

Итоги Всероссийских проверочных работ 7 класс

2023-2024 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

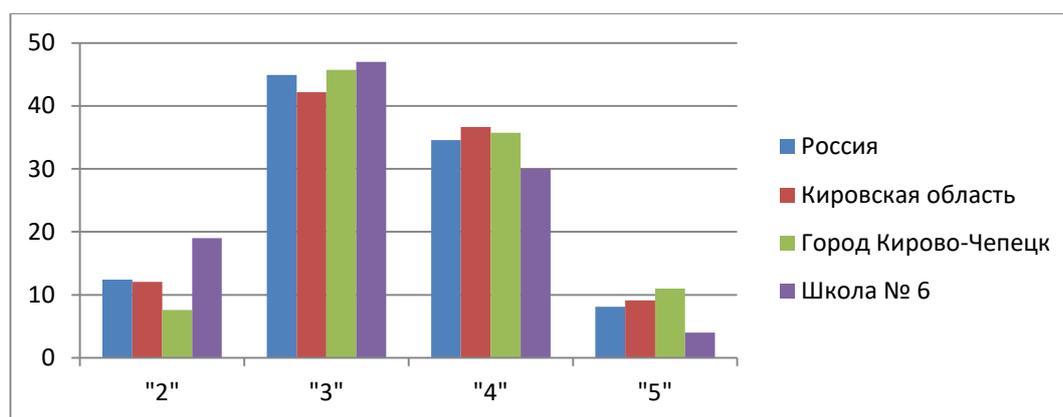
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

26.04.2024-участвовали 64человека,работа по русскому языку

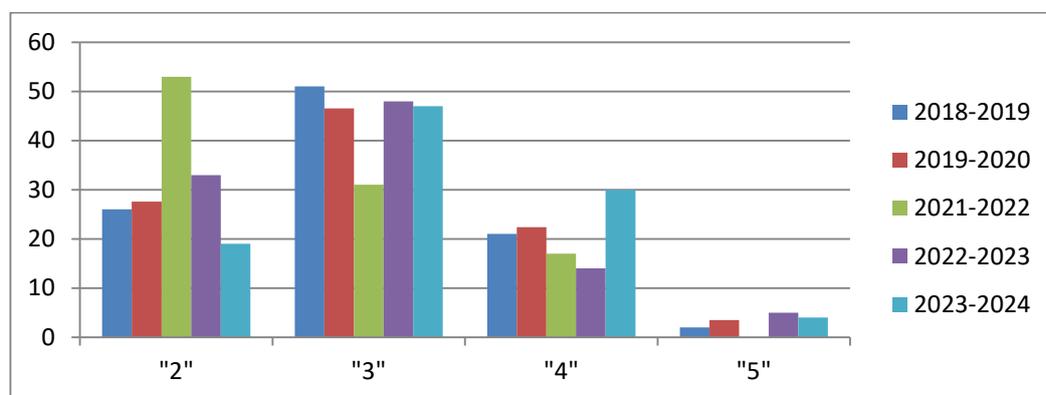
Максимальный балл (47 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-43 баллов(2человека-Кокоулина-7б,Канатъев-7в), наименьший балл -9 баллов(1 человека-Панкратова 7а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	23	1	4	7	30	11	48	4	17	6	26			17	74
7б	23	1	4	4	17	13	57	5	22	11	48			12	52
7в	27	1	4	11	41	10	37	5	19	18	67	1	4	8	30
итого	73	3	4	22	30	34	47	14	19	35	48	1	1	37	51

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (1КЗ)(95,89%)

Наименьший показатель показан по умениям:

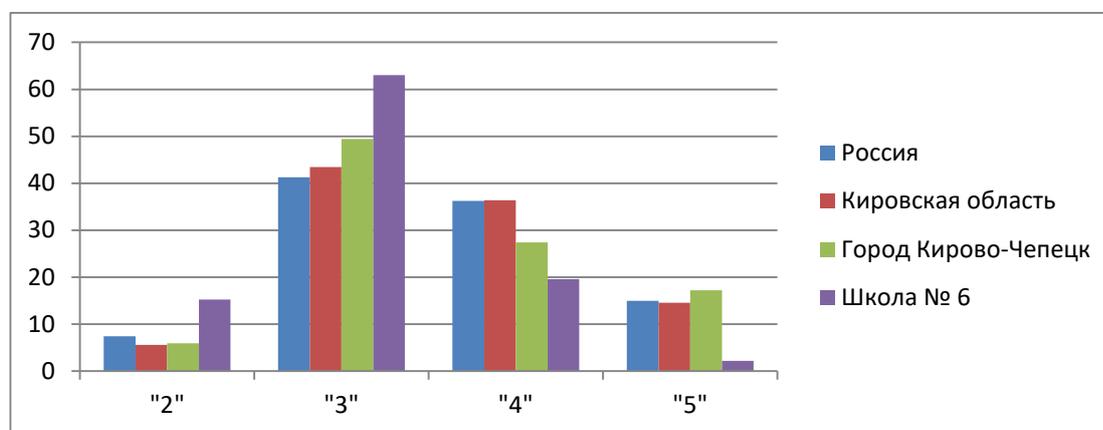
- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (1К2.- 12,33%)

22.04.2024–участвовало 40 человек, **работа по биологии**

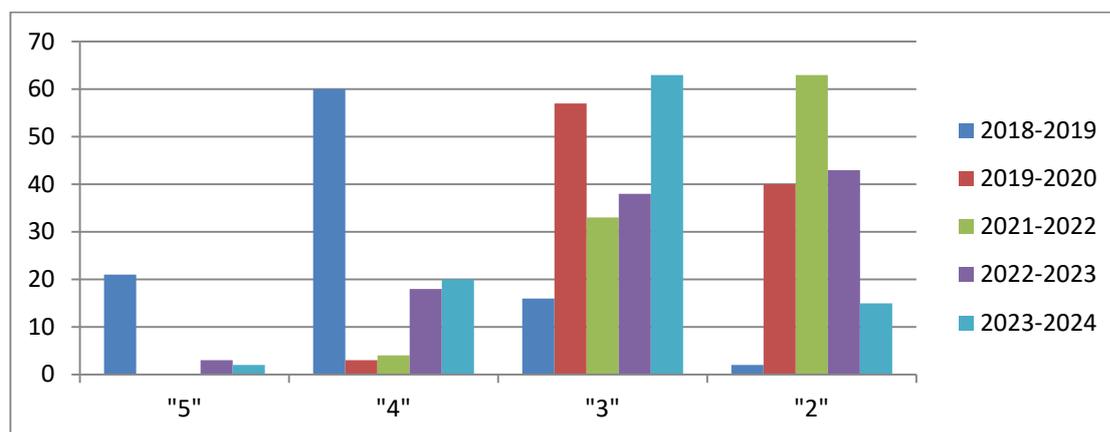
Максимальный балл (25 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 19 баллов (1 человек-Токарь-7а), наименьший балл -5 баллов (2 человека-Видякина7а,Коник-7б).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	24	2	8	6	25	12	50	4	17	15	63	1	4	8	33
7б	22	1	5	3	14	16	73	2	9	11	50	4	18	7	32
итого	46	3	7	9	20	28	61	6	13	26	57	5	11	15	33

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (95,65%)

Наименьший показатель показан по умениям

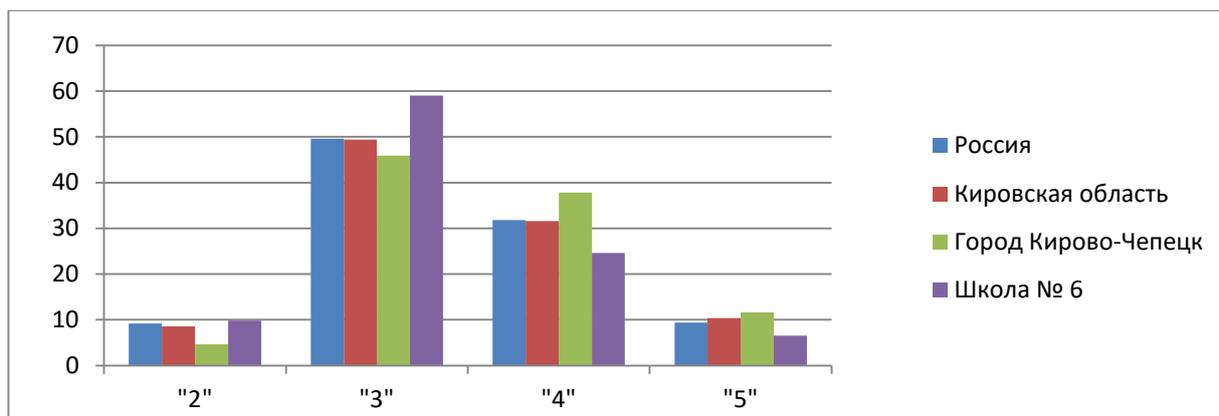
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (9.-17,39%)

16.04.2024-участвовал 61 человек, работа по математике

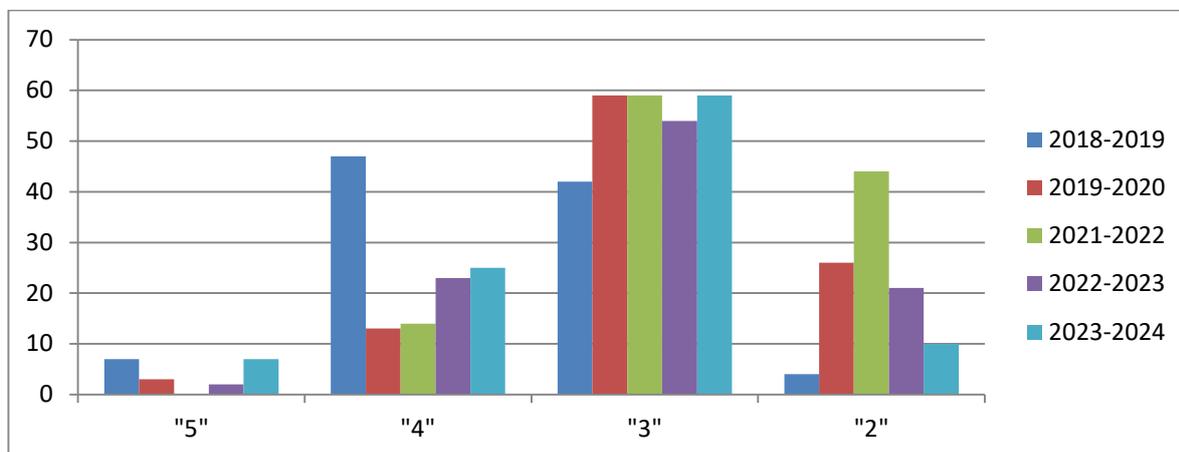
Максимальный балл (19 баллов) набрали-1 человек(Канатьев-7в), наименьший балл -1 балл (1 человек– Рамазанова 7б).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	21	1	5	10	45	9	43	1	5	11	52	3	15	7	33
7б	21	1	5	3	15	15	71	2	10	12	57	1	5	8	38
7в	19	2	11	2	11	11	58	4	21	11	58	2	11	6	32
итого	61	4	7	15	25	35	57	7	11	34	56	6	10	21	34

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений **(98,39%)**

Наименьший показатель показан по умениям

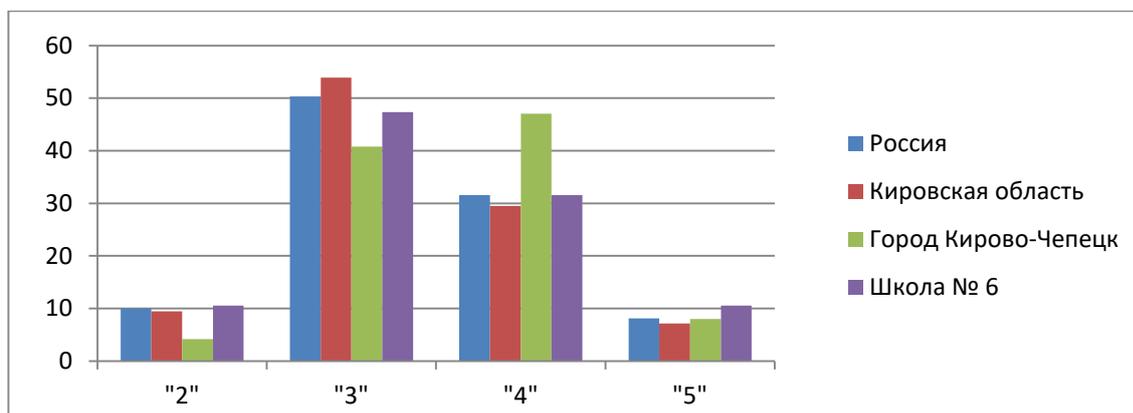
1. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи **(11,48%)**

18.04.2024-участвовало 19 человек, работа по географии

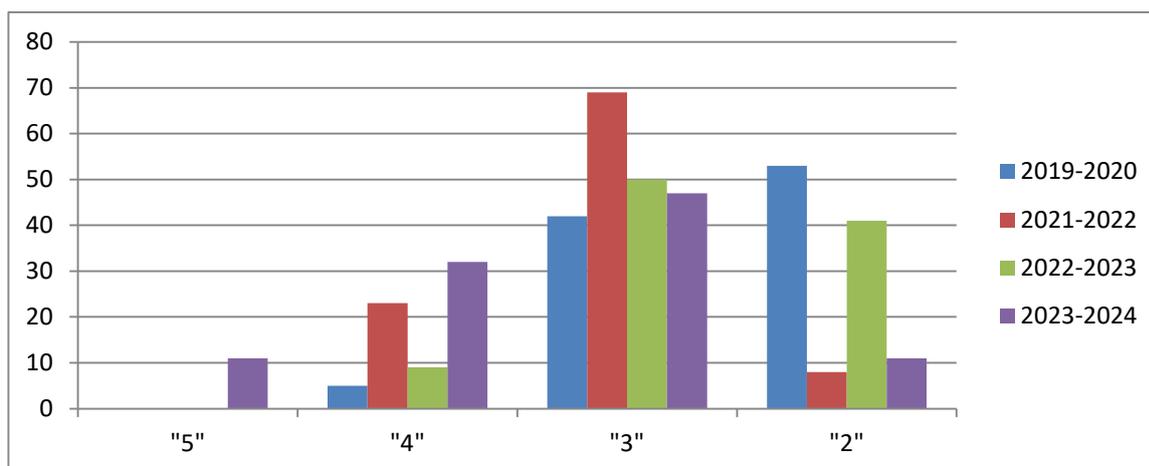
Максимальный балл (35 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-34 балла (1 человек-Канатьев), наименьший балл -10баллов (1 человек–Лысков).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7в	19	2	11	6	32	10	53	1	5	14	74	1	5	4	21
итого	19	2	11	6	32	10	53	1	5	14	74	1	5	4	21

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач **(94,74%)**

Наименьший показатель показан по умениям:

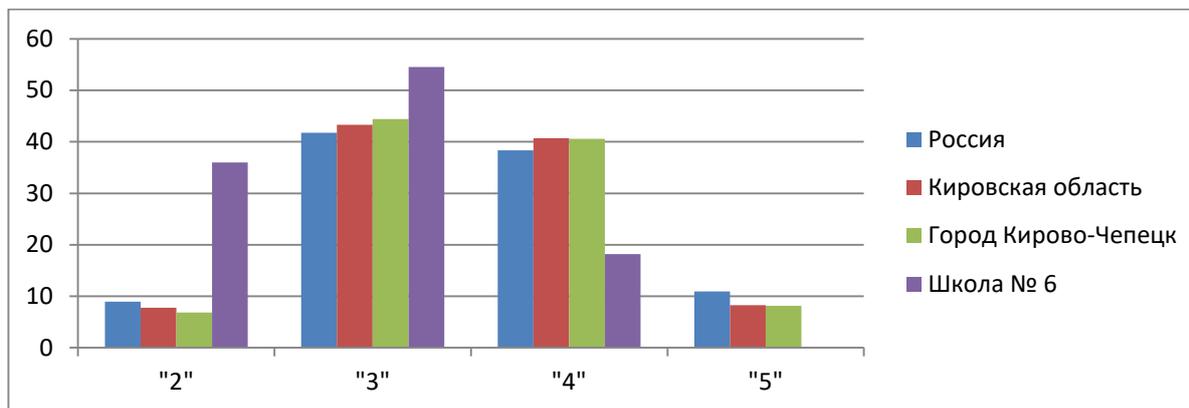
1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка (№ 3.2-34,21%)

18.04.2024- участвовало 22 человека, **работа по обществознанию**

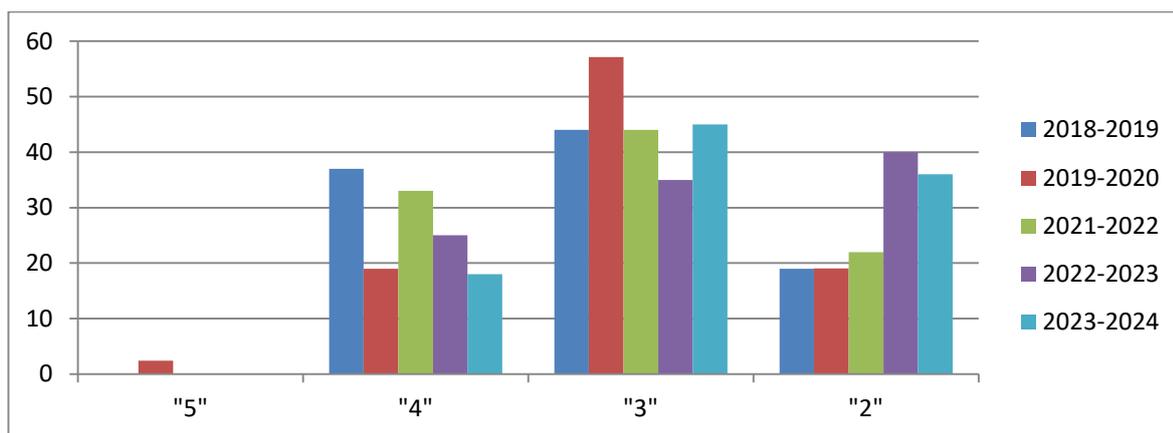
Максимальный балл (21 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 15 баллов (2 человека–Жакина, Полпова), наименьший балл -7 баллов (1 человек Морунгов).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7б	22			4	18	10	45	8	36	7	32			15	68
итого	22			4	18	10	45	8	36	7	32			15	68

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин(№ 1.1-81,82 %)

Наименьший показатель показан по умениям

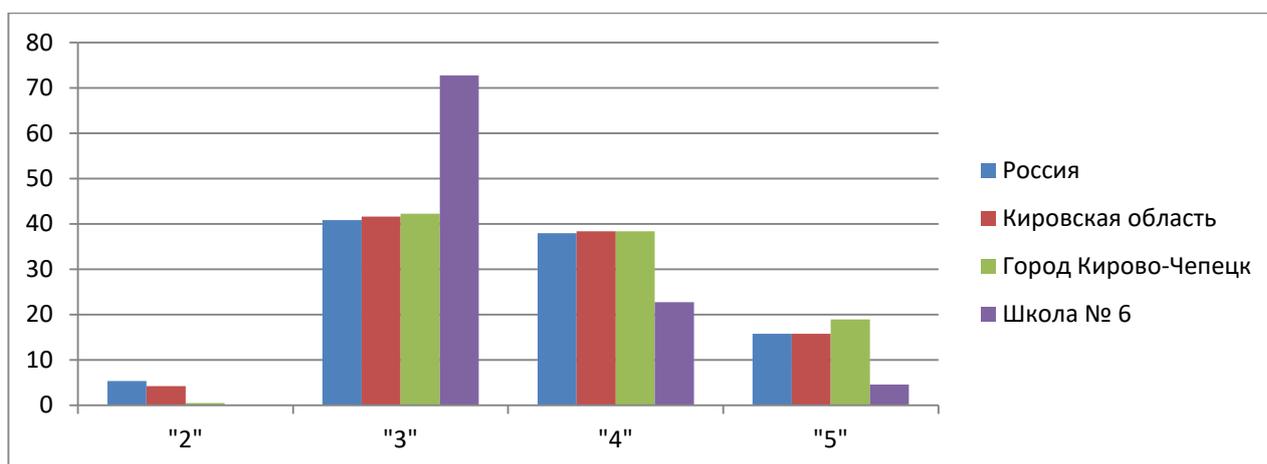
1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (18,18%)

18.04.2024 -участвовало 22 человека, **работа по истории**

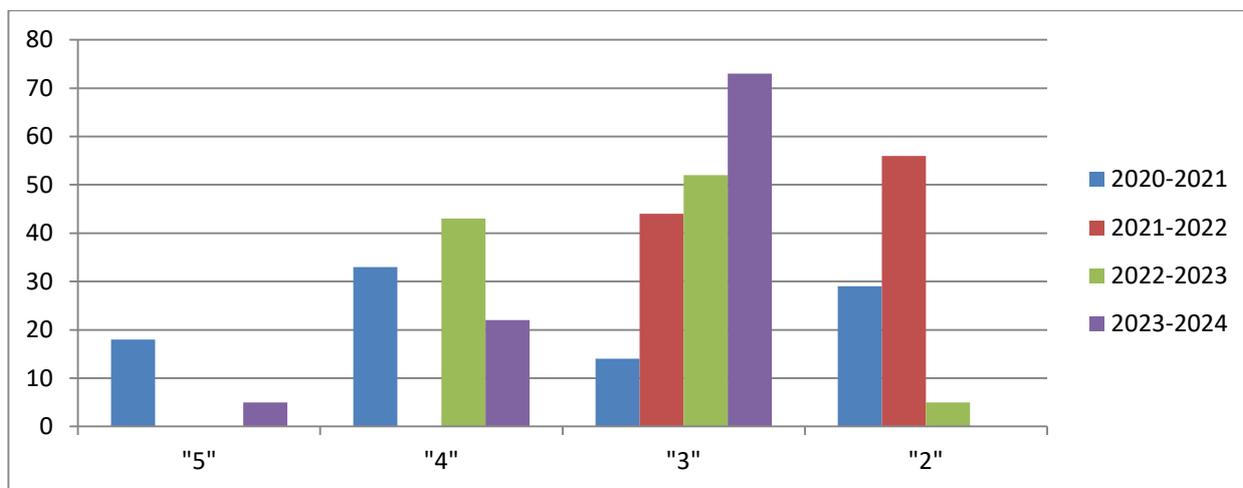
Максимальный балл (17 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 14баллов(1человек-Шиляева), наименьший балл -6 баллов (1человек-Никулина).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	22	1	5	5	22	16	73			10	45	1	5	11	50
итого	22	1	5	5	22	16	73			10	45	1	5	11	50

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2020-2021,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информации (**81,82%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

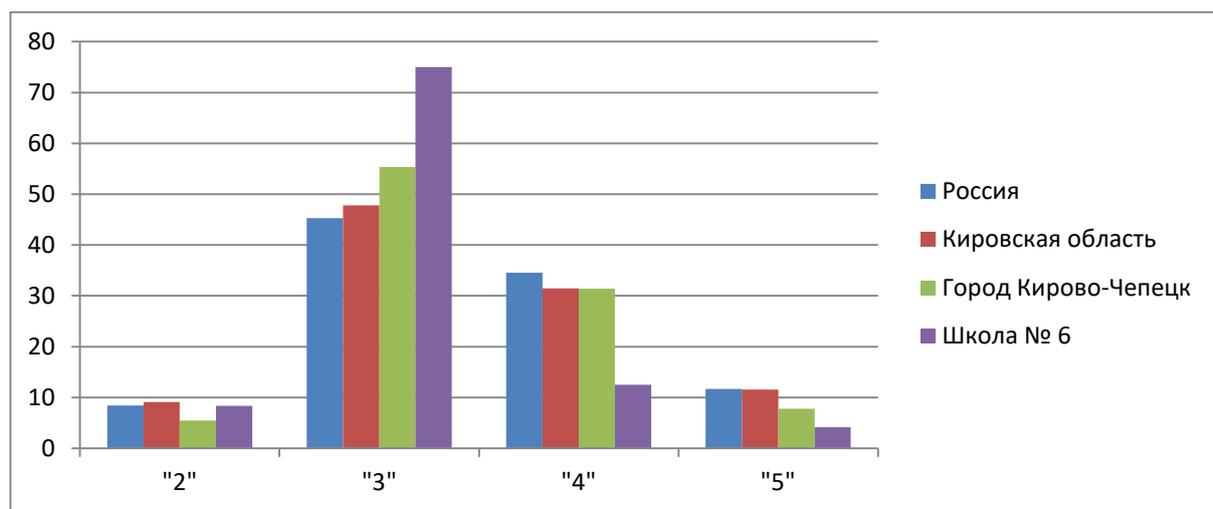
1. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (**9,09%**)

22.04.2024 -участвовало 24 человека, **работа по физике**

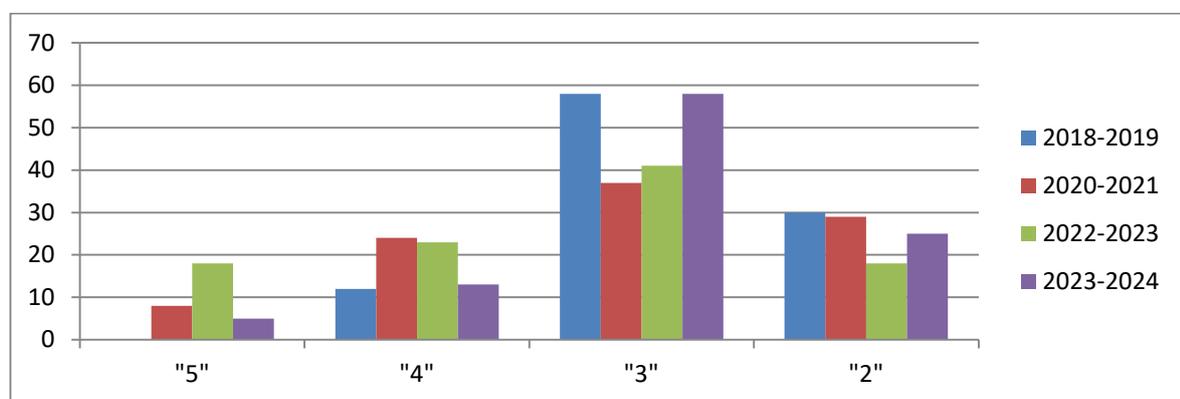
Максимальный балл (18 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 17 баллов (1человек Канатьев)

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7в	24	1	4	3	13	14	58	6	25	7	29			17	71
итого	24	1	4	3	13	14	58	6	25	7	29			17	71

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2020-2021,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (**87,5%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

1. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (**2,78%**)

Итоги проверочных работ показывают:

предмет	качество	обученность	соответствие
География	43%	95%	74%
Русский язык	34%	81%	48%
Математика	32%	89%	56%
История	27%	100%	45%
Биология	27%	57%	23%
Обществознание	18%	64%	32%
Физика	17%	75%	29%

1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ говорит, что необходимо пересмотреть критерий текущих и четвертных оценок по всем перечисленным предметам(кроме географии и математики, где соответствие оценок более 50%).

12 .06. 2024г

Валова Е.Н.