

Итоги Всероссийских проверочных работ **5 класс**

2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

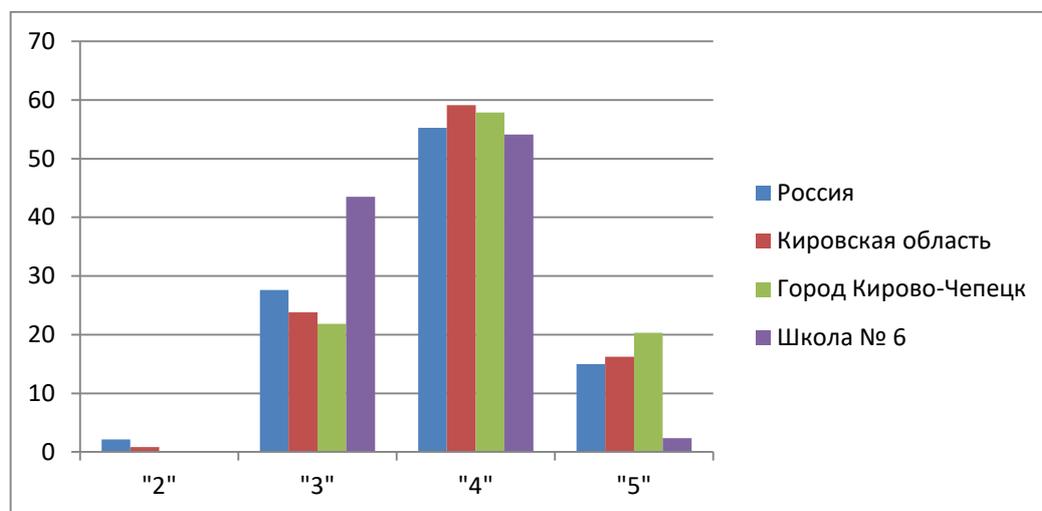
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

28.09.2022 -участвовали 85 человек, **работа по окружающему миру**

Максимальный балл (32 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 29 баллов (1 человека-Девятьяров Карим -5а), наименьший балл -11 баллов (1 человек-Трефилов-5б).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	22	2	9	12	55	8	36	-		10	45			12	55
5б	24	-		17	71	7	29	-	-	11	46	2	8	11	46
5в	18	-		6	33	12	67	-		6	33			12	67
5г	21	-		11	52	10	48			12	55			10	45
итого	85	2	2	46	54	37	44	-		39	46	2	2	45	53

Сравнение (статистика по оценкам)



Наилучший показатель показан по умениям:

- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. (**97,65%**)
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами (**95,29%**)
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. (**91,76%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

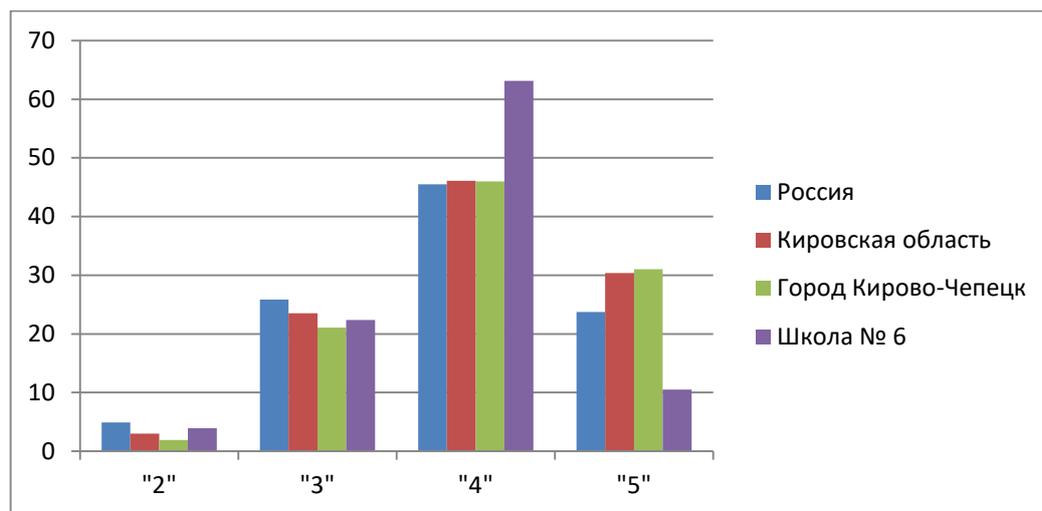
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. **(16,47%)**
4. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. **(16,47%)**

22.09.2020 -участвовали 76 человек, работа по математике

Максимальный балл (20 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-19 баллов (1 человек – **Глоба Егор(5б)**), наименьший балл -3баллов(1 человек-**Чирков Савелий-5в**).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	21	2	10	17	81	2	10	-		12	57	3	14	6	29
5б	16	2	13	12	75	1	6	1	6	11	69	3	19	2	13
5в	21	2	10	8	38	9	43	2	10	14	67	1	5	6	29
5г	18	2	11	11	61	5	28			12	67	2	11	4	22
итого	76	8	11	48	63	17	21	3	4	49	64	9	12	18	24

Сравнение (статистика по оценкам)



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. **(93,42%)**.
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. **(93,42 %)**

Наименьший показатель показан по умениям

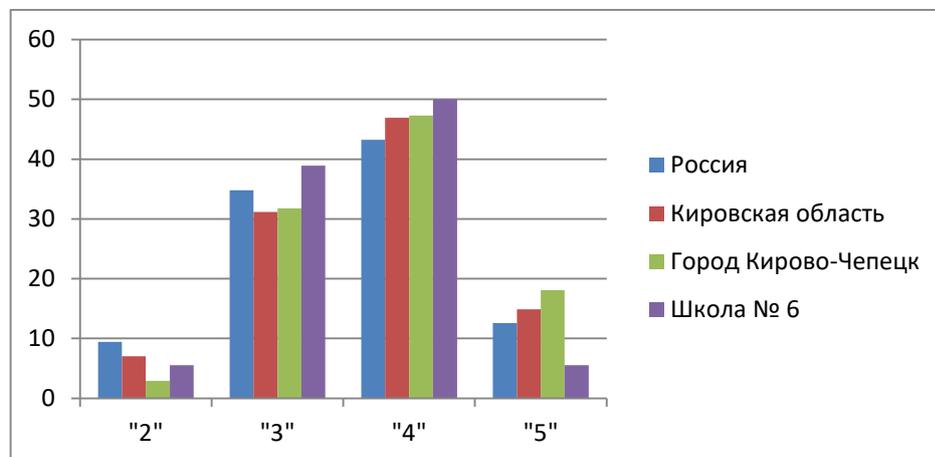
1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). **(0%)**
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. **(4,61%)**

20.09.2022 -участвовало 74 человека, работа по русскому языку

Максимальный балл (38 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 35 баллов (1человек-**Гришина Ксения-5б**), наименьший балл -10 баллов (1 человека- **Некрасов Тимур-5в**).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	22	1	5	8	36	12	55	1	5	8	36	1	5	13	59
5б	14	1	7	6	43	7	50	-	-	9	64	-	-	5	36
5в	20	1	5	13	65	3	15	3	15	9	45	4	20	7	35
5г	18	1	6	10	56	6	33	1	6	16	89	-	-	2	11
итого	74	4	5	37	50	28	38	5	7	42	57	5	7	27	36

Сравнение (статистика по оценкам)



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (**91,2%**)
2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (**88,19%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (**12,5%**)
2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста (**29,17%**)

Итоги проверочных работ показывают:

1. что процент детей справившихся на повышенные отметки 55% (41 человек) по русскому языку, 56% (48 человек) по окружающему миру, 74% (56 человек) по математике .

2. Соответствие оценок годовым:

- ✓ Русский язык- 57%
- ✓ Окружающий мир- 46 % (5а,5в- более половины учащихся получили оценки ниже годовых)
- ✓ Математика-64%

Критерии оценивания учащихся по окружающему миру должны быть пересмотрены учителями.