

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: Учись писать реферат

Направление: общекультурное

Класс: 7

Автор: Русских Инна Евгеньевна, заместитель директора

Пояснительная записка

Одними из основных объектов и предметов оценки метапредметных результатов согласно образовательной программе школы являются умение учащихся работать с информацией, их способность к сотрудничеству и коммуникации, а также к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Также следует отметить, что основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Данный курс направлен на подготовку учащихся 7-х классов к выполнению и защите итогового индивидуального проекта в форме реферата. Под рефератом понимается доклад (сообщение) на заданную тему, включающую обобщающую работу с несколькими источниками. При выполнении этого вида исследования развиваются навыки работы с литературой, анализа отобранного материала и выражения собственного мнения по выбранной теме. В процессе написания реферата учащиеся знакомятся с требованиями к его написанию и оформлению, работают с различными источниками по выбранной теме, и выступают с докладом перед одноклассниками (на уроке, во время классного часа и т.п.).

В начале учебного года всем учащимся 7-х классов предлагается выбрать учителя-предметника, с которым он бы хотел написать реферат. На основании этого выбора заместитель директора определяет руководителя учащимся и согласует время выполнения работы (т.е. четверть). Это позволяет равномерно распределить нагрузку как на обучающихся, так и на педагогов, в течение всего учебного года.

Цель данного модуля: способствовать развитию УУД в процессе реализации проектной деятельности (написания и защиты реферата).

Задачи:

1. Знакомство с требованиями к оформлению реферата.
2. Определение тем рефератов.
3. Развитие умения публичного представления результатов работы.
4. Развитие навыка рефлексивно-оценочной деятельности.

Курс предназначен для учащихся 7 классов, состоит из 4-х повторяющихся модулей (они соответствуют числу четвертей в году) по 7-8 часов, 1 час в неделю. Программа курса носит метапредметный характер. Выполненный реферат с рефлексивно-оценочным листом хранится в портфолио учащегося.

Форма организации: школьное научное общество.

Виды деятельности: познавательная.

Оценка реферата, подготовленного учащимися, и его защита проводится по заранее согласованным критериям (см. Приложение).

Содержание модуля

Что такое реферат? Требования к оформлению и содержанию реферата. Определение темы реферата. Обсуждение критериев оценки работы.

Практическая работа с различными источниками информации, анализ и систематизация материала. Индивидуальные консультации по написанию реферата.

Подготовка к выступлению. Индивидуальные консультации.

Защита реферата.

Оценка и анализ выполнения реферата.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Определение темы реферата. Требования к написанию реферата.	1
2.	Составление плана. Индивидуальные консультации(определение темы, составление плана)	1
3.	Индивидуальные консультации (по содержанию реферата)	1
4.	Индивидуальные консультации (по оформлению реферата)	1
5.	Подготовка к защите реферата (подготовка доклада)	1
6.	Подготовка к защите реферата (оформление презентации)	1
7.	Защита реферата.	1
8.	Оценка и анализ выполнения реферата.	1

Планируемые результаты

Метапредметные УУД:

регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; составлять план выполнения проекта; осознанно управлять своим поведением и деятельностью, направленными на достижение поставленных целей; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; прилагать волевые усилия на пути достижения цели;

познавательные: умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в информационных объектах; выделять ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, критически оценивать содержание и форму текста;

коммуникативные: умение выражать своё мнение и мысли, аргументировать свою точку зрения, владеть устной и письменной речью, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей; овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем, определять необходимые ключевые поисковые слова, осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами.

Личностные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; наличие опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности.

Используемые источники:

1. Зуева Виктория. Правила написания реферата по ГОСТу: образец. – Режим доступа: https://www.syl.ru/article/209939/new_pravila-napisaniya-referata-po-gostu-obrazets
2. Что такое реферат и как его писать? – Режим доступа: <http://www.mnogo-otvetov.ru/nauka/chto-takoe-referat-i-kak-ego-pisat/>

Примерные темы рефератов

Предмет	Темы
География	География на денежных знаках География – основа многих профессий Деда морозы разных стран Самое маленькое государство в мире Разноцветные моря Растения в мире геральдики Животные в мире геральдики Значение торфа в природе Значение торфа в жизни человека
Биология	Самые, самые, самые ... Бешенство – опасное инфекционное заболевание Орхидеи Кировской области История возделывания картофеля в России
История и обществознание	Живопись 19 века. Великие русские живописцы. История развития олимпийского движения в России История появления денег Шахматы: от игры к виду спорта Развитие культуры и образования в 16 веке в России
Английский язык	IP-телефония Диснейленд
Немецкий язык	
Математика	Ковалевская Софья Васильевна Чебышев Пафнутий Львович Лобачевский Николай Иванович Пифагор Фалес Милетский
Русский язык и литература	
Изобразительное искусство	Искусство граффити Искусство мозаики Художественные витражи Русская народная игрушка. Матрешка Народные промыслы. Жостовская роспись.
Музыка	Мутация голоса Гитара: от прошлого к настоящему Гимн и спорт Влияние музыки на здоровье человека Орган – удивительный музыкальный инструмент
Физическая культура	Мой любимый вид спорта. Выдающиеся российские спортсмены. Гимнастика для глаз Гимнастика для ленивых
Информатика	

Методические материалы

Что такое реферат?

Реферат (с лат. «доклад, сообщение») – это *теоретическая работа* по определённой теме, написанная на основе нескольких источников. Работа над рефератом предусматривает изучение и анализ литературных источников, осмысление и систематизацию собранного материала, формулирование собственных выводов.

Требования к реферату

1. Тема реферата должна быть доступна для понимания учащегося.
2. Для написания реферата используется не менее 3-х источников информации.
3. Указание на используемые источники должно соответствовать требованиям оформления:

один автор

Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов /В. Г. Пансков.– М.: МЦФЭР, 2002.

книга под заглавием

Биологический энциклопедический словарь [Текст]. – М.: Просвещение, 1986г.

статья из газеты или журнала (указывается автор, название статьи, название, номер и год выпуска газеты или журнала)

Разгулин, С. Если налоговый закон непонятен [Текст] / С. Разгулин // Бизнес-журнал. – 2004. – № 16. – С. 6.

статья из сети Интернет (указывается автор (если есть), название статьи, режим доступа страницы)

Последствия курения//Вред курения. – Режим доступа: <http://anti-smoking.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Список используемых источников оформляется в алфавитном порядке.
5. Требования к оформлению текста: Шрифт Times New Roman, кегль 14. Поля обычные: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Межстрочный интервал одинарный. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см, между абзацами пустая строка не оставляется. Выравнивание текста по ширине.
Для заголовка: шрифт Times New Roman, кегль 16, жирное, выравнивание по центру.
6. Объём реферата не менее 2-х страниц, но не более 4-х.
7. Дополнительный материал (рисунки, фотографии, интересные факты и т.п.) размещаются в приложении.
8. Структура и оформление реферата.
Реферат должен включать в себя три части:
 - 1) введение (1 абзац, 2-5 предложений);
 - 2) основную часть;
 - 3) заключение (1 абзац, выразить свое отношение к теме, 2-5 предложений).

Пример оформления реферата

Реферат на тему «...»

*Работу выполнил(а) ученик(-ца) 7... класса
Фамилия Имя ученика(-цы)
Руководитель ФИО учителя, должность*

План.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Далее идёт содержание реферата

Используемые источники

Приложения (если есть)

9. Выступление с темой реферата может сопровождаться презентацией.

Критерии оценки написания и защиты реферата

Ф.И. ученика, класс _____

ФИО руководителя _____

Критерий	Характеристика	Балл	Ученик	Учитель
Понимание задания	Содержание реферата демонстрирует точное понимание задания	3		
	В работу включены материалы, имеющие как прямое, так и опосредованное отношение к теме реферата	2		
	Содержание работы мало связано с темой реферата	1		
Использование источников информации	Использовалось три и более источника информации	3		
	Использовалось два источника информации	2		
	Использовался один источник информации	1		
Обработка информации	Демонстрируется анализ используемых материалов, творческий подход, определена собственная позиция	3		
	Недостаточно выражена собственная позиция и критическая оценка информации	2		
	Собранная информация не анализируется, имеет место простое копирование информации из источников	1		
Оформление реферата	Оформление работы полностью соответствует требованиям	3		
	Оформление в основном соответствует требованиям (1-4 ошибки)	2		
	Требования к оформлению в основном не соблюдаются (5 и более ошибок)	1		
Культура выступления	Докладчик уверенно держится перед аудиторией, грамотно владеют речью, соблюдает регламент (5 минут), удерживает внимание аудитории, ориентируется в содержании работы, отвечает на вопросы	3		
	Докладчик допускает негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушает регламент, частично удерживают внимание аудитории, не всегда правильно понимает суть вопроса или даёт неправильный ответ	2		
	Докладчик теряется перед аудиторией, обнаруживает бедность речи, нарушает регламент, не может удержать внимание аудитории, не ориентируется в содержании, не даёт ответы на вопросы	1		
Качество презентации	Презентация дополняет выступление, информация на слайдах структурирована, соблюдаются требования к оформлению презентации	3		

	Содержание презентации в большей степени дублирует выступление, не на всех слайдах информация структурирована, не всегда соблюдаются требования к оформлению презентации	2		
	Содержание презентации полностью копирует выступление, требования к оформлению презентации в основном не соблюдаются	1		
ИТОГО				

Шкала оценивания работы учащихся

18-16 баллов – отлично

15-12 баллов – хорошо

11-8 баллов – удовлетворительно