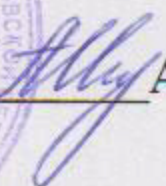


«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МКОУ СОШ № 6

от 16 января 2015 года № 07

Директор МКОУ СОШ № 6  А.Л. Шкляева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 города Кирово-Чепецка Кировской области

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой (далее - Положение) разработано в соответствии с письмом Министерства образования России от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее – Школа).
- 1.2. Все обучающиеся Школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
  - 1.2.1. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе.
  - 1.2.2. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных.
  - 1.2.3. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (10-15% от общей численности учащихся), относятся к специальной медицинской группе (далее - СМГ).
- 1.3. СМГ условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).
- 1.4. Для осуществления контроля освобожденных учащихся от занятий физической культуры классный руководитель должен сделать запись в ведомости пропущенных уроков в тот же день, когда эта справка была предоставлена обучающимся.

## **2. Комплектование СМГ**

- 2.1. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов.
- 2.2. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.
- 2.3. Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения — в сентябре, декабре и апреле.

## **3. . Оценивание и аттестация обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ**

### **3.1. . Порядок оценивания уроков физического воспитания.**

- 3.1.1. Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны.
- 3.1.2. Оценка за четверть и полугодие выводится на основании текущих отметок, при этом преимущественное значение имеют оценки за освоение законченных тем программ. Итоговая оценка за год выставляется на основании четвертных и полугодических отметок.
- 3.1.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
- 3.1.4. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

## **4. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры.**

### **4.1. Текущее оценивание.**

- 4.1.1. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе.
- 4.1.2. Оценивание учащихся 1 классов—словесное и письменное словесное.
- 4.1.3. Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5.

### **4.2. Итоговое оценивание.**

- 4.2.1. Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

### **4.3. Оценивание учащихся 2-11 класса, пропустивших урок без уважительной причины.**

- 4.3.1. Если учащийся не присутствует на уроке без уважительной причины, то после выяснения классным руководителем причины отсутствия, он получает теоретическое домашнее задание. Домашнее задание выдается по теме,

которую изучал класс. Срок сдачи задания - 10 дней после выяснения причины отсутствия.

4.4. Оценивание учащихся 2 -11 классов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденных от занятий физической культурой (на данный урок), освобожденных от занятий физкультурой по болезни или после болезни.

4.4.1. Во время уроков физической культуры учащийся находится на уроке и выполняет посильные задания учителя. Оценивание происходит на уроке. Если учащийся не может выполнять физические упражнения, то перед началом урока он получает от учителя теоретический материал, изучает его, отвечает на вопросы учителя и получает оценку в конце урока.

4.4.2. Если урок проходит вне зала или ученик по уважительной причине не может присутствовать в зале, то ученик получает теоретическое задание до урока, выполняет его во время урока в библиотеке и отвечает учителю после урока, либо во время консультаций.

4.5. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год.

4.5.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе). Если урок первый или последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.5.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.5.3. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.6. Порядок выполнения и сдачи задания.

4.6.1. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме и варианты вопросов по этому материалу.

4.6.2. Тексты, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

4.7. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год

4.7.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе). Если урок первый или последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.7.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.8. Порядок выполнения и сдачи задания.

4.8.1. Учащиеся сдают по 1 реферату за полугодие.

4.8.2. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

4.8.3. При оценивании реферата учитывается

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

4.9. Критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры.

4.9.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры:

**«2» (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- Учащийся, у которого нет выраженных отклонений в состоянии здоровья, но при этом он не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.
- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**«3»(удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- Продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

**«4»(хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.
- Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, оказывает посильную помощи в судействе или организации урока, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«5» (*отлично*), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.
- Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, оказывает посильную помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области физической культуры.

4.10. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.