

# Итоги Всероссийских проверочных работ 7 класс

2022-2023 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

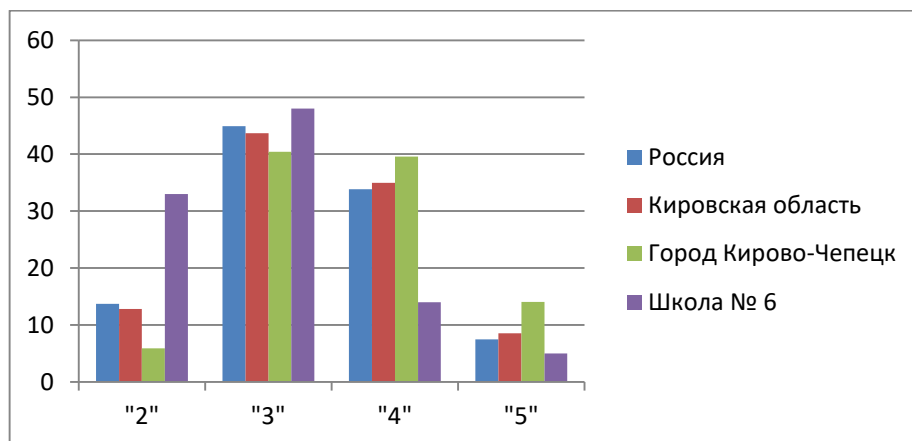
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

## **26.04.2023-участвовали 64человека,работа по русскому языку**

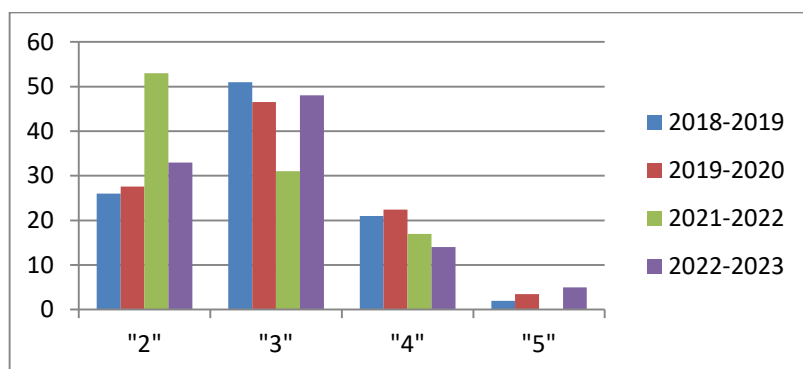
Максимальный балл (47 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-45 баллов(1человек-М-7б), наименьший балл -11баллов(2 человека- 7в, 7в).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	22			4	18	12	55	6	27	7	32			15	68
7б	23	3	13	4	17	12	52	4	17	9	39	4	<b>17</b>	10	43
7в	19			1	5	7	37	11	58	4	21			15	79
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>31</b>			<b>44</b>	<b>69</b>

### Сравнение ( статистика по оценкам)



### Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (1КЗ)(**87,9%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

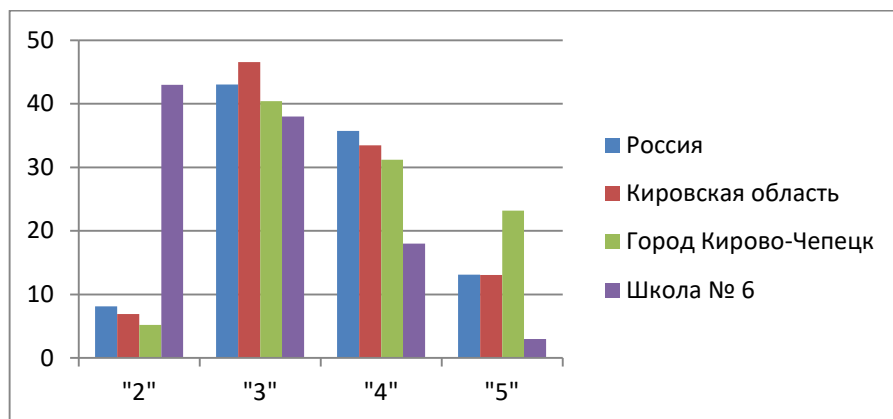
1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (**29,03%**)

**27.04.2023**–участвовало 40 человек, **работа по биологии**

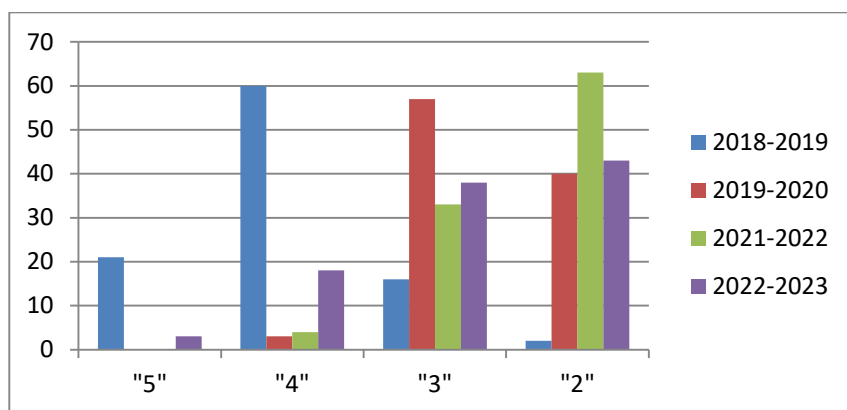
Максимальный балл (25 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 20 баллов(1 человек-7в), наименьший балл -3 балла (3 человека-7в, 7в, -7а).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	20	-		4	20	9	45	7	35	3	15	1	5	16	80
7в	20	1	5	3	15	6	30	10	50	6	30	1	5	13	65
<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>73</b>

**Сравнение ( статистика по оценкам)**



**Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов**



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (**82,5%**)

Наименьший показатель показан по умениям

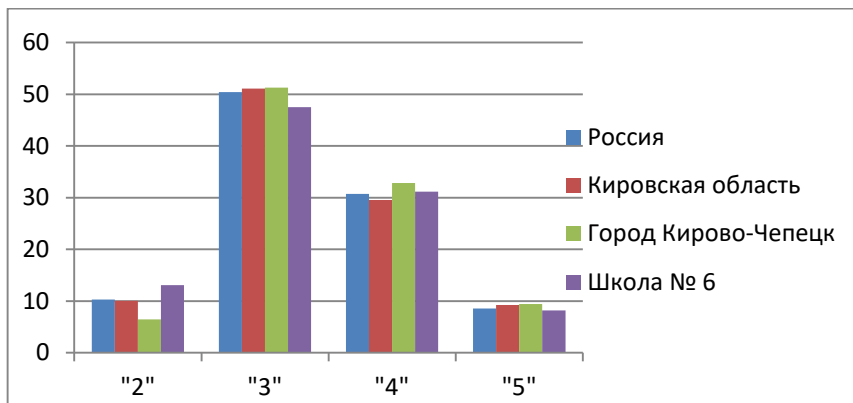
1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере (**15%**)

#### 14.04.2023-участвовал 61 человек,работа по математике

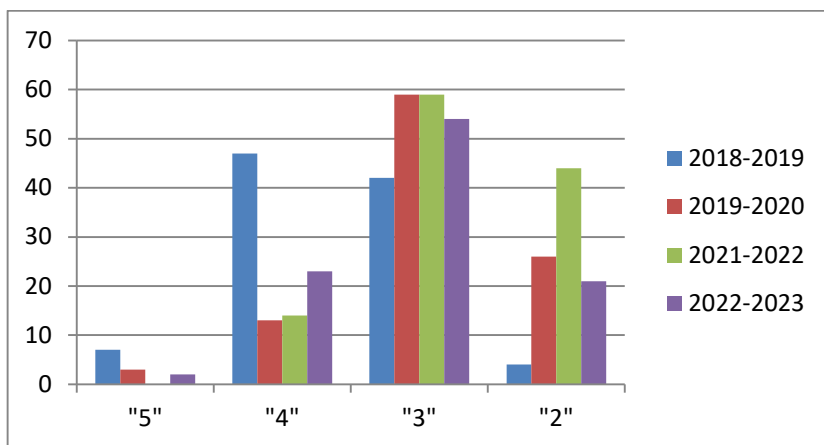
Максимальный балл (19баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 16 баллов (1 человек- 7в), наименьший балл -1 балл (4человека- 7в).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	23			5	22	13	57	5	22	12	52	2	9	9	39
7б	20			8	40	9	45	3	15	12	60	2	10	6	30
7в	18	1	6	1	6	11	61	5	28	10	56	4	22	4	22
<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>31</b>

#### Сравнение ( статистика по оценкам)



#### Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (**93,44%**)

Наименьший показатель показан по умениям

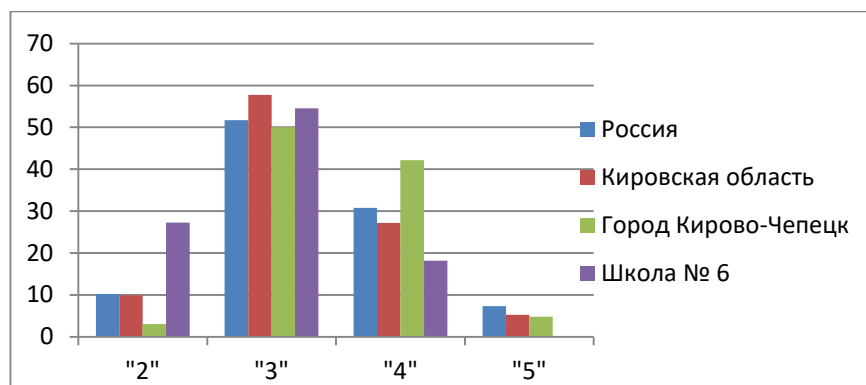
1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат(**13,11%**)

## 20.04.2023-участвовало 22 человека, работа по географии

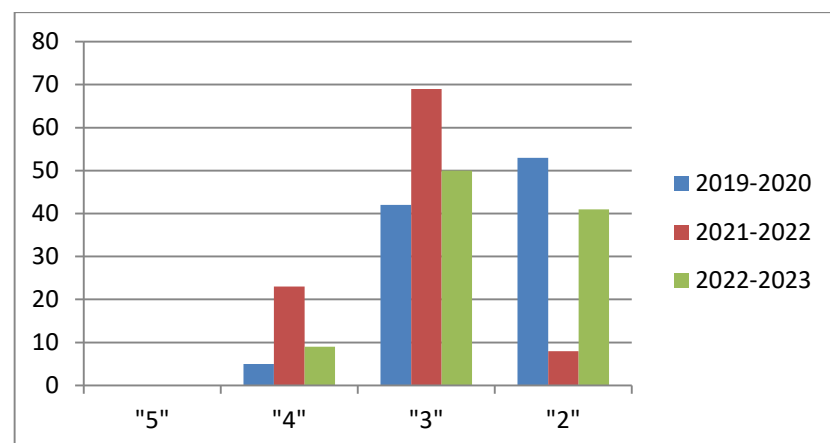
Максимальный балл (35 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-26 баллов (1 человек- ), наименьший балл -ббаллов (2 человека- ).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7б	22	-		2	9	11	50	9	41	8	36			14	64
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>36</b>			<b>14</b>	<b>64</b>

### Сравнение ( статистика по оценкам)



### Сравнение результатов 2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях (**93,18%**)

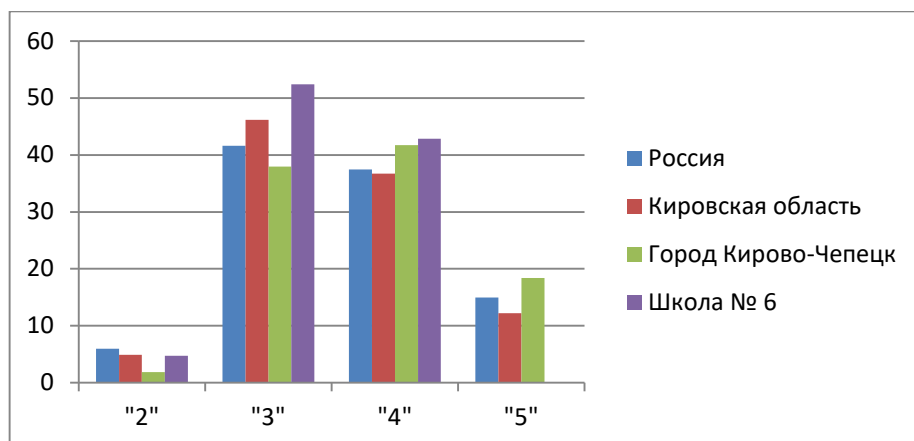
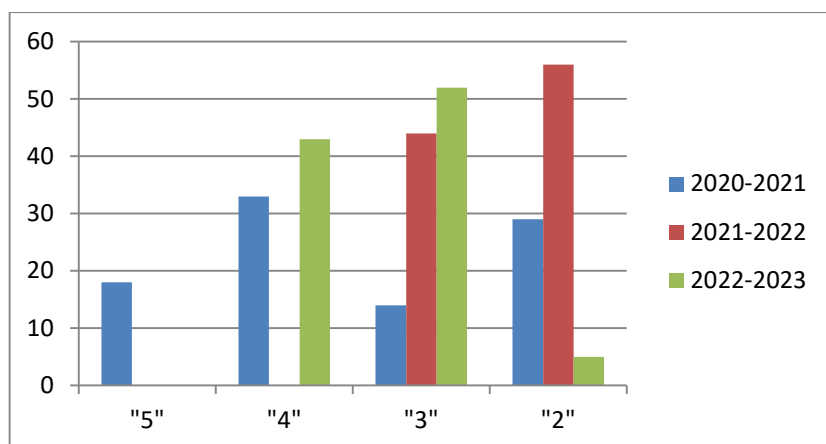
Наименьший показатель показан по умениям:

1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (**2,26%**)

**20.04.2023** -участвовал 21 человек, **работа по истории**

Максимальный балл (17 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 13 баллов(5человек), наименьший балл -4 балла (1человек- ).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	21	-		9	43	11	52	1	5	9	43	7	33	5	24
<b>итого</b>	<b>21</b>			<b>9</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>24</b>

**Сравнение ( статистика по оценкам)****Сравнение результатов 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебных годов**

Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информации (**76,19%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

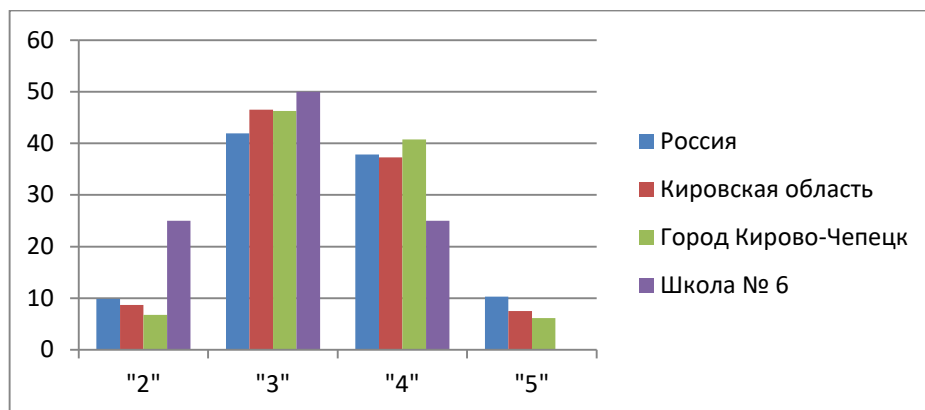
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий(**26,19%**)

**20.04.2023**-участвовало 20 человек, работа по обществознанию

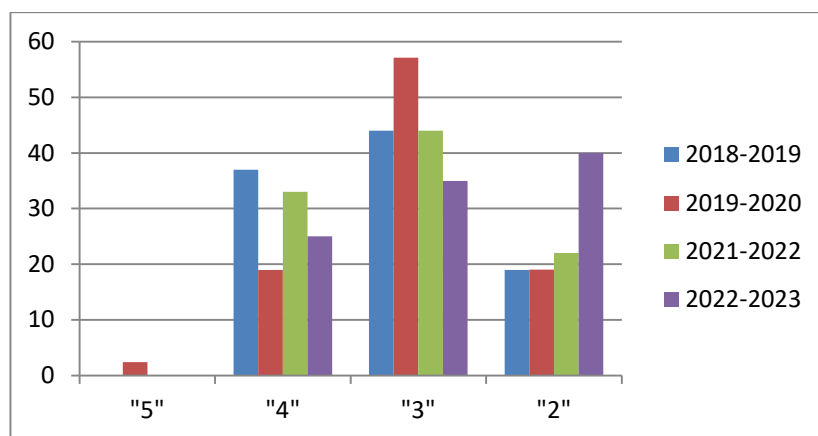
Максимальный балл (21 балла) набрали 0 человек, наибольший балл по школе составил- 17 баллов (1 человек – 7в), наименьший балл -4 балла (1 человек 7в).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7в	20			5	25	7	35	8	40	5	25	1	5	14	70
<b>итого</b>	<b>20</b>			<b>5</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>70</b>

**Сравнение ( статистика по оценкам)**



**Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023 учебных годов**



Наилучший показатель показан по умениям:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (**82,5 %**)

Наименьший показатель показан по умениям

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (**10%**)

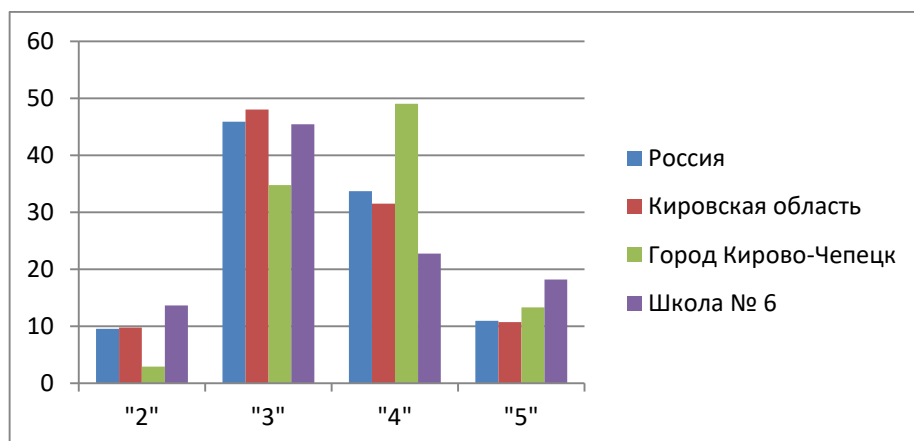
**27.04.2023** -участвовал 22 человека, работа по физике

Максимальный балл (18 баллов) набрали 0 человек, наибольший балл по школе составил- 17 баллов (1 человек ), наименьший балл -2 балла (1 человек- ).

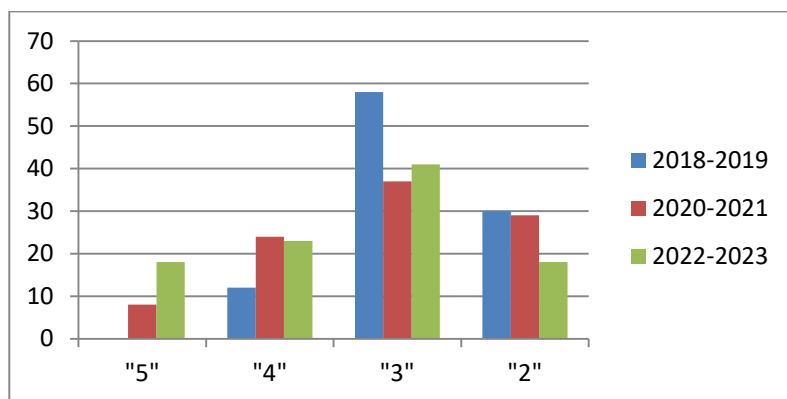
класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7б	22	4	18	5	23	9	41	4	18	8	36	5	23	9	41

<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>41</b>

### Сравнение ( статистика по оценкам)



### Сравнение результатов 2018-2019,2020-2021,2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (**90,91%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

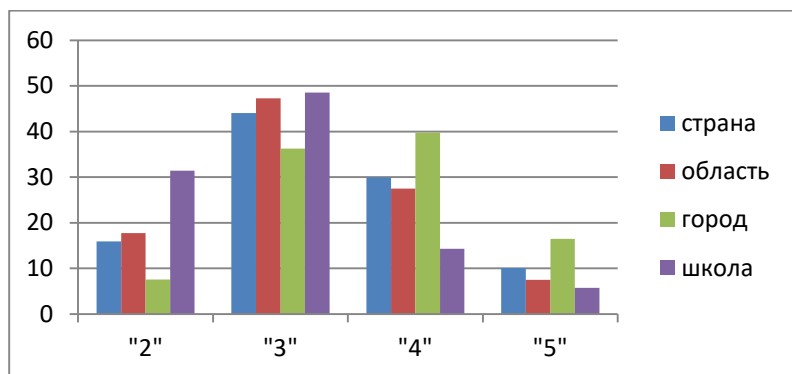
1. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (**6,06%**)

**3.04-12.04.2023**-участвовало 35 человек, работа по английскому языку

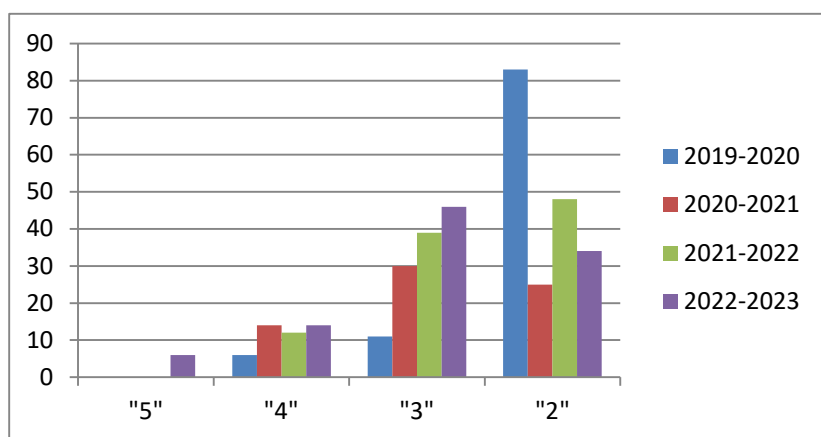
Максимальный балл (30 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 28 баллов (1 человек- 7б), наименьший балл -3 балла (1 человек- 7а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	14	-		2	14	4	29	8	57	2	14	-		12	86
7б	13	2	15	1	8	7	54	3	23	4	31	3	23	6	46
7в	8			2	25	5	63	1	13	3	37			5	63
<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>66</b>

## Сравнение результатов



## Сравнение результатов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Осмысленное чтение текста вслух. (78,54%)

Наименьший показатель показан по умениям:

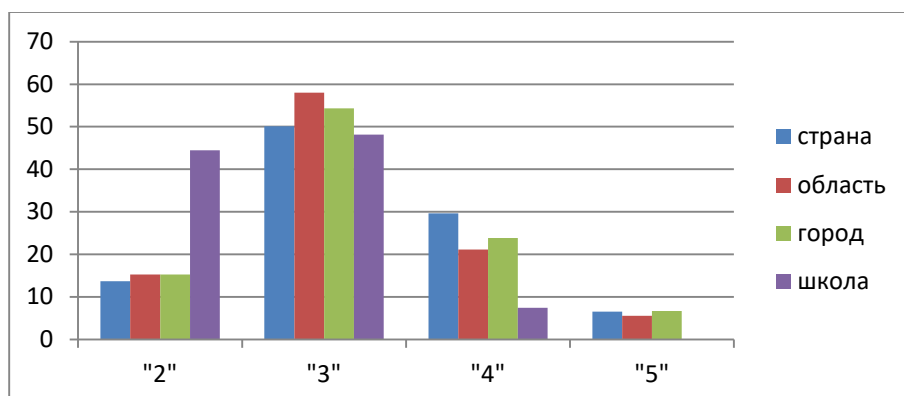
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. (25,71%)

**3.04-12.04.2023**-участвовало 26 человек, работа по немецкому языку

Максимальный балл (30 баллов) набрали-0 человек

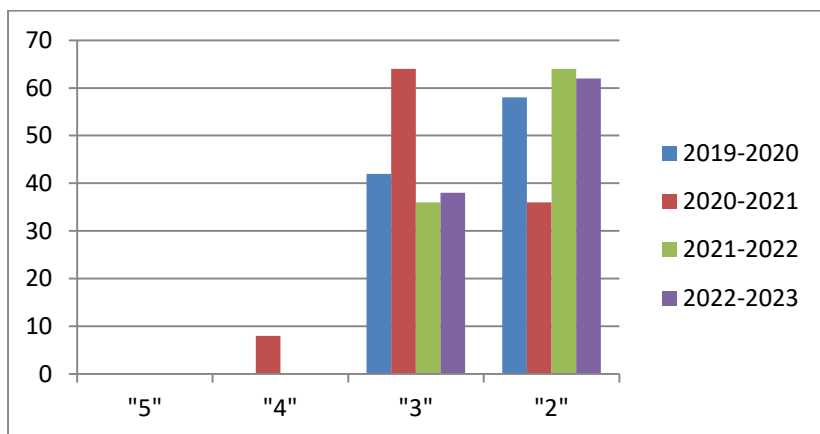
класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
7а	8	-		-		2	25	6	75	-		-		8	100
7б	9	-		-		6	67	3	33	1	11	-		8	89
7в	9	-		-		2	22	7	78					9	100
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>-</b>		<b>-</b>		<b>10</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>25</b>	<b>96</b>

## Сравнение результатов





## Сравнение результатов 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Осмысленное чтение текста вслух. (72,22%)

Наименьший показатель показан по умениям:

1. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. (17,04%)

Итоги проверочных работ показывают:

предмет	качество	обученность	соответствие
История	43%	95%	43%
Физика	41%	82%	36%
Математика	25%	79%	56%
Обществознание	25%	60%	25%
Биология	21%	57%	23%
Англ. язык	20%	66%	26%
Русский язык	19%	67%	31%
География	9%	59%	36%
Немец. язык	0%	38%	4%

1. Результаты по немецкому языку недопустимо низкие.
2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ говорит, что необходимо пересмотреть критерий текущих и четвертных оценок по всем перечисленным предметам( кроме математики, где соответствие оценок более 50%).

15 .06. 2023г

Валова Е.Н.