

Итоги Всероссийских проверочных работ 7 класс

2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений**.

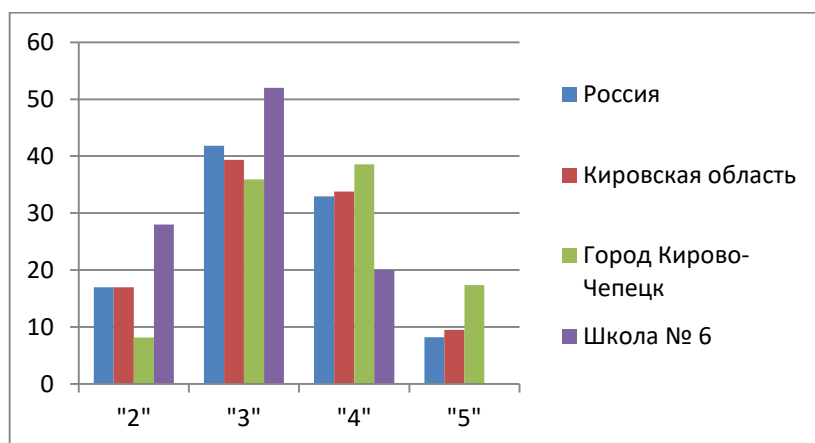
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

7.10.2022-участвовали 45 человек, работа по русскому языку

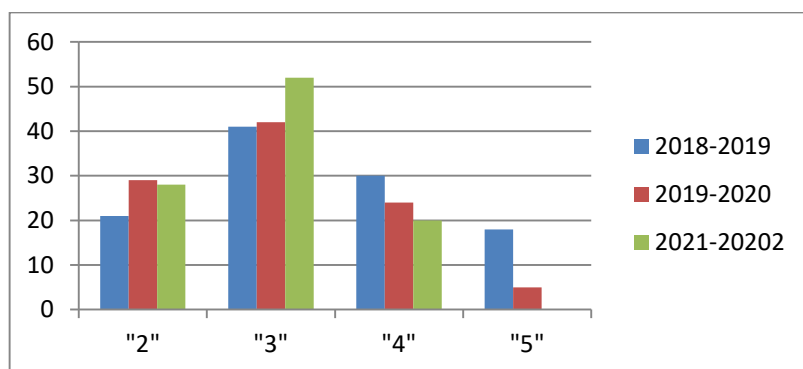
Максимальный балл (51 балл) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 43 балла (1человеа-Салангин Р-7б), наименьший балл -6 баллов (1 человек- Неустроев А-7в).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	16	-		3	19	7	44	6	37	4	25	-		12	75
7б	19	-		5	26	12	63	2	11	9	47	-		10	53
7в	11	-		1	10	5	45	5	45	2	18			9	82
итого	46			9	20	24	52	13	28	15	33			31	67

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;-->--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные

орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (задание 7.1)(**91,11%**)

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма(**90%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

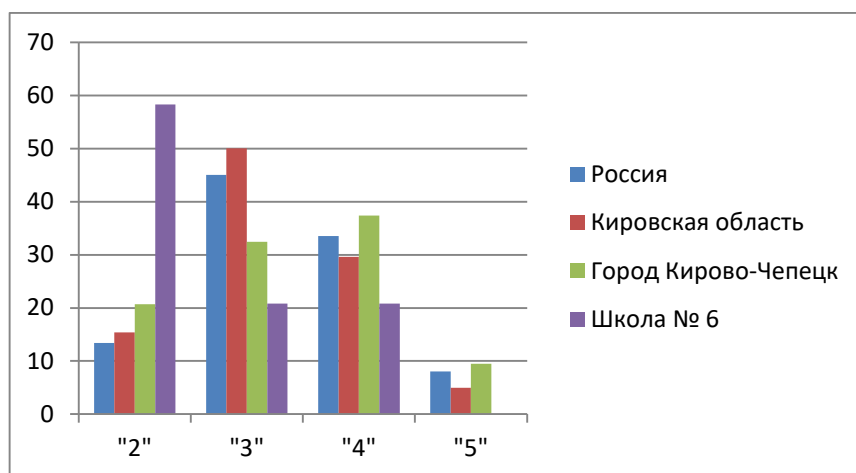
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль (**13,33%**)

3.10.2022 -участвовал 24 человека, работа по биологии

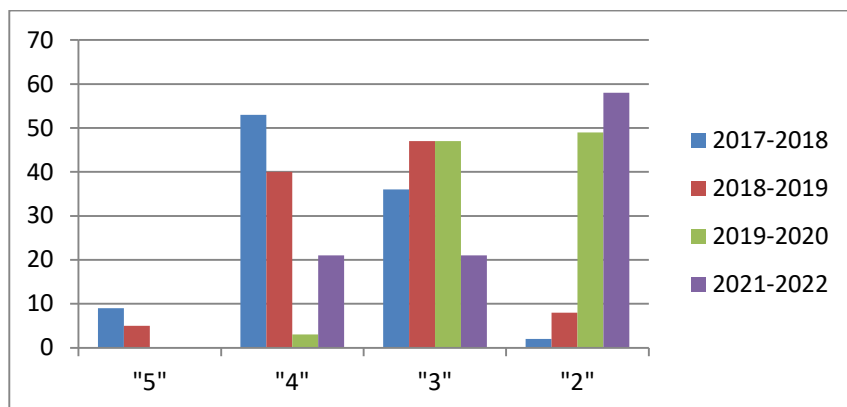
Максимальный балл (24 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-18 баллов (1 человек –Долгоаршинных М), наименьший балл -3 балла (1 человек- Кислицын А).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7б	24			5	21	5	21	14	58	3	13	1	4	20	83
итого	24			5	21	5	21	14	58	3	13	1	4	20	83

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений . Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (**58,33%**)
2. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе (**58,33%**)

Наименьший показатель показан по умениям

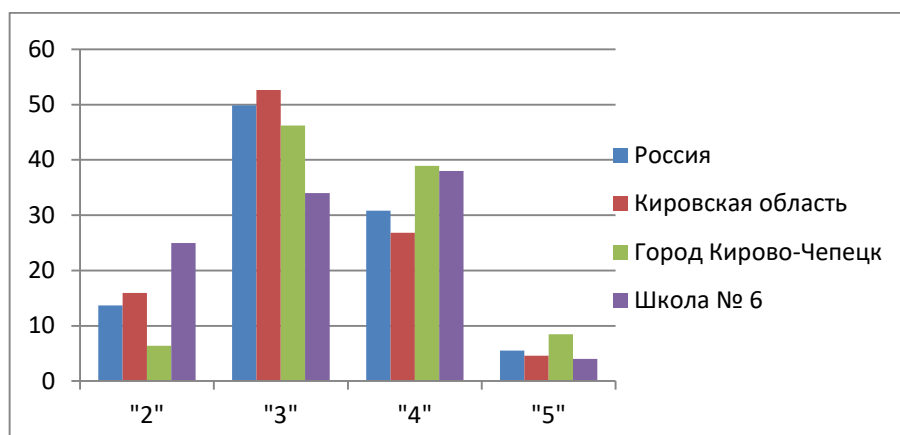
1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений . Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов (**8,33%**)

21.09.2022-участвовали 63 человека , **работа по математике**

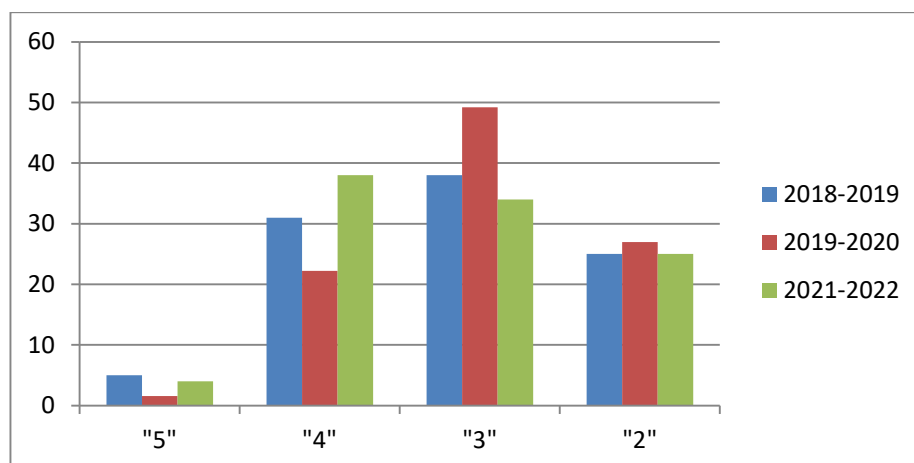
Максимальный балл (16 баллов) набрали-1 человек-Лаптев А-7б), наименьший балл -0 баллов(3 человека – Холкина Е,Костина В-7в,Рохина Т -7а).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	17	1	6	5	29	6	35	5	29	7	41	1	6	9	53
7б	20	1	5	10	50	8	40	1	5	12	60	-		8	40
7в	16	-		5	31	4	25	7	44	3	19	2	13	11	68
итого	53	2	4	20	38	18	34	13	25	22	42	3	6	28	53

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (**90,57%**)
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей (задание 8)(**86,79%**)

Наименьший показатель показан по умениям

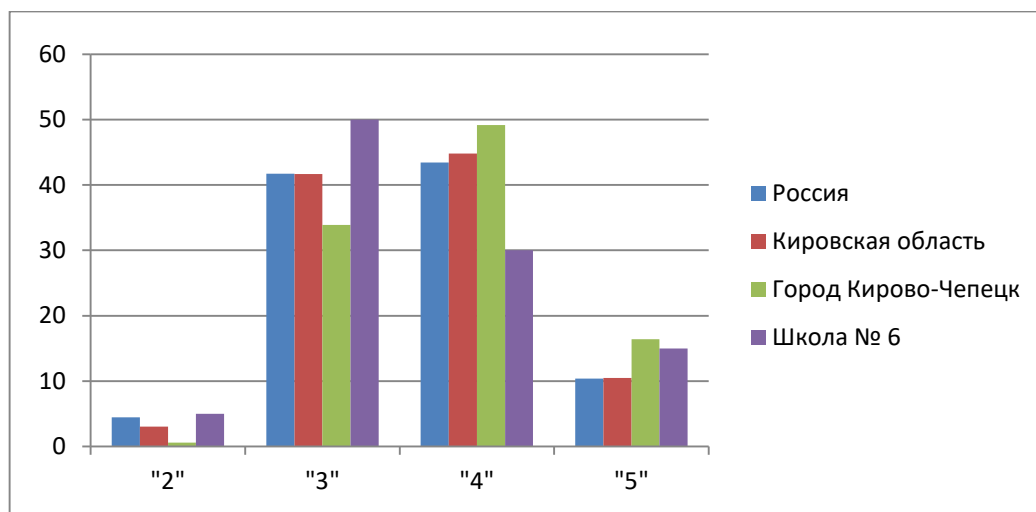
1. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (**7,55%**)

3.10.2022 -участвовали 40 человек, работа по географии

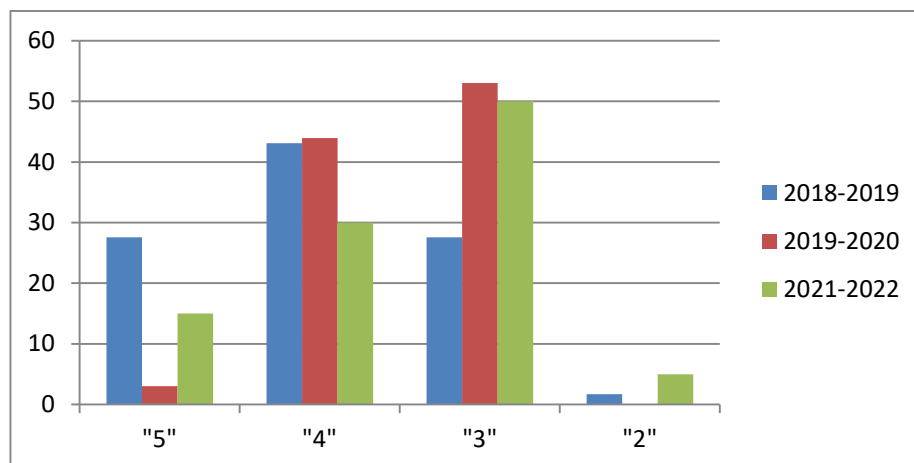
Максимальный балл (37 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-31 баллов (1человек- Кудрявцева В-7а), наименьший балл -5 баллов (1 человек – Егоров А-7а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	18	3	17	5	28	8	47	2	11	10	56	2	11	6	33
7в	22	3	14	7	32	12	55			15	68	3	14	4	18
итого	40	6	15	12	30	20	50	2	5	25	63	5	13	10	25

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1.Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (**86,25%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

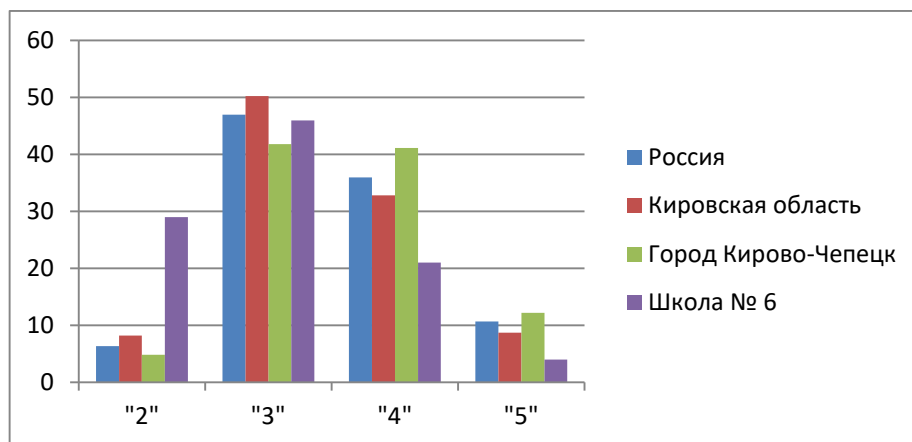
1.Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. (**23,75%**)

7.10.2022-участвовало 24 человека, работа по истории

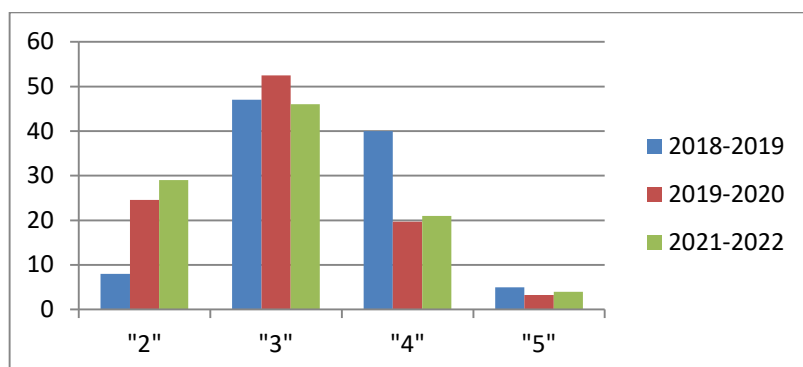
Максимальный балл (16 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 14 баллов(1человек-Сергеев Ф), наименьший балл -2 балла (5 человек- Будина,Дорина,Калинин,Кислицын,Макарова).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7б	24	1	4	5	21	11	46	7	29	8	33	1	4	15	63
итого	24	1	4	5	21	11	46	7	29	8	33	1	4	15	63

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (**83,33%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

1. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (**6,25%**)

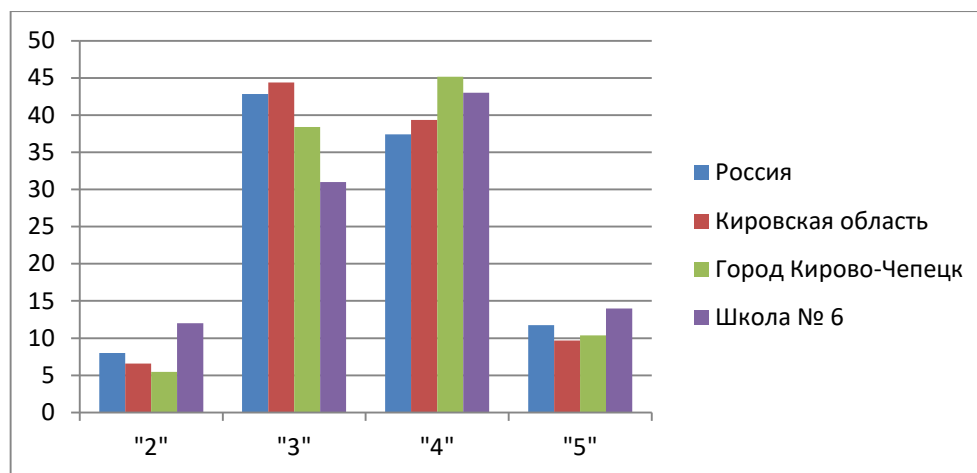
7.10.2022 -участвовал 42 человек, работа по обществознанию

Максимальный балл (21 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 20 баллов

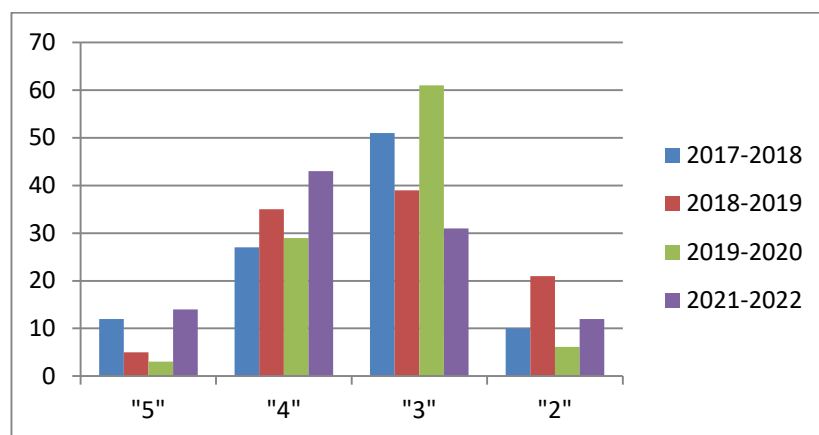
(1человека–Белобородова Е-7в), наименьший балл -4 балла(1 человека- Егоров А -7а).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	21	2	10	9	43	7	33	3	14	6	29	1	5	14	67
7в	21	4	19	9	43	6	29	2	10	11	52	1	5	9	43
итого	42	6	14	18	43	13	31	5	12	17	41	2	5	23	55

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин **(95,24%)**

2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом **(90,48%)**

Наименьший показатель показан по умениям

1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества **(16,67%)**

Итоги проверочных работ показывают:

1.

предмет	качество	обученность	соответствие
География	45%	95%	63%
Математика	42%	75%	42%
История	25%	71%	33%
Обществознание	24%	88%	41%
Биология	21%	42%	13%
Русский язык	20%	72%	33%

2. Результаты по биологии и русскому языку недопустимо низкие.
3. Анализ результатов всероссийских проверочных работ говорит о хорошем уровне знаний по географии, о допустимом уровне знаний по математике за 6 класс обучения и о необходимом пересмотре критерий оценок по биологии, обществознанию, истории и русскому языку.

21 .12. 2022 г

Валова Е.Н.