

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МКОУ СОШ № 6

от 14 апреля 2014 года № 71

Директор МКОУ СОШ № 6  А.Л. Шкляева

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на старшей ступени общего образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 города Кирово-Чепецка Кировской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министра образования РФ об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования от 18.07.2002 № 2783, Положением об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировской области от 19.04.2006 №5-317, Уставом МКОУ СОШ №6.
- 1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
- 1.3. Цели профильного обучения:
 - обеспечить изучение предметов программы полного общего образования на базовом или профильном уровне;
 - способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
 - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- 1.4. Настоящее Положение регулирует механизм формирования профильных 10(11) классов или групп, организации профильного обучения на старшей ступени общего образования.

2. Механизм формирования профильных классов (групп)

- 2.1. Направления профилизации в МКОУ СОШ №6 определяются исходя из:

- социального заказа, который выявляется на основе предварительного выбора индивидуальных учебных планов учащимися 9-х классов; бесед с поступающими в 10 класс учащимися, успешно окончившими основную школу общего образования (9 классов), и с их родителями при подаче заявлений;
- возможностей школы (наличие лицензии, материально-технической базы, квалифицированных педагогических кадров).

2.2. В 9 классе проводится профориентация учащихся с целью осознанного выбора профильного класса (группы) при поступлении в старшую школу: тематические классные часы, родительские собрания, встречи с представителями МУК, ЦЗН, предприятий, профессиональных учебных заведений и др.

2.3. В апреле заместитель директора, курирующий вопросы организации профильного обучения, совместно с классными руководителями 9-х классов проводит общешкольное собрание родителей и учащихся, где знакомит с технологией выбора предметов, консультирует учащихся и родителей при моделировании индивидуального учебного плана.

2.4. Индивидуальный учебный план учащегося – это совокупность учебных предметов и элективных курсов, выбранных учеником для изучения в 10-11 классах. Учебный план состоит из трёх блоков: федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент представлен обязательными общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми учащимися старших классов, и предметами по выбору, которые учащийся может не выбрать для изучения. Общее количество часов в неделю обязательных предметов и предметов по выбору должно равняться 31.

Региональный компонент, включающий в себя курс «Основы проектирования», обязателен для всех учащихся. Общее количество часов в неделю составляет 2 часа.

Компонент образовательного учреждения включает элективные учебные предметы и курсы. Элективные курсы – это курсы по выбору учащихся (учащийся может выбрать от 0 до 4 часов в неделю), обязательны для посещения.

Допустимая максимальная нагрузка в неделю составляет 37 часов.

2.5. На основе анализа предварительных индивидуальных учебных планов учащихся формируется модель учебного плана школы, в которую включаются предметы, заявленные большинством учащихся.

2.6. Учащиеся вносят необходимые коррективы в свои индивидуальные учебные планы на основе модели учебного плана школы.

2.7. Возможность открытия профильной группы определяется наличием материальных средств.

2.8. Формирование профильных классов (групп) осуществляется с учётом учебных достижений учащихся и портфолио ученика, в котором отражаются достижения учащихся во внеурочной деятельности.

2.9. Сроки формирования профильных классов (групп) предварительно к 25 августа.

3. Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования

3.1. В течение обучения в профильном классе (группе) учащиеся изучают выбранные предметы на профильном уровне, остальные предметы – на базовом уровне.

3.2. В профильных классах (группах) регулярно проводится промежуточная аттестация по профилирующим предметам (система зачетов, контрольных работ и т.п.).

3.3. Для учащихся, не прошедших в профильный класс (группу), возможно профильное обучение через элективные курсы.

4. Кадровое обеспечение профильного обучения

4.1. При назначении учителей в профильные классы (группы) учитывается квалификация (первая и высшая), опыт работы, курсовая подготовка и желание самого учителя.

4.2. Учителя, работающие в профильном классе (группе), применяют в работе программы профильного обучения, соответствующие им учебники; разрабатывают систему практических и контрольных заданий.

4.3. Учителям, работающим в профильном классе (группе), администрация школы производит доплату в соответствии с Положением об оплате труда работникам МКОУ СОШ школы №6.