашей школы для учащихся школ города. В ходе Фестиваля перед учащимися 9-11 классов выступают не только руководители вуза и преподаватели, но и студенты, которые проводят мастер-классы, где ученики знакомятся с экспериментами, оборудованием, получают представления о необходимых навыках для будущей профессии. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

**Городская профориентационная игра «Город мастеров»** проводится в основном для учащихся 10х классов в виде маршрута по станциям, на которых команды знакомятся с представителями разных профессий предприятий города Кирово-Чепецка, с особенностями профессий и выполняют практические задания специалистов, зарабатывая баллы за своё мастерство. В финале подводятся итоги и проводится награждение лучших команд, команд-участниц. Каждый участник получает сувенир, угощение из продукции предприятия.

**Экскурсии на предприятия города Кирово-Чепецка и Кирова** учащиеся совершают уже с начальной ступени обучения школьников по предварительной договорённости и с учётом возрастных особенностей. Это предприятия ВЭЛКОНТ, УРАЛХИМ, Пожарная часть, АКТВ, МЦ-5, ТЭЦ-3, «Шоколад», Центральное почтовое отделение. Учащиеся имеют возможность увидеть работу специалиста на рабочем месте, пообщаться с ним, задать вопросы, посмотреть оборудование, масштаб производства.

**Праздник «Посвящение в химики».** Проводится для учащихся 8х классов. Именно в этот год они начинают знакомиться с учебным предметом «Химия». Организатором праздника выступает основное предприятие города - УРАЛХИМ. Чаще всего учащимся на сцене демонстрируются «чудеса», связанные с химическими процессами, что увлекает ребят, вызывает интерес к предмету и

будущим профессиям, связанными с химией. Затем сами ученики решают посильные химические задачи, показывают полученные умения в проведении химических опытов. Праздник заканчивается вручением памятных подарков.

**Кружки** «Приёмы выпиливания», «Наши руки не для скуки», «Родник творчества» не только помогают освоить практические умения по обработке древесины, приемы работы с бумагой, основ декупажа, точечной росписи, фелтинга, картонажа, джутовой филиграни, технику росписи на стекле (витражная роспись) и различные приемы работы с бумагой, но и развивают творческий подход к делу, художественный вкус у учеников 5-7 классов.

**Классные часы** по профориентации проводятся 1-2 раза в четверть для учеников всех классов классными руководителями или приглашёнными специалистами. Сами ученики также находят материал о профессиях и представляют коллективу класса. «Панорама родительских профессий», «Калейдоскоп профессий», «Выпускники школы-учителя», «Как стать предпринимателем?» - эти темы часто становятся темой классных часов. Многие профессии становятся темой учебного проекта учеников 9х классов, который они защищают перед комиссией.

**Выставки рисунков и фотографий** в опыте работы школы. Проводятся на 1 этаже школы. Темы - «Профессии моих родителей», «Мир профессий наших мам», «Мой папа - полицейский».

**Конкурсы сочинений, презентаций** мотивируют учащихся к приобщению мира профессий, изучению необходимых личностных качеств, умений и навыков. Традиционными стали конкурсы «Сам себе кондитер (продавец)», «Предприятия нашего города», «Мечтаю стать», «Профессия будущего».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности.

<b>Направления</b>	<b>Формы работы, виды деятельности</b>
<b>Участие родителей в управлении школой</b>	
Совет школы	Состоит из представителей родителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в полгода или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов. Частными вопросами являются: О создании мотивационной



	<p>среды в учебно-воспитательном процессе. О расходовании бюджетных средств в учебном году. Об участии в грантовых конкурсах местных инициатив. Подготовка ко Дню микрорайона. О соблюдении требований к школьной форме. О благоустройстве пришкольной территории.</p>
Родительские комитеты классов	<p>Помогают организовать внеклассную работу в классных коллективах: экскурсии, походы, тематические праздники, праздники «Последний звонок», «Выпускной». Оказывают благотворительную помощь школе и классу.</p>
<b>Информационно- просветительское</b>	
Родительские собрания	<p>Проводятся для организованного обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами:</p> <p>организация учебного процесса, внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения, проектной деятельности;</p> <p>результаты учебной деятельности, участия в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>профессиональная подготовка учащихся с привлечением представителей ВАПК, МРЦ, компании «УРАЛХИМ», предприятия «ВЭЛКОНТ»;</p> <p>формирование правосознания и ответственности у обучающихся за свои поступки с приглашением инспектора ГИБДД и представителей правоохранительных органов.</p> <p>Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов</p>
Родительский лекторий	<p>Проводится для родителей начальной школы и будущих первоклассников. Проводят занятия школьный психолог, завуч начальных классов, социальный педагог: «Критерии готовности к школьному обучению», «Адаптация первоклассников», «Особенности учебной деятельности младших школьников», «Воспитание адекватной самооценки», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте. Опасности, с которыми встречаются дети».</p> <p>Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.</p>
Консультации для родителей	<p>Оказание помощи отдельным семьям в организации воспитания детей (адаптация учащихся, возрастные особенности школьников, организация внимания и алгоритм действий при выполнении домашнего задания, вред и польза «гаджетов», возможности сайта Дневник.ру, межличностные отношения школьников, организация</p>

	летнего труда и отдыха)
<b>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</b>	
Открытые уроки	проводятся для родителей будущих первоклассников, родителей 5-х и 6-х классов
Конкурсы, выставки	межшкольный чемпионат «УРАЛХИМИЯ», «Снеговик», «Семья года», выставки поделок «Осенняя мелодия», «Подарок Деду Морозу», «Всё умеют наши мамы», «Юный исследователь»
Экологические мероприятия	Акция «Сделаем школу красивой (выращивание рассады)», акция «Одна тонна добра», «Раз-деляй!», реализация проектов ППМИ
Физкультурно-оздоровительные	Дни здоровья, турслёты, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты»
Правовые	Акция «Шагающий автобус», «Посвящение в пешеходы»
Художественно-творческие	Праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Новый год», «Встреча выпускников», «Последний звонок», «Праздник чести школы»
Гражданско-патриотические	Фестиваль Победы, квест «Мой микрорайон», благотворительные акции «Поздравь ветерана», «Книга – в библиотеку», «Волшебная рукавичка», «Спасём вместе», «Покормите зимующих птиц»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

#### **Вне образовательной организации:**

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

*Проект «Мы - вместе» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:*

- эколого-благотворительная акция «#ЦВЕТмаркет»; акция по разделному сбору мусора «Разделяй!»
- акция «Посади цветок - укрась планету»; «Вместе сделаем школу красивой»;
- благотворительная акция для животных «Спасём вместе!», «Покормите зимующих птиц»;
- благотворительная акция для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Белый цветок»; «Коробка добра»;
- благотворительная акция «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги»».

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

**Проект «Наследники Победы»** – проект проходит ежегодно с декабря по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, концерты, конкурсы стихов, сочинений, фотовыставки, конкурсы рисунков по темам, посвящённым Дню героя, Дню защитника Отечества, Великой Отечественной войне. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Окна Победы»
- акция «Я помню!»
- вахта Памяти
- конкурс знамённых групп
- акция «Лента памяти»
- акция «Открытие и сувенир ветерану к Новому Году»;
- встречи с ветеранами и представителями детей военного поколения
- конкурс поделок к 9 мая «Праздник со слезами на глазах»
- концерт, посвященный Дню Победы;
- военно-спортивная игра «А нам нужна одна победа!»

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**День открытых дверей**–общешкольное дело, проводится один раз в год в январе для 5-6х классов. Родители имеют возможность посетить уроки, посмотреть на работу своего ребёнка на уроке, спросить об особенностях организуемого учебно-воспитательного процесса на уроке, лично поговорить с учителем. Родители становятся гостями праздничного концерта, посвящённого Дню матери, на котором выступают их дети.

**День микрорайона**–ежегодно мероприятие, которое проводится в рамках Дня города Кирово-Чепецка. В этот день проводятся спортивно-оздоровительные, туристические, интеллектуальные состязания на пришкольной территории, в которых проявляется командный дух и сплочённость

коллектива. Каждый школьник имеет возможность проявить личностные способности, которые он не демонстрирует на уроке.

**Неделя семьи**—общешкольное дело. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, игр. В этот период готовится и проводится все самое интересное и веселое. Все действия направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность. Дети не боятся участвовать, проявлять инициативу. Активные участники награждаются грамотами и призами за активное участие.

**Литературный бал** – сетевой проект между школами города, который осуществляется второй год. Его цель – приобщить старшеклассников школ города к литературной, танцевальной и музыкальной культуре России, к историческому прошлому и её национальному духу, отразившемуся в творчестве русских писателей и композиторов, а также организовать творческий и культурно-массовый досуг и общение старшеклассников.

**«Город мастеров».** Сетевой проект реализуется второй год на базе школы. Яркими мероприятиями в рамках данного проекта стали профориентационная игра «Город мастеров» и Фестиваль наук, проводимый совместно с ВятГУ.

### **На уровне образовательной организации:**

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

**День знаний.** Традиционный общешкольный праздник, состоящий из общешкольной линейки и тематических классных часов. Этот праздник объединяет учеников, учителей и родителей. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, так как во время выступления учеников осуществляется передача школьных традиций от старших к младшим, формируются разновозрастные межличностные отношения в школьном коллективе.

**День учителя.** Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 10-11-х классов. Идея – сделать нематериальный подарок учителям. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления. В завершение дня проводится праздничный концерт.

**Конкурс талантов «Открытая сцена»** проводится ежегодно осенью. Каждый ученик получает возможность продемонстрировать вокально-музыкальные, хореографические, чтецкие способности на сцене.

**Новогодний праздник.** Планируется и осуществляется в виде проекта «Новогодний переполох», который включает в себя новогоднее оформление школьного фойе, коридоров, классных кабинетов, изготовление плакатов и газет, поделок, проведение праздника в актовом зале школы. Старшеклассники очень любят Новогодний КВН. Все дела при подготовке и проведении планируются и разрабатываются коллективно. Каждый выбирает роль для себя: быть сценаристом, артистом, костюмером или оформителем.

**Посвящение в читатели.** Праздник для 1-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.

**Посвящение в пешеходы первоклассников.** Проводится в актовом зале школы. Это встреча с командой ЮИД, которая выступает с агитбригадой о пропаганде ПДД, и инспектором ГИБДД. Во время праздника первоклассники выполняют задания на знание ПДД, затем проводится акция «Шагающий автобус» по микрорайону школы, школьники правильно переходят перекрёсток с соблюдением сигналов светофора. По итогам урока безопасности получают небольшой сувенир, например закладку-памятку с ПДД.

**Встреча выпускников.** Проводится в виде встречи-концерта или конкурсной программы с весёлыми заданиями с целью сохранения и укрепления школьных традиций, преемственности между выпускниками и учащимися школы. Создаёт атмосферу семейного праздника, который остаётся в памяти выпускников, учителей и учащихся. Способствует укреплению чувства гордости за родную школу.

**Последний звонок и торжественное вручение аттестатов.** Праздник чествования выпускников 4х, 9х и 11х классов проводится с соблюдением государственного протокола. В ходе её проведения применяется государственная символика с отдаванием соответствующих ей почестей. Начинается с приветственных выступлений директора, высоких гостей, родителей. Сопровождается творческими выступлениями учащихся. В основе сценария выступления выпускников лежит их собственная творческая идея, которую они разрабатывают и осуществляют совместно.

**Праздник Чести школы.** Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются учащиеся и педагоги, родители. Награждения проходят по нескольким номинациям. Грамотами и призами в номинациях «Гордость школы», «Окрылённые Викторией», «Смелые, быстрые, ловкие», «Творческие и активные» награждаются лучшие ученики, которые добились отличных и хороших

*результатов в учёбе, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активными и творческими в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками. Ученик может спланировать свою образовательную траекторию, чтобы добиться успеха.*

#### **На уровне классов:**

Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На уровне обучающихся:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой

местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для планирования дел в школе и микрорайоне, совместного досуга, празднования знаменательных общественных событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

*Первичное отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» создан для реализации следующих функций:*

- 1) вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
  - 2) активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время;
  - 3) организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
  - 4) организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
  - 5) организация проведения Всероссийских дней единых действий;
  - 6) организация работы медиа-центра;
  - 7) привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
  - 8) участие в организации содружества с социальными партнерами; участие в обсуждении кандидатур на награждение; организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря;
  - 9) организация участия во Всероссийских акциях в социальных сетях;
  - 10) организация и проведение занятий в отряде юных пограничников (5-6 классы).
- На индивидуальном уровне через:
- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
  - участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
  - участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
  - анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через портфолио обучающихся.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)** - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. ЮИД занимается просветительской работой с учащимися по изучению ПДД, овладевает навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; организует выступление агитбригад; участвует в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад; организует деятельность автоплощадок безопасности движения, работу с юными велосипедистами; проводит беседы по безопасному поведению на улицах среди детей младшего возраста и сверстников. В организации работы отряда применяются элементы самоуправления.

**Отряд «Добровольцы школы №6».** Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие



качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Добровольцы школы №6» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат. Деятельность членов отряда отражается на сайте «Добро.РФ». Любой из членов отряда может зарегистрироваться на сайте и вести электронную книжку волонтера.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, быть походом выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют, впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, биологии, окружающему миру могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное

межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

***Турслет.** Это соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, различных видов переправ, по топографической съемке местности, знатоков лекарственных растений, туристской кухни, туристской песни, комбинированной эстафете. В 6-7 классах реализуется программа МБУ ДО СЮТур «Юный туристёнок», в ходе которой учащиеся получают основы туристических умений: вязки узлов, ориентирования на местности. Практические умения отрабатываются на пришкольной территории, в лесном массиве, расположенном рядом со школой.*

***Образовательные экскурсии** и поездки в культурные учреждения г.Кирово-Чепецка и Кирова, а также за пределы Кировской области, в ходе которых учащиеся приобщаются к театральному искусству, узнают различные виды музеев, познают историю и культурные традиции края. В процессе мероприятия дети обмениваются впечатлениями, заполняют дневник наблюдений, который потом анализируется ими, на основе него готовится отчет о мероприятии. Так формируются исследовательские и творческие навыки, развиваются речевые умения.*

***Походы** летнего профильного лагеря краеведческой направленности для 5-7 классов. Вся программа лагеря строится на изучении исторических, культурных и экономических особенностей и традиций города Кирово-Чепецка и его окрестностей. Основой программы являются экскурсии, походы и встречи с интересными людьми. В планировании и организации программы участвуют учащиеся, учителя и родители. Часто такие экскурсии имеют в основе проектную составляющую. В программу экспедиций также закладывается коммуникативная составляющая – командообразующие игры, обсуждения дня в кругу. Учащиеся учатся анализировать свою деятельность, подводить итоги, планировать следующий день. Походы способствуют формированию навыков самообслуживающего труда, учат распределять силы, время занятий и отдыха, сохранять доброжелательный настрой, быть терпимыми к неудобствам и толерантными к людям.*

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

*Освещение школьных событий осуществляется на сайте школы, школьной группе ВК. Последний ресурс особенно популярен у учеников, родителей и учителей. Именно здесь выкладывается самая последняя информация о школьной жизни, предоставлять которую могут все участники образовательного*

*процесса. Представители классов предлагают новости о событиях, произошедших в классных коллективах, члены Совета самоуправления учащихся рассказывают об общешкольных делах и участии в городских проектах. Школьная группа ВК используется и как ресурс при проведении мероприятий в онлайн-формате: конкурсов, фестивалей, и при оценке данных мероприятий. Руководит группой модераторы – директор школы и педагоги-организаторы.*

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений для установки школьников на учебные и внеучебные занятия. *На 4 этаже школы реализуется проект «Раздвигаем границы» по оформлению кабинетов и коридора с учетом предложений учащихся, родителей и педагогов. Центральным смысловым аспектом левого крыла коридора является облако тегов со словами: Родина, долг, честь, мужество, героизм и т.д. Оформление выполнено в цветах георгиевской ленты. Здесь размещены стенды «Наследники Победы» с фотографиями школьных команд-победителей городского смотра строя и песни, стенд о выпускниках школы, погибших в локальных конфликтах, флажток. Пространство способствует формированию чувства гордости и патриотизма у подрастающих школьников. Карта Мира и высказывания великих людей о гуманизме, человечности позволяет логически связать и объединить в единое целое и эти предметы истории и иностранного языка, и все пространство коридора в целом, способствует формированию понятия «Человек мира». Коридор, соединяющий левое и правое крыло, проходит между кабинетами истории и географии, поэтому наполнен его краеведческими материалами. Здесь будут расположены модульные картины и стенды со сменными экспозициями по историческому и географическому краеведению, карта и символика Кировской области. В правом крыле коридора 4 этажа находятся кабинеты математики, что и определяет тематику его оформления. Стены между кабинетами*

оформлены в виде цитат о математике и ее значении в жизни человека, модульных картин, часами с использованием математических формул и ростомером. Здесь же расположена зона для организации познавательного досуга с шахматной доской, математическими головоломками, магнитной маркерной доской, стенд для размещения сменной информации. Тематическое наполнение пространства коридоров (карта, стенды, модульные картины, цитаты) задействовано в образовательном процессе за рамками уроков географии, истории, иностранных языков, математики при проведении внеклассных мероприятий, предметных недель, игр, викторин, квестов, экскурсий. В кабинете истории организуются музейные сменные экспозиции по краеведению, истории и обществознанию, также стенды по Великой Отечественной войне, Русским революциям и Первой мировой войне с QR - кодами. Кабинет иностранных языков оснащён мобильным лингафонным кабинетом, кабинет географии – картами на пластике: политическая карта мира с флагами и карта административно – территориального устройства России. Для кабинетов математики закуплены модели фигур. Учебное оборудование, стенды и карты необходимы для использования на уроках и во внеурочной деятельности для поддержания познавательного интереса, расширения кругозора учащихся.

Коридоры оборудованы диванчиками для сидения, а для удобной навигации. В левом крыле зона отдыха и самостоятельной подготовки со стеллажами, столиком и мягкими диванами.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки поделок «Осенняя мелодия», «Зимняя сказка», «Умелые ручки»); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (на лестничных маршах школы, на стендах 1 этажа);

- благоустройство спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий для активного и тихого отдыха (автогородок, спортивные снаряды, волейбольное и футбольное поле);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство пришкольного участка (проекты на самую красивую клумбу, акции «Красивая школа», «Сад Победы», детско-родительский десант по формированию кустарников и деревьев);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (оформление классных уголков, тематических экспозиций, выставок ученических творческих работ по предмету);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников День знаний, День учителя, День Матери, Новый год, Международный женский день; церемоний Праздник Чести школы,

*Последний звонок, вручение аттестатов; торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);*

● акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания общероссийских ценностях, ценностях школы, ее традициях, правилах (*изображение различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства при оформлении школьного пространства начальной школы с целью формирования интереса к прошлому, к своим корням, к истории, культуре, быту народа; стенды с изображением школьной эмблемы, флага, школьных традиций, стенды и схемы по безопасности дорожного движения*).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

● деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

● проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

● проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

● разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

● вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

● организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

● профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **РАЗДЕЛ 3, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 44 человека. 73 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 19 % высшую квалификационную категорию. 15 % - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том

числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, учитель-логопед. В школе 32 класса, в которых работает 31 классный руководитель.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Советник директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагоги-организаторы
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Социальный педагог
- Педагог дополнительного образования

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о дежурстве
3. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся
4. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о социально-психологической службе
7. Положение о внеурочной деятельности
8. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- реализацию адаптированных образовательных программ
- вариативный набор программ дополнительного образования
- организацию доступной среды
- предоставление специальных учебников
- организацию услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов, ассистентов)
- оказание коррекционной помощи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия



ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024– год семьи

2024–300-летие Российской академии наук

2025–270–летие Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

2017-2027-Десятилетие детства в Российской Федерации

2025- 100- летие Международного центра «Артек»

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

## Начальное образование

### Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие(внос) Государственного флага РФ, линейка.	1-4 классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор
2	Спуск (вынос) Государственного флага РФ, линейка.	1-4 классы	Каждая пятница	Педагог-организатор
3	Торжественная линейка, Посвященная празднику «День знаний»	1-4 классы	2 сентября	педагоги-организаторы
4	Классный час «Образ будущего»	1-4 классы	2 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора». День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Туристический слёт «Семейный пикник»	1-4 классы	7 сентября	Учителя физкультуры, Классные руководители
9	День единых действий. Международный день Распространения	1-4 классы	8 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя

	грамотности			русского языка и литературы
10	«Кино уроки в школах России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
11	Тематические выставки, Посвященные Году семьи		В течение года	Педагог-библиотекарь
12	День единых действий. Международный день памяти жертв фашизма. Конкурс рисунков «Мир-мир!»	1-4 классы	10 сентября	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, классные руководители
13	Оформление информационных стендов и тематических уголков в классе	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители
14	Конкурс поделок «Осенняя мелодия», конкурс чтецов «Поэтический осенний вальс»	1-4 классы	2 неделя сентября	Классные руководители
15	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» «Мудрые советы от бабушки»	1-4 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
16	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4 классы	25.09 -2.10	Педагог-организатор, воспитатели ГПД, актив школы
17	Международный день туризма.	1-4 классы	27 сентября	Педагог ОБЗР, Советник директора по воспитанию
18	Интерактивная игра-квест «День интернета»	1-4 классы	30 сентября	Учитель информатики
19	День единых действий. Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки
20	День единых действий. Акция «Спасём вместе» в рамках Всемирного дня защиты животных	1-4 классы	4 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Воспитатели ГПД

21	День единых действий. День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	1-4 классы	5 октября	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, актив школы
22	Праздник для 1-х классов «Посвящение первоклассники»	1-4 классы	22.10	Педагог- организатор
25	«Добрый, сильный и родной- это папа дорогой!» – интерактивное занятие ко Дню отца;	1-4 классы	Октябрь-ноябрь 16.10	Педагог – организатор, классные руководители
26	День единых действий. Международный день школьных библиотек.	1-4 классы	25 октября	Педагог – библиотечкарь, Советник директора по воспитанию
27	Конкурс художников «Лицо осени»	1-4 классы	27 октября	Педагог – организатор, классные руководители
28	День единых действий. День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
29	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
29	День памяти жертв ДТП	1-4 классы	18 ноября	Руководитель отряда ЮИД
30	День Матери. Конкурс коллажей «Портрет моей мамы»	1-4 классы	28 ноября	Педагог – организатор, классные руководители
31	День единых действий. День государственного герба РФ	1-4 классы	30 ноября	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь

32	Школьный этап конкурса туристско-краеведческих работ («Формула успеха»)	1-4 классы	Ноябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
33	Конкурс семейных поделок «Золотые руки мастера»	1-4 классы	ноябрь	Педагог организатор, классные руководители
34	Книжные выставки «Читаем всей семьёй»	1-4 классы	В течение года	Педагог-библиотекарь
35	Конкурс «Открытая сцена»	1-4 классы	15 ноября	Педагог организатор, классные руководители
36	День единых действий. День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
37	День единых действий. День героев Отечества.	1-4 классы	9 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
38	День единых действий. Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца.	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
39	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве жизнь»	1-4 классы	8 декабря	Учитель ИЗО
40	День единых действий. День конституции.	1-4 классы	12 декабря	Советник директора по воспитанию, учитель истории, руководитель школьного музея
41	Акция «Мы вместе»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, актив школы, родительский актив
42	Тематическая неделя «Новогодний переполох».	1-4 классы	23.12-28.12	Педагог-организатор, актив школы

43	Операция «Кормушка»	1-4 классы	Декабрь- март	Классные руководители, воспитатели ГПД
44	Акция по сбору макулатуры «Одна тонна добра»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители, родительский актив
45	«Посвящение Орлята России»	1 класс	Первое полугодие	Советник директора по воспитанию, актив школы
46	Школьный этап спортивных соревнований («Формула успеха»)	2-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
47	День единых действий. Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог- библиотекарь.
48	День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».	1-4 классы	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
49	День единых действий. Тематические активности «Неделя Российской науки»	1-4 классы	03-08.02	Советник директора по воспитанию, учителя- предметники
50	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	2-4 классы	3 февраля	Советник директора по воспитанию, учитель истории
51	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	1-4 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
52	Соревнования по шахматам и шашкам	2-4 классы	февраль	Учителя физической культуры
53	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4 классы	19-22.02	Педагог организатор, Классные руководители



54	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4 классы	04-7.03	Педагог организатор, Классные руководители
55	Веселые старты	ДО, 1 класс	март	Учителя физической культуры
56	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 классы	18 марта	Советник директора по воспитанию, учитель истории, педагог-библиотекарь
57	День единых действий. Всемирный день театра.	1-4 классы	27 марта	Советник директора по воспитанию, руководитель театрального кружка
58	Неделя профориентации.	1-4 классы	17-21.04	Ответственный за профориентацию, классные руководители
64	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	1-4 классы	12.04	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
65	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4 классы	22 апреля	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель ИЗО
67	День единых действий. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4 классы	7.04	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
68	День единых действий. Праздник весны и труда.	1-4 классы	1 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители
69	Фестиваль патриотической песни (смотрим песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4 классы	3 мая	Зам. директора по УВР педагог организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
70	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	1-4 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор

71	День единых действий. Марафон Победы	1-4 классы	2-9мая	Зам.директора по УВР педагог– организатор, Советник директора по воспитанию
72	Митинг «Есть память, которой не будет конца»	1-4 классы	9 мая	Зам.директора по УВР, педагог– организатор
73	Шествие «Бессмертного полка»	1-4 классы	9 мая	Зам.директора по УВР, педагог– организатор
74	День единых действий. Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
75	День единых действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4 классы	19 мая	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
76	День единых действий. День славянской письменности. Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4 классы	24 мая	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, педагог- библиотекарь
77	Праздник последнего звонка «Прощание с детством»	1,11 клас сы	25 мая	педагог– организатор
78	Праздник «Прощай, начальная школа»	1-4 классы	27 мая	Классные руководители
79	Церемония награждения Праздник Чести школы	1-4 классы	22-26.05	Зам.директора по УВР педагог – организатор
80	День единых действий. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4 классы	1 июня	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель
81	День единых действий. День русского языка.	1-4 классы	06.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
82	День единых действий. День России.	1-4 классы	12.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели

83	День единых действий. Акция «Свечапамяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4 классы	22.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
84	День единых действий. День молодёжи	1-4 классы	29.06	Советник директора по воспитанию, воспитатели
85	Фестиваль спорта, Посвященный Дню физкультурника.	1-4 классы	12.08	Учителя физической культуры
86	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-11 классы	22.08	Советник директора по воспитанию, классные руководители
87	День единых действий. День российского кино.	1-4 классы	27.08	Советник директора по воспитанию, классные руководители.

**Модуль «Школьный урок»  
(Согласно плану работы учителей–предметников)**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	Август	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	Дни финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Учитель фин.грам
9.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь	Учитель ОБЗР, классные руководители
10.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
11.	«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение учебного года	классные руководители
12.	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	классные руководители
13.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	1 сентября	Учитель начальных классов
14.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова русского писателя	1-4	17.01	Учитель начальных классов

15.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
16.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	3-4	6.03	Учитель начальных классов
17.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	Учитель музыки
18.	Международный день художника	1-4	08.12	Учитель начальных классов
19.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
20.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
21.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
22.	Предметная неделя (по графике).	1-4 классы		Учителя – предметники
23.	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	2-4 классы		Учителя – предметники
24.	Всероссийская олимпиада школьников	2-4 классы	В течение года	Учителя – предметники

### Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню Детского телефона доверия	1-11 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса		сентябрь	Классные руководители
3	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	04-15.09	Классные руководители

4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
9	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
12	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	1-4	13-18.11	Классные руководители
13	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	1-4	25.11	Классные руководители
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	22-27.01	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители

21	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
23	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05	Классные руководители
24	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
25	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
26	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	климата.			
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению Академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы нравственно-полового воспитания «Безопасное взросление»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы по формированию здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители



4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающим классом</b>				
1	Взаимодействие учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	с 1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед.совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей,	с 1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	профилактике деструктивного поведения обучающихся.			
4	Взаимодействие педагогам и ДО, педагогом-организатором по вопрос увлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	с1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные Родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие педагогом-психологом, соц.педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	с1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

### Модуль «Работы родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	1-4 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации родителями слабоуспевающих детей	с1-4 классы	В течение года	Классные руководители

4	Работа с родителями одарённых детей.	1-4классы	В течение года	Классные руководители, учителя– предметники
5	Подготовка как праздникам, мероприятиям.	1-4классы	В течение года	Классные руководители, родители
	Генеральная уборка классов	1-4классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классной комнаты.	1-4классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	1-4классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания	1-4классы	2 раза в год	Зам.директора по УВР, Классные руководители
9	Реализация программы родительского просвещения	1-4классы	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители

### Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4классы	В течение года	ЦРБ, МСЧ-52
2	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	1-4классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
3	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	1-4классы	В течение года	ОДН, КДНиЗП
4	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	1-4классы	В течение года	МЧС
5	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	1-4классы	В течение года	Инспектор ГИБДД

6	Встречи с ветеранами ВОВ	1-4классы	5 декабря	Классные руководители Совет ветеранов
7	День памяти воина- Интернационалиста	1-4классы	15 февраль	Классные руководители
8	Акция«Бессмертный полк»	1-4классы	2-9мая	Совет ветеранов
9	Международный день защиты детей	1-4классы	1 июня	Воспитатели Классные руководители
10	Деньпамятиискорби	1-4классы		Воспитатели Классные руководители
11	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	1-4классы	Втечение учебного года	Руководители кружков
12	Участие в муниципальных этапахспортивных соревнований	1-4классы	Втечение учебного года	ДЮСШ
13	ГИБДДМОМВДРоссии Занятия по профилактике детского дорожно- транспортно го травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	1-4классы	Втечение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
14	МОМВД России Занятия по профилактике детского безнадзорностии правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4классы	Втечение учебного года	Зам.директорапоУВР, классные руководители
15	КДНиЗП (по плану межведомственного	1-4классы	В течение учебного года	Зам.директорапоУВР, классныеруководители

	взаимодействия)			
--	-----------------	--	--	--

### Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия города.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов Деловые игры.	1-11 классы	В течение года	классные руководители
3	Профориентационные часы общения	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Включение в уроки элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов, Учителя-предметники
5	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
10	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Знакомство обучающихся с раз личными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагог доп. образования

### Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2	Реализация программы «Орлята России».	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение церемонии посвящения «Орлята России»	1-4 классы	сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
5.	Проведение сборов детского актива. Заседания актива	2-4 классы	октябрь	Педагог-организатор
6.	День учителя (концерт)	1-4 классы	4 октября	
7.	Учеба актива. Дни единых действий	2-4 классы	В течение года	Педагог-организатор
8.	Рейд «Твой внешний вид – твоя визитная карточка», «Твой дневник», «Учебники»	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор
9.	Особенности лидерства. «Самоуправление – его функции и значение».	2-4 классы	декабрь	Педагог-организатор
10.	Проведение акции «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	апрель	Педагог-организатор, актив
11.	Подведение итогов за год. Анализ традиционных дел.	2-11 классы	апрель	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор
12.	Подведение итогов работы детского актива.	2-10 классы	май	Педагог-организатор, актив, классные руководители
13.	Организация и контроль дежурства по школе	2-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, актив, классные руководители
14.	Организация, проведение и анализ общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению.	2-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, актив, классные руководители

15.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник директора по воспитанию
16.	День школьного самоуправления	1-4	04.10	Совет обучающихся
17.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
19.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### **Мероприятия РДДМ «Движение первых»**

1.	Всероссийская акция, Посвящённая Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвящённая Всемирному дню оказания Первой помощи	1-4	14.09	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвящённая дню туризма	1-4	27.09	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская акция, посвящённая дню интернета			
5.	Всероссийская акция, посвящённая Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвящённая Дню отцов России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийская акция, посвящённая Дню школьных библиотек	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвящённая Дню бабушек и дедушек	1-4	28.10	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию

11.	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
16.	Всероссийская акция, посвящённая Дню Защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитанию
17.	Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитанию
18.	Всероссийская акция, посвящённая Всемирному Дню Здоровья	1-4	07.04	Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики	1-4	12.04	Советник директора по воспитанию
20.	Всероссийская акция, посвящённая Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Советник директора по воспитанию
21.	Всероссийская акция, посвящённая празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийская акция, посвящённая Дню детских общественных организаций	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
24.	Чемпионат по оказанию Первой помощи	1-4	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию
25.	Всероссийский проект «Благотвори»	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию



26.	Всероссийский проект «Наука Первых»	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
28.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь-апрель	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
30.	Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	3-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию
31.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
33.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
34.	Российская школьная весна	1-4	Февраль-март	Советник директора по воспитанию
35.	Комплексакция в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Орлята России»	1-3 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
3	Реализация программы «Самбо», «Старты надежд»	1 классы, 2-4 классы	В течение года	Учителя физкультуры
4	Реализация программы функциональной грамотности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь апрель	Классные руководители
3	Оформление классов школьным календарным Событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, поддержание чистоты территории школьного участка.	1-4 классы	Май-июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного медиацентра (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук.школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
19	Использование тематической дежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
20	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

21	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
----	--	-----	-------------------------	---

### Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктаж обучающихся	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

7	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей). Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
9	Письменное информирование родителей ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4 классы	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
10	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4 классы	сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
11	Мероприятия в рамках декады безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители
12	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей их постановка на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

13	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	1-4классы	В течение учебного года	Классные руководители
14	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог.
15	Неделя психологии	1-4классы	Октябрь-апрель	Педагог-психолог.
16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4классы	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию Здорового образа жизни	1-4классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции и индивидуальные консультации.	1-4классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	1-4классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.	1-4классы	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	1-4классы	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	1-4классы	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	1-4классы	В течение учебного года	Педагог–психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые Классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	1-4классы	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	1-4классы	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет - уроков, участие в акциях.	1-4классы	В течение учебного года	Классные руководители
21	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах	1-4классы	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	железнодорожного транспорта.			
22	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Организация и работа «Родительского патруля».	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
24	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Участие в творческих конкурсах, акциях и Мероприятиях разного уровня.	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-4 классы	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	Классные руководители
28	День Здоровья.	1-4 классы	7 апреля	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
29	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	май	Классные руководители
30	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-4 классы	май	Классные руководители
31	Единый день профилактики	1-4 классы	март	Зам. Директора по УВР, классные руководители
32	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на	1-4 классы	В течение года	Классные руководители



	улицах и дорогах.			
33	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-4классы	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по микрорайону	1-4классы	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4классы	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия	1-4классы	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	1-4классы	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия на базе библиотек	1-4классы		Педагог-организатор, классные руководители

## ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Школьный урок»

(Согласно плану работы учителей–предметников)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9 классы	Август	Учителя-предметники
2	Беседы обучающимися о соблюдении норм поведения, о правилах общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9 классы	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,
9	Международная просветительско-	5-9 классы	Апрель	Учитель истории

	патриотическая акция «Диктант Победы».			
10	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9 классы	7.09	Учитель предметник
11	Международный день музыки	5-9 классы	01.10	Учителем узыки
12	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	26.09	Учитель биологии
13	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	28.09	Учитель литературы
14	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9 классы	04.10	Учитель ОБЗР
15	200 лет со дня рождения И.С. Никитина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	3.10	Учитель литературы
16	150 лет со дня рождения Н.К. Рериха (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	9.10	Учитель ИЗО
17	День прав человека.	5-9 классы	10.12	Учитель обществознания
18	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.10	Учителя литературы
19	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	7.11	Учитель литературы

20	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	9.11	Учитель литературы
21	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	9.11	Учитель музыки
22	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Часкода»	5-9 классы	3-9.12	Учитель информатики
23	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	23.12	Учитель ИЗО
24	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	10.01	Учитель изобразительного искусства
25	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	15.01	Учитель литературы
26	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	18.01	Учитель ИЗО
27	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	5-9 классы	28.01	Учитель информатики
28	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	29.01	Учитель литературы
29	125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	30.01	Учитель музыки
30	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	10.02	Учитель литературы

31	Интерактивные уроки родного русского языка как Международному дню родного языка	5-9 классы	21.02	Учитель литературы и русского языка
32	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	5-9 классы	25.02	Учитель истории
33	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9 классы	01.03	Учитель биологии
34	95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу(информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	10.03	Учитель литературы
35	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9 классы	14.03	Учитель литературы
36	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	21.03	Учитель музыки
37	280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	17.04	Учитель ИЗО
38	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9 классы	30.04	Учитель ОБЗР
39	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	5-9 классы	07.05	Учитель музыки
40	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии, окружающего мира)	5-9 классы	15.05	Учитель биологии
41	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках труда)	5-9 классы	20.05	Учитель труда

42	Международный день памятников и исторических мест	5-9 классы	18.04	Учитель истории
43	Всемирный день Земли.	5-9 классы	22.04	Учитель географии
44	День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Учителя русского языка и литературы
45	День Александра Невского	5-9 классы	6.12	Классные руководители
46	195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9 классы	24.05	Учитель ИЗО
47	Предметная неделя (по графику).	5-9 классы	В течение года	Учителя–предметники
48	Конкурс чтецов «Живое слово»	5-9 классы	В течение года	Учителя–предметники
49	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	5-9 классы	В течение года	Учителя–предметники
50	Всероссийская олимпиада школьников	5-9 классы	В течение года	Учителя–предметники

### Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) Государственного флага РФ и УР, линейка.	5-9 классы	Каждый понедельник	Педагог-организатор
2	Спуск (вынос) Государственного флага РФ, линейка.	5-9 классы	Каждая суббота	Педагог-организатор культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	5-9 классы	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	Классный час «Образ будущего»	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
5	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители

6	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана	5-9 классы	3 сентября	Классные руководители
7	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
8	Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9 классы	02.09.- 13.09.2024	Зам.директора по УВР советник по воспитанию, классные руководители
9	Туристический слет «Семейный пикник»	5-9 классы	07.09	Учителя физической культуры
10	Киноуроки в школах России»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
11	День единых действий. Международный день распространения грамотности.	5-9 классы	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы
12	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
13	Тематические выставки, посвященные Году семьи	5-9 классы	В течение года	Педагог-библиотекарь
14	Осенний кросс	5-9 классы	2 неделя сентября	Учителя физической культуры
15	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	5-9 классы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
16	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	5-9 классы	25.09-2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД
17	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	5-9 классы	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
18	Международный день туризма	5-9 классы	27.09	Педагог ОБЗР, советник директора по воспитанию

19	Интерактивная игра–квест «День интернета»	5-9 классы	30.09	Учитель информатики
20	Акция к всемирному дню защиты животных «Спасём вместе»	5-9 классы	4.10	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели ГПД
22	День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	5-9 классы	5.10	Классные руководители, педагог- организатор, детский актив
25	Цикл мероприятий «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» ко Дню отца	5-9 классы	Октябрь- ноябрь 16.10	Классные руководители, педагог- организатор
26	Конкурс «Открытая сцена»	5-9 классы	24.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, детский актив
27	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	5-9 классы	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию
28	День единых действий, посвященных Дню народного единства.	5-9 классы	4.11	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию. Учитель истории
29	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9 классы	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
30	День памяти жертв ДТП	5-9 классы	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог–организатор
31	«Главное слово в каждой судьбе» – интерактивная программа ко Дню матери	5-9 классы	27.11	Классные руководители, педагог–организатор



32	День единых действий, посвященный дню Государственного герба Российской Федерации(в сообществешколы в ВК).	5-9 классы	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог-библиотекарь
33	Соревнования по волейболу.	5-9 классы	ноябрь	Учителя физкультуры.
34	Семейное добровольчество	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, детский актив, Родительский актив
35	Книжные выставки «Читаем всей семьей»	5-9 классы	В течение года	Педагог-библиотекарь
36	День единых действий. День неизвестного солдата.	5-9 классы	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
37	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	5-9 классы	3.12	Классные руководители
38	День единых действий, посвященный Дню добровольца(волонтера) России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»	5-9 классы	5.12	Руководитель волонтерского отряда  Классные руководители
39	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школьк Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	5-9 классы	8.12	Учитель ИЗО
40	День единых действий, День Героев Отечества	5-9 классы	9.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
41	День единых действий. День Конституции РФ	5-9 классы	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея,

				учитель истории.
42	Участие в акции «Мы вместе»	5-9 классы	Втечение года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
43	Участие в акции сбора макулатуры «Одна тонна добра»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители, детский актив, Родительский актив
44	Тематическая неделя «Новогодний переполох»	5-9 классы	23-28.12	Классные руководители, педагог– организатор, совет обучающихся
45	Посвящение в Движение Первых	5-9 классы	Раз в полугодие	Советник по воспитанию
46	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог- библиотекарь.
47	Школьный этап спортивных соревнований. В рамках проекта «Формула успеха»	5-9 классы		
48	Акция «Блокадный хлеб».	5-9 классы	27.01	Классные руководители
49	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9 классы	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
50	Тематические активности «Неделя Российской науки», посвященные Дню Российской науки(08.02).	5-9 классы	03-08.02	Советник по воспитанию, учителя - предметники
51	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	5-9 классы	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
52	Соревнования по шахматам и шашкам	5-9	февраль	Учителя физической культуры

		классы		
53	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.	5-9 классы	19-22.02	Педагог – организатор, Классные руководители
54	Фестиваль патриотической песни(смотрпесниистроя) «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9 классы	20.02	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, Педагог ОБЗР
55	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9 классы	04-7.03	Педагог – организатор, Классные руководители
56	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9 классы	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог-библиотекарь
57	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	5-9 классы	12.04	Советник по воспитанию, Педагог – организатор
58	День единых действий. Выставка рисунков «Земля– наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9 классы	22.04	Педагог– организатор, учитель ИЗО
59	Неделя профориентации	5-9 классы	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, Классные руководители
60	День единых действий. Всемирный день театра.	5-9 классы	27.03	Руководитель театрального кружка
61	День единых действий, посвященный всемирному Дню здоровья.	5-9 классы	7.04	Советник по воспитанию, учителя физкультуры
62	Международная просветительско- Патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9 классы	апрель	Учитель истории

63	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9 классы	19.04	Учитель истории
64	День единых действий. Праздник Весны и труда.	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
65	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9 классы	май	Зам. директора по УВР педагог – организатор
66	День единых действий. Марафон Победы	5-9 классы	2-9 мая	Зам. Директора по УВР педагог – организатор
67	Шествие «Бессмертного полка»	5-9 классы	9 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
68	День единых действий. Международный день музеев.	5-9 классы	18.05	Советник директора по воспитанию, Руководитель школьного музея
69	День единых действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9 классы	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
70	День единых действий. День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
71	Праздник последнего звонка	5-9 классы	25 мая	Зам. директора по УВР педагог – организатор
72	Праздник «Выпускной»	5-9 классы	25 мая	Классные руководители
73	Церемония награждения Праздник Чести школы	5-9 классы	22-26.04	Зам. директора по УВР педагог – организатор
74	Библиотечные уроки «Свети добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9 классы	20-24.05	Педагог-библиотекарь

75	День единых действий, посвященный Дню русского языка.	5-9 классы	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
76	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9 классы	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
77	Игровой квест, посвященный Дню России.	5-9 классы	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию
78	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти скорби.	5-9 классы	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию
79	День единых действий, посвященный Дню молодежи.	5-9 классы	29.06	Советник по воспитанию, воспитатели
80	День единых действий, посвященный Дню Государственного флага РФ	5-9 классы		Советник по воспитанию, медицентр
81	День единых действий, посвященный Дню российского кино.	5-9 классы	27.08	Классные руководители, медицентр
82	Фестиваль спорта, посвященный Дню физкультурника.	5-9 классы	12.08	Учителя физической культуры

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы РДДМ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация программы «Функциональная грамотность»	5 классы	В течение года	Учитель-предметник
5	Практикумы по подготовке к ОГЭ по биологии, географии, химии,	9 классы	В течение года	Учителя-предметники

	математике, русскому языку, информатике, обществознанию, физике			
6	Учусь писать реферат	7 классы	В течение года	Учителя-предметники
7	Вокал	5-9 классы	В течение года	Учитель музыки
8	Умелые руки, Наши руки не для скуки	5-7 классы	В течение года	Учителя технологии
9	Социологический опрос	8 классы	В течение года	Учитель математики
10	Индивидуальный проект	9 классы	В течение года	Учителя-предметники
11	Регионоведение	9 классы	В течение года	Учитель географии
12	Меткий стрелок	5-8 классы	В течение года	Учитель ОБЗР
13	Красивая школа	7 классы	1, 4 четверть	Учитель физики
14	#ЦВЕТмаркет	5-9 классы	Сентябрь, май	Учитель биологии
15	Экологический десант	5-9 классы	май	Учитель биологии

### Модуль «Классноуправление»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	5-9 классы	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
3	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9 классы	04-15.09	Классные руководители
4	Занятия по программе курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9 классы	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	5-9 классы	02-07.10	Классные руководители

6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9классы	09-14.10	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания–опасная болезнь»	5-9классы	16-21.10	Классные руководители
8	Классный час повоспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и«вредные».	5-9классы	13-18.11	Классные руководители
9	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	5-9классы	4 раза в год	Классные руководители
10	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9классы	20-25.11	Классные руководители
11	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященныеДню матери	5-9классы	20-25.11	Классные руководители
12	Классный час,посвященный ДнюНеизвестногосолдата.	5-9классы	27.11 – 01.12	Классные руководители
13	Классныемероприятия«Мир моихувлечений».	5-9классы	15-20.01	Классные руководители
14	Классныйчас,посвященный снятиюблокады Ленинграда.	5-9классы	22-27.01	Классные руководители
15	Классныемероприятия, посвященныеДнюзащитника Отечества.	5-9классы	19-23.02	Классные руководители
16	Классныемероприятия, посвященныеМеждународному женскому дню	5-9классы	04-09.03	Классные руководители
17	Гагаринскийурок«Космос–этомы!»	5-9классы	08-13.04	Классные руководители
18	Классныйчас,посвященный Днюпожарной охраны.	5-9классы	22-30.04	Классные руководители
19	Урокмужества(инициатива «Горячеесердце»).	5-9классы	29.04 – 18.05	Классные руководители
20	Просмотрвидеофильмаопричинахипоследствиях пожаров.	5-9классы	08-13.04	Классные руководители
21	Классныйчас,посвященный 80-й годовщине	5-9классы	06-08.05	Классные руководители

	Победы в Великой Отечественной войне.			
22	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР классом.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
23	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в подготовке, проведении и анализе.	5-9 классы	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
25	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
26	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
34	Участие в Днях единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
35	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	5-6 класс	В течение учебного года	Классные руководители
36	Реализация программы нравственно-полового	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители



	воспитания		года	
37	Реализация программы по формированию здорового питания	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9 классы	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9 классы	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

			года	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
1	Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9классы	Октябрь	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогом- психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом - психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9классы	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в заседаниях социально-психологической	5-9классы	По мере необходимости	Классные руководители

	службы, Совета профилактики, Штаб воспитательной работы.			
--	---	--	--	--

### Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	5-9 классы	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одаренных детей.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
6	Украшение классного кабинета к мероприятиям	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родители
7	Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
8	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9 классы	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители

9	Реализация программы родительского просвещения	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
10	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
13	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
14	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
15	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам.директора по ВР

17	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. За бесплатное питание
18	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19	День открытых дверей для родителей.	5-9	январь	Администрация школы
20	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
21	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора
23	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
24	Организация целевого взаимодействия законным и представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

25	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
27	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Беседы «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	5-9	В течение года	ЦРБ, МСЧ-52
2	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	5-9	В течение года	ОДН, КДНиЗП
3	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	5-9	В течение года	ОДН, КДНиЗП
4	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на водоемах в зимний,	5-9	В течение года	МЧС

	весенний период времени»			
5	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	5-9	В течение года	Инспектор ГИБДД
6	Встречи с ветеранами ВОВ	5-9	5 декабря	Классные руководители Совет ветеранов
7	День памяти воина-Интернационалиста	5-9	15 февраль	Классные руководители
8	Акция «Бессмертный полк»	5-9	2-9 мая	ЦСДК Совет ветеранов
9	Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Воспитатели Классные руководители
10	День памяти и скорби	5-9		Воспитатели Классные руководители
11	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования. Участие в муниципальных, региональных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Руководители кружков
12	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	5-9	В течение учебного года	ДЮСШ
13	ГИБДД МО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декады дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители

14	МОМВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
15	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители

### Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
2	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоупрофессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог



7	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10	Проведение родительских собраний	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
11	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
12	Участие в работе технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам.директора по ВР
13	Организация участия в проекте «Россия–страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Самоуправление»

	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам).	8-9	04-15.09	Зам.директора по ВР
3	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	18.09-06.10	Совет обучающихся
4	КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию
5	День школьного самоуправления	5-9	04.10	Совет обучающихся
6	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7	Организация деятельности Совета командиров.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
8	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
9	Акция «Твой внешний вид – Твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
10	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Председатель Совета обучающихся школы
11	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Мероприятия РДДМ «Движение первых»</b>				
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	02.09	Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию

8.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийский проект «Будь здоров!»	5-9	Сентябрь–декабрь	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь–декабрь	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь–декабрь	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
16.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
17.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
18.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### **Модуль «Предметно–пространственная среда»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Сентябрь–апрель	Классные руководители

3	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, поддержание чистоты территории школьного участка.	5-9	Май – июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
7	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
8	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. Школьного музея
9	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

11	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в библиотеке.	5-9	В течение учебного года	Школьный совет
14	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
17	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
18	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
19	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

20	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
----	--	-----	-------------------------	---

### Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9 классы	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Кл. Рук.

8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей) Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
11	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.

13	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления Наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, Суицидальное поведение и др.).	5-9	Октябрь–ноябрь	Педагог-психолог.
15	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог.
16	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Классные руководители
18	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Классные руководители
19	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы,	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Классные руководители



	пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.			
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	5-9	В течение учебного года	Педагог–психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
26	Проведение классных часов, мероприятий, интернет – уроков, участие в акциях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители

28	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
29	Организация и работа «Родительского патруля».	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, классные руководители
30	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
31	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	5-9	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
32	Всероссийские открытые уроки ОБЗР	5-9	3 сентября	Преподаватель ОБЗР
33	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
34	День Здоровья.	5-9	март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
35	Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-9	май	Классные руководители
36	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	5-9	май	Классные руководители
37	Единый день профилактики	5-9	март	Зам.Директора по УВР, классные руководители
38	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	5-9	В течение года	Классные руководители

39	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
----	--	-----	----------------	-----------------------

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Походы.	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Городские, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Посещение кинотеатров, театров	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9		Педагог-организатор, классные руководители

## СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Школьный урок»

(Согласно плану работы учителей-предметников)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2	Беседы с обучающимися о соблюдении норм поведения, правилах общения со сверстниками и педагогическими работниками	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	и.			
3	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2.09	Учитель ОБЗР, классные руководители,
9	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учитель истории
10	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	7.09	Учитель русского языка
12	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П.Павлова (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	26.09	Учитель биологии

13	120 лет со дня рождения Н.А. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	28.09	Учитель литературы
14	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учитель ОБЗР
15	День прав человека.	10-11	10.12	Учитель обществознания
16	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.10	Учителя литературы
17	100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	7.11	Учитель литературы
18	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	9.11	Учитель литературы
19	95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	9.11	Учитель музыки
20	Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	3-9.12	Учитель информатики
21	225 лет со дня рождения К.П. Брюлова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	23.12	Учитель ИЗО
22	100 лет со дня рождения И.К. Архиповой (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	10.01	Учитель изобразительного искусства
23	160 лет со дня рождения В.А. Серова (информационная минутка на уроках ИЗО)	10-11	18.01	Учитель ИЗО
24	Международный день защиты персональных данных. Открытый урок по информатике	10-11	28.01	Учитель информатики

25	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	29.01	Учитель литературы
26	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.02	Учитель литературы
27	Интерактивные уроки родного русского языка Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учитель литературы
28	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф. Ушакова (информационная минутка на уроках истории)	10-11	25.02	Учитель истории
29	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учитель биологии
30	450 лет со дня выхода первой "Азбуки" И. Федорова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	14.03	Учитель литературы
31	130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	21.03	Учитель музыки
32	Всероссийский открытый урок к «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
34	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	07.05	Учитель музыки
35.	180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	15.05	Учитель биологии
36.	100 лет со дня рождения А.А. Туполева (информационная минутка на уроках физики)	10-11	20.05	Учитель физики
37.	Международный день памятников и исторических	10-11	18.04	Учитель истории

	мест			
38.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель географии
39.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы
40	День Александра Невского	10-11	6.12	Классные руководители
41	Предметная неделя (по графику).	10-11	В течение года	Учителя–предметники
42	Конкурс чтецов «Живое слово»	10-11	В течение года	Учителя–предметники
43	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников.	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя–предметники
44	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	Ноябрь-декабрь	Учителя–предметники

### Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие (внос) Государственного флага РФ и УР, линейка.	10-11	Каждый понедельник	Педагог-организатор учитель физической культуры
2	Спуск (вынос) государственного флага РФ, линейка.	10-11	Каждая суббота	Педагог-организатор учитель физической культуры
3	Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»	10-11	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4	День единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Дети против террора».	10-11	3 сентября	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
5	Акция посвящается памяти детям Беслана	10-11		Классные руководители
6	День единых действий. День окончания Второй мировой войны	10-11	3.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители
7	Туристический слет «Семейный пикник»	10-11		Учителя физической культуры
8	«Кино уроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
9	День единых действий. Международный день Распространения	10-11	8.09	Советник по воспитанию, учителя русского и литературы

	грамотности.			
10	День единых действий – Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея
11	Тематические выставки, посвященные Году семьи	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
12	Осенний кросс	10-11	2-неделя сентября	Учителя физической культуры
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	10-11	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
14	Классные часы «Час добра и уважения», посвященные Международному дню пожилых людей.	10-11	25.09-2.10	Классные руководители, воспитатели ГПД
15	День единых действий, приуроченные ко международному дню музыки	10-11	1.10	Советник по воспитанию, учитель музыки
16	Международный день туризма	10-11	27.09	Педагог ОБЗР, советник по воспитанию
17	Интерактивная игра – квест «День интернета»	10-11	30.09	Учитель информатики
18	Акция к всемирному дню защиты животных «Спасём вместе»	10-11	4.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
19	День Учителя. День самоуправления. Концертная программа	10-11	5.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, детский актив
20	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» – занятие ко Дню отца	10-11	Октябрь-ноябрь 16.10	Классные руководители, педагог- организатор
21	День единых действий. Международному дню школьных библиотек.	10-11	25.10	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию



22	День единых действий, посвященных Дню народного единства.	10-11	4.11	Педагог-библиотекарь. Советник по воспитанию. Учитель истории
23	День единых действий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8.11	Советник по воспитанию, классные руководители.
24	День памяти жертв ДТП	10-11	18.11	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог–организатор
25	День единых действий, посвященные дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школь в ВК).	10-11	30.11	Классные руководители, учитель истории, педагог- библиотекарь
26	Соревнования по волейболу.	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры.
27	Семейное добровольчество	10-11	Втечени е года	Классные руководители, детский актив, родительский актив
28	День единых действий. День неизвестного солдата.	10-11	3.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
29	Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат», приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	3.12	Классные руководители
30	День единых действий, посвященный Дню добровольца (волонтера) России. Урок милосердия «Доброта нужна всем»	10-11	5.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
32	Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школьк Международному дню художника «В искусстве– жизнь»	10-11	8.12	Учитель ИЗО

33	День единых действий, День Героев Отечества	10-11	9.12	Советник по воспитанию, Руководитель школьного музея, учитель истории.
34	День единых действий. День Конституции РФ	10-11	12.12	Советник по воспитанию, руководитель школьного музея, учитель истории.
35	Участие в акции «Мы вместе»	10-11	Втечение года	Классныеруководители, детский актив, Родительский актив
36	Участие в акции сбора макулатуры«Одна тонна добра»	10-11	декабрь	Классные руководители, детский актив, Родительский актив
37	Тематическая неделя «Новогодний переполюх»	10-11	23-28.12	Классные руководители, педагог – организатор, советобучающихся
38	День единых действий. Урок памяти Международный день памяти жертв Холокоста Тематические уроки истории День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27 января	Классные руководители, учитель истории, педагог- библиотекарь.
39	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
40	День единых действий. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	03.02	Советник по воспитанию, учитель истории
41	Путешествие, посвященное Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка, классные руководители
42	Соревнования по шахматам и шашкам	10-11	февраль	Учителя физической культуры
43	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-22.02	Педагог –организатор, Классные руководители
44	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-7.03	Педагог –организатор, Классные руководители

45	День единых действий. Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советник по воспитанию, учитель истории, педагог-библиотекарь
46	День единых действий. Флешмоб, посвященный Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по воспитанию, Педагог – организатор
47	День единых действий. Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	22.04	Педагог–организатор, учитель ИЗО
48	Неделя профориентации	10-11	17-22.04	Руководитель профориентации в школе, классные руководители
49	День единых действий. Всемирный день театра.	10-11	27.03	Руководитель театрального кружка
50	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	апрель	Учитель истории
51	День единых действий. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Учитель истории
52	День единых действий. Праздник Весны и труда.	10-11	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
53	Фестиваль патриотической песни (смотр песни и строя) «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	3.05	Зам. директора по УВР педагог – организатор, классные руководители, педагог ОБЗР
54	Обще школьная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	май	Зам.директора по УВР педагог – организатор
55	День единеных действий. Тематическая неделя «Эхо, Памяти!»	10-11	2-9мая	Зам.директора по УВР педагог– организатор
56	Шествие «Бессмертного полка»	10-11	9 мая	Зам.директора по УВР педагог– организатор
57	День единеных действий. Международный день музеев.	10-11	18.05	Советник директора по воспитанию, Руководитель школьного музея

58	День единеных действий. Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор
59	День единеных действий. День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы.
60	Праздник последнего звонка	10-11	25 мая	Зам.директорапоУВР педагог– организатор
69	Праздник «Выпускной»	10-11	25 мая	Классныйруководитель 8, 10 класса
70	Церемония награждения Праздник Чести школы	10-11	22-26.04	Зам.директорапоУВР педагог – организатор
71	Дни единых действий, посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Советникдиректорапо воспитанию, учителя русского языка и литературы.
72	День единых действий, посвященныйДнюрусского языка.	10-11	06.06	Учителя русского языка, советник по воспитанию
73	Игровая программа, посвященная Днюзащитыдетей.	10-11	31 мая	Педагог-организатор, Учителя физической культуры
74	Игро войквест, посвящённый Дню России.	10-11	12.06	Воспитатели, советник по воспитанию
75	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памятии скорби.	10-11	22.06	Воспитатели, советник по воспитанию
76	День единых действий, посвященный Дню молодежи.	10-11	29.06	Советник по воспитанию, воспитатели
77	Деньединыхдействий, посвященный Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник по воспитанию, классные руководители
78	Деньединыхдействий, посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Советник по воспитанию, классные руководители

### Модуль «Курсывнеурочнойдеятельности»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11 классы	Втечение года	Классные руководители

2	Реализация программы деятельности «Россия твои горизонты»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация программы РДЦМ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Классно-руководство»

(Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	10-11	июнь	Классные руководители
2	Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Семья в моей жизни»	10-11	01.09	Классные руководители
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5	Классный час «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	10-11	02-07.10	Классные руководители
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «Игромания – опасная болезнь»	10-11	16-21.10	Классные руководители
8	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Чувства «полезные» и «вредные».	10-11	13-18.11	Классные руководители
9	Проведение инструктажей «У безопасности каникул не бывает»	10-11	Осенние Зимние весенние	Классные руководители

			летние каникулы	
10	Инструктаж «Осторожно: Тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
11	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
13	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
14	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
15	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
17	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
18	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
19	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
20	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
21	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
23	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

24	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Участие в Днях единых действий РДДМ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Реализация программы нравственно-полового воспитания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Реализация программы по формированию здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

### **Индивидуальная работа с учащимися**

1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию десятиклассников, а также вновь прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители

#### **Работа с педагогами, работающими с классом**

1	Взаимодействие с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с педагогом- психологом, по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	10-11	В течение учебного года	Классные руководители



	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с педагогом- психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

#### Модуль «Работа с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы родительского актива (комитета) класса. Заседания родительских комитетов. Составление плана работы	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
2	Родительские собрания	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Классные руководители, родители
3	Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Работа с родителями одарённых детей.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	Подготовка к праздникам, мероприятиям.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
6	Посещение совместно членами родительского комитета семей учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет

7	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	2 раз в год	Зам.директора по УВР, классные руководители
8	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
10	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Нереже 1 раза в четверть	Классные руководители
11	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
12	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам.директора по

14	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. бесплатно е питание
15	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация школы
16	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года	Зам.директора
18	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
19	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
20	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
3	Беседы «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	В течение года	Работники ЦРБ, МСЧ-52
4	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия,	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП
5	Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».	10-11	В течение года	ОДН, КДНиЗП
6	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях» Профилактические беседы «Правила поведения на Водоемах в зимний, весенний период времени»	10-11	В течение года	МЧС
7	Профилактические беседы по правилам дорожного движения	10-11	В течение года	Инспектор ГИБДД
8	Праздничный концерт, посвященный международному Дню матери	10-11	25 ноября	Совет ветеранов
9	Встречи с ветеранами	10-11	В течение учебного года	классные руководители Совет ветеранов
10	Акция «Бессмертный полк»	10-11	2-9 мая	Совет ветеранов
16	Молодёжный центр	10-11	В течение учебного года	Куратор РДМ
17	МБУДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований	10-11	В течение учебного года	ДЮСШ

19	ГИБДДМО МВД России Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	Втечение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
20	МОМВД России Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	Втечение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
21	КДНиЗП (по плану межведомственного взаимодействия)	10-11	Втечение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители
22	Мероприятия, классные часы, акции, встречи с интересными людьми и т.д.	10-11	Втечение учебного года	Библиотекарь, Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Россия - мои горизонты	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Фестиваль наук	10-11	Декабрь	Классные руководители, ответственный за профориентацию

Городская профориентационная игра «Город мастеров»	10	Февраль-март	Ответственный за профориентацию, классный руководитель
Экскурсии на предприятия, выставки и т.п.	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
Встречи с представителями предприятий (организаций), студентами учебных заведений	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентацию

### Модуль «Самоуправление»

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ
2	Деловая игра «Выборы в Совет обучающихся (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
3	КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
4	День школьного самоуправления	10-11	15.03	Совет обучающихся
5	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация деятельности Совета командиров.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
6	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
7	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
8	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель- май	Советник директора по воспитанию

<b>Мероприятия РДМ «Движение первых»</b>				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
2	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
4	Всероссийская акция, посвященная Дню отцов России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
5	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
6	Всероссийская акция, посвященная Дню матерей России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
7	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
9	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
12	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
13	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
14	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию
15	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию

16	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь– 20 ноября	Советник директора по воспитанию
17	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
18	Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
19	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
20	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
21	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
22	Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
23	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
24	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
25	Комплексакий в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Сентябрь – апрель	Классные руководители



3	Оформление классов к школьным календарным Событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8марта, День Победы.	10-11	Втечени е года	Классные руководители
4	Создание клумб, цветников, живыхизгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10-11	Май-июнь	Классные руководители
5	Выставки стенгазет, плакатов, фотовыставки посвященные событиям и памятным датам.	10-11	Втечение года	Классные руководитель
6	Организация и проведение церемоний поднятия (вноса и выноса) (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	Втечениеу чебного да(еженед ельно)	Советник директорапо воспитани
7	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	Втечениеу чебного да	Рук.школьного музея
8	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	Втечениеу чебного да	Медиацентр
9	Подготовка и размещение регулярноменяемых экспозиций творческих работ обучающихся(см.раздел «Основные школьные дела»).	10-11	Втечениеу чебного да	Педагог- организатор
10	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	Втечениеу чебного да	Классные руководи тели
11	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	Втечениеу чебного д а	Классные руководи тели

12	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
15	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
16	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
17	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
18	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

### Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
2	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классный руководитель

3	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Руководитель кружка
5	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
7	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация (выявление причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними)	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей) Реализация системы воспитательной работы школы. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; Организация правового всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
9	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

	ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также в ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами и	Классные руководители
11	Неделя психологии	10-11	Октябрь-апрель	Педагог-психолог.
12	Мероприятия в рамках декады безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Кл. Рук.
14	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог.

16	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог.
17	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители
20	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости обучения диалогу культур.			
21	Родительские собрания, родительский всеобуч. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
22	Планирование работы по формированию жизнестойкости.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
23	Проведение диагностик и психологических методик.	10-11	В течение учебного года	Педагог–психолог Классные руководители
24	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
19	Проведение классных часов, мероприятий, интернет -уроков, участие в акциях.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
21	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. Активизация деятельности	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.по ВР, Педагог-психолог. Классные руководители

	школьного отряда «ЮИД»			
22	Организация и работа «Родительского патруля».	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, классные руководители
23	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
24	Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.	10-11	В течение учебного года	Зам.дир.поВР, Педагог-психолог. Классные руководители
25	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	10-11	3 сентября	Преподаватель ОБЖ
26	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
27	День Здоровья.	10-11	7 апреля	Зам.директора по УВР, педагог - организатор
28	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	май	Классные руководители
29	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	май	Классные руководители
30	Единый день профилактики	10-11	март	Зам.Директора по УВР, классные руководители
31	Реализация программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	10-11	В течение года	Классные руководители
32	Реализация программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии по району и за пределами.	10-11	В течение года	Классные руководители

2.	Походы.	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Тематические мероприятия на базе музея.	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Районные, региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
6	Экскурсии на предприятия города и района	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Посещение кинотеатров, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Тематические мероприятия в библиотеках	10-11		Педагог-организатор, классные руководители