

# Итоги Всероссийских проверочных работ **6 класс**

2023-2024 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.**

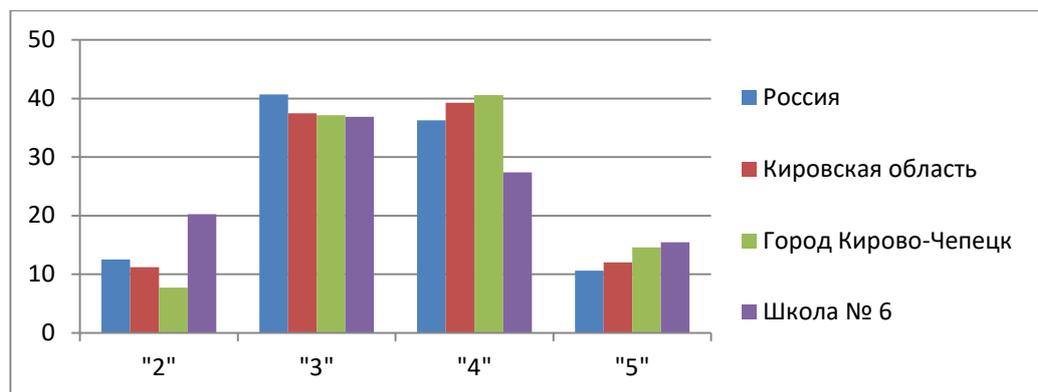
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

**9.04.2024**-участвовало 84 человека, **работа по русскому языку**

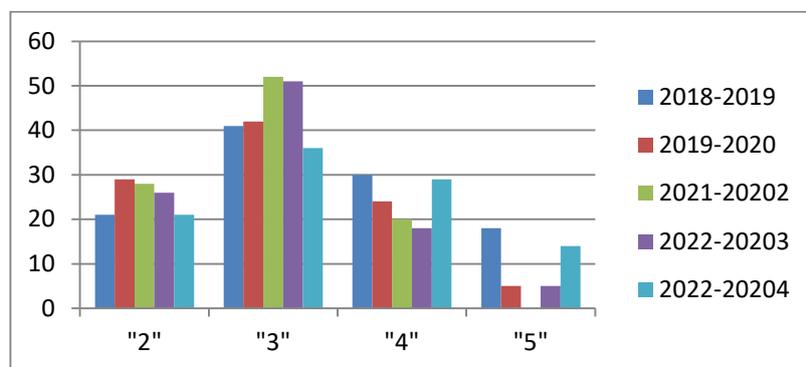
Максимальный балл (51 балл) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 47 баллов (1 человек- Ловцова-6б), наименьший балл -8баллов (1 человек- Золотарёв-6а).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
6а	21	0		9	43	6	29	6	29	9	43	-		12	57
6б	25	7	28	5	20	8	32	5	20	13	52	1	4	11	44
6в	20	1	5	5	25	9	45	5	25	12	60			8	40
6г	18	4	22	5	28	7	39	2	11	9	50	2	11	7	39
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>45</b>

*Сравнение ( статистика по оценкам)*



**Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов**



*Наилучший показатель показан по умениям:*

1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения (**92,86%**)

Наименьший показатель показан по умениям:

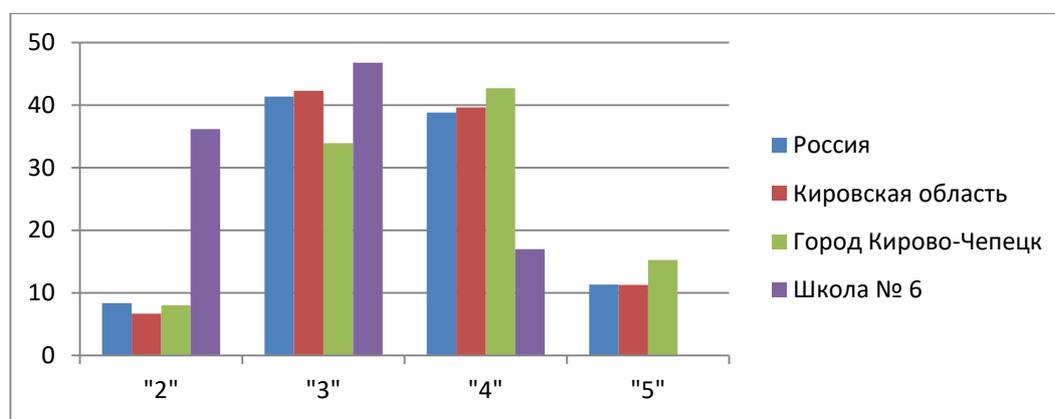
1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними (34,52%)

17.04.2023 -участвовал 47 человека, работа по биологии

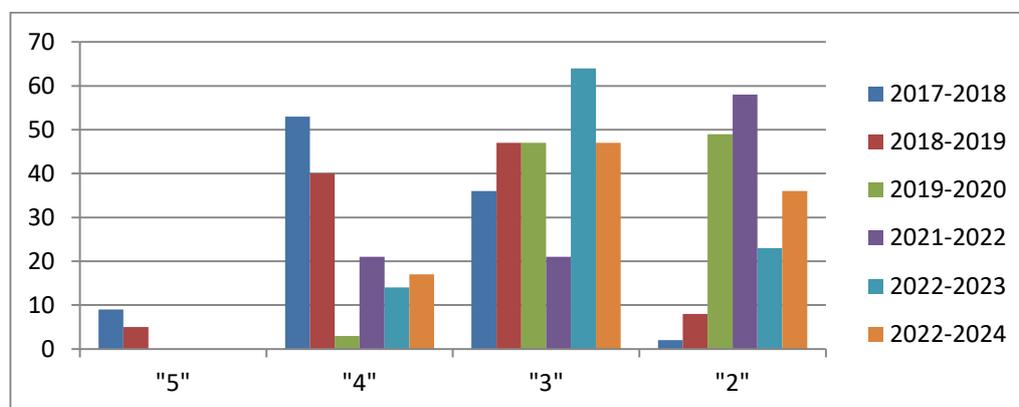
Максимальный балл (24 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-19 баллов (1 человек –Девятьяров-ба), наименьший балл -3 балла (1 человек- Валиев-6б).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
6а	25			3	12	7	28	15	60	2	8			23	92
6б	22			5	23	3	14	14	64	2	9			20	91
<b>итого</b>	<b>47</b>			<b>8</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>9</b>			<b>43</b>	<b>91</b>

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 уч.годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (90,07%)

Наименьший показатель показан по умениям

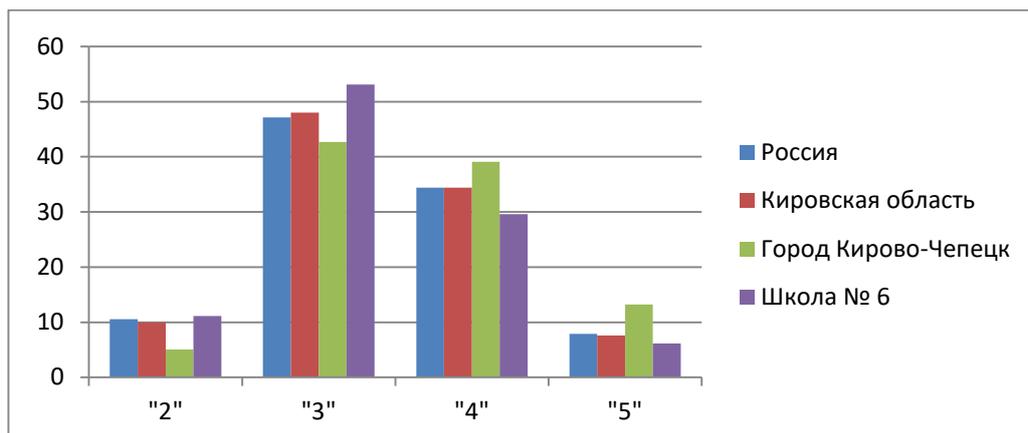
1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов (4.3-2,13%)

11.04.2024-участвовал 81 человек , работа по математике

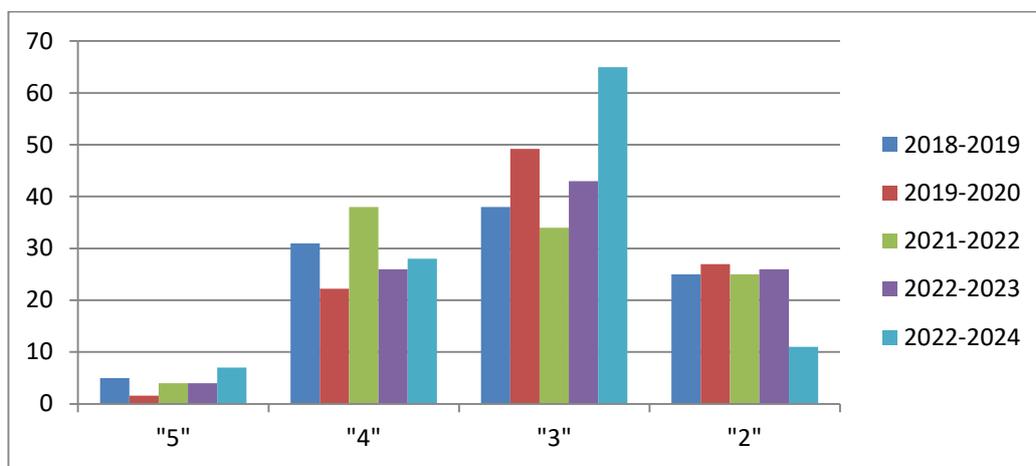
Максимальный балл (16 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил-15 баллов (2 человека – Стародумов(ба),Петрова С-6б), наименьший балл -2 балла(3человека – Сабреков(бг),Кощеев,Чирков -6в).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
ба	19	1	5	2	11	14	74	2	11	10	53			9	47
бб	26	3	12	11	42	11	42	1	4	16	62	4	15	6	23
бв	19	-		7	37	7	37	5	26	11	58	1	5	7	37
бг	17	2	12	3	18	11	65	1	6	9	53	1	6	7	41
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>36</b>

### Сравнение ( статистика по оценкам)



### Сравнение результатов 2018-2019, 2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений(**88,89%**)

Наименьший показатель показан по умениям

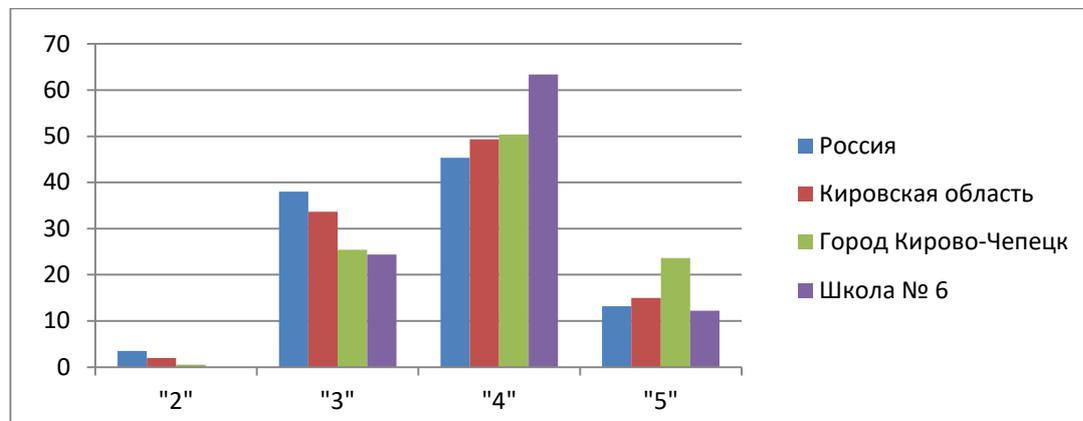
1. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (**12,35%**)

**17.04.2024** -участвовали 41 человек, **работа по географии**

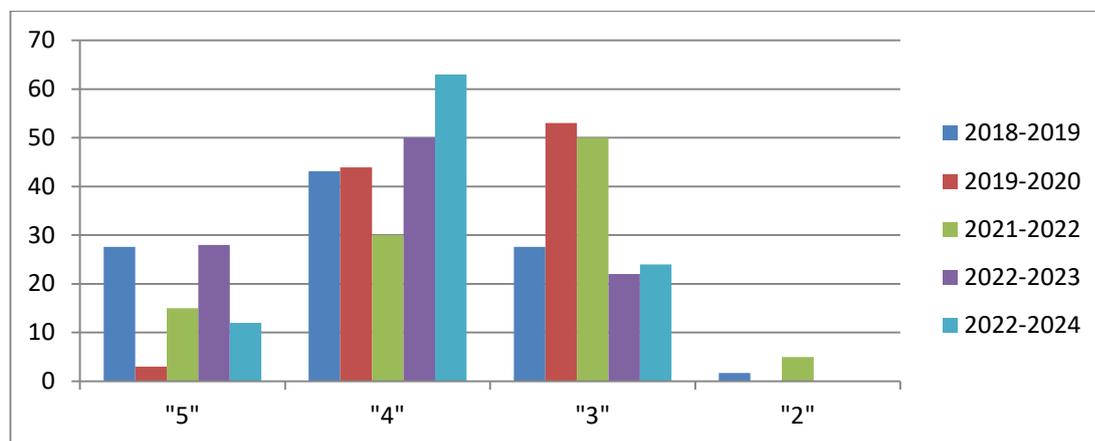
Максимальный балл (33 балла) набрали-0 человек, наибольший балл 32- набрал 1 человек( Кононов-6в), наименьший балл -12 баллов (1 человек – Рамазанова-6в).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
6в	20	1	5	14	70	5	25	-		13	65	4	20	3	15
6г	21	4	19	12	57	5	24	-		15	71	6	29		
<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>24</b>			<b>28</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

### Сравнение ( статистика по оценкам)



### Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение (6.2.-97,56%)
2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени (4.1. -97,56%)

Наименьший показатель показан по умениям:

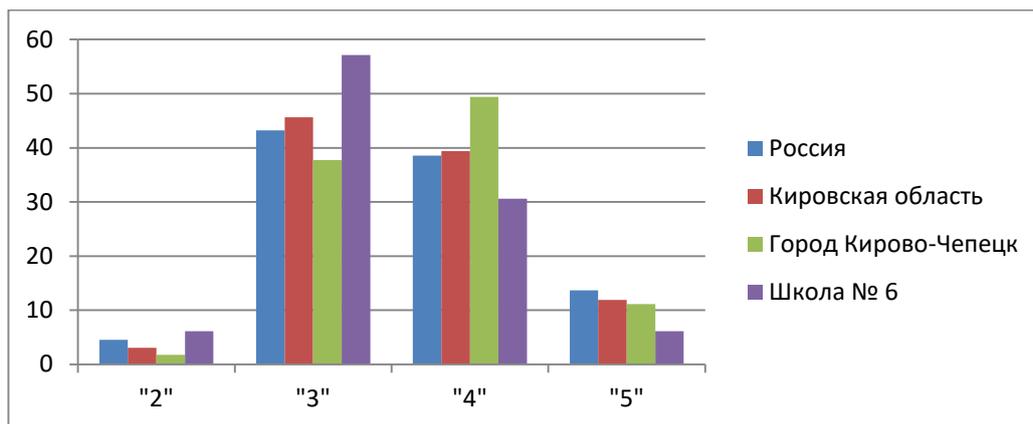
1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач (9.3-26,83 %)

**19.04.2024-участвовало 49 человек, работа по истории**

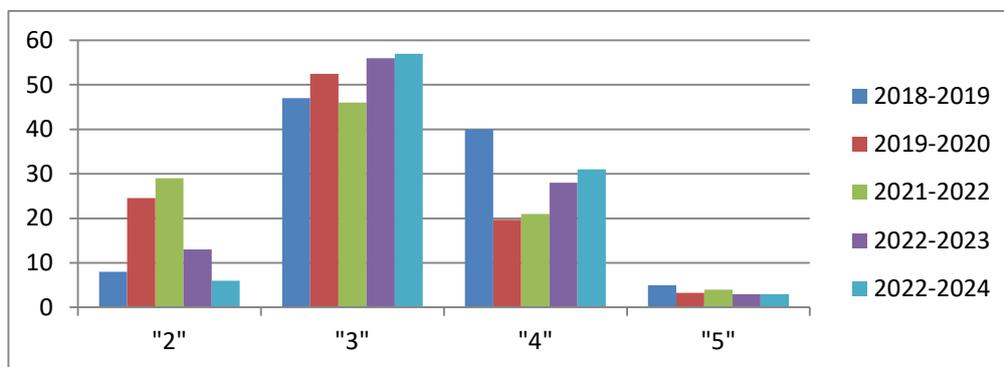
Максимальный балл (16 баллов) набрали-1 человек-Девятьяров(ба), наименьший балл -2 балла (3 человека- Нехорошкин,Шаклеина,Ходырева(бб)).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
ба	25	2	8	7	28	16	64			12	48	5	20	8	32
бб	24	1	4	8	33	12	50	3	13	8	33	3	13	13	54
<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>43</b>

**Сравнение ( статистика по оценкам)**



**Сравнение результатов 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годов**



*Наилучший показатель показан по умениям:*

1. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (**91,84%**)

*Наименьший показатель показан по умениям*

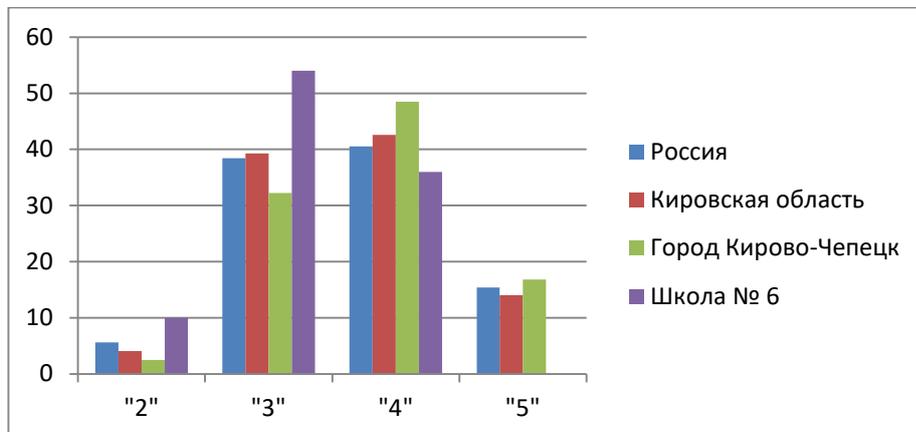
1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (**19,05%**)

**19.04.2024 –участвовал39 человек, работа по обществознанию**

Максимальный балл (21 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 16 баллов (5человек), наименьший балл -5 баллов (1 человек- Ляхович).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
бв	20			4	20	15	75	1	5	8	40	1	5	11	55
бг	19			10	53	6	32	3	16	6	32			13	68
<b>итого</b>	<b>39</b>			<b>14</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>62</b>

*Сравнение ( статистика по оценкам)*



**Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 уч. годов**

*Наилучший показатель показан по умениям:*

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации **(84,62%)**

*Наименьший показатель показан по умениям:*

1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом **( 25,64%)**
2. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства **( 25,64%)**

Итоги проверочных работ показывают:

1.

предмет	качество	обученность	соответствие
География	75%	100%	68%
Русский язык	43%	79%	51%
Обществознание	36%	90%	36%
Математика	35%	89%	57%
История	34%	94%	41%
Биология	17%	38%	9%

2. Результаты по биологии обществознанию недопустимо низкие.
3. Анализ результатов всероссийских проверочных работ говорит о хорошем уровне знаний по географии

4. Анализ соответствия оценок показывает , что необходимо пересмотреть критерий оценивания учащихся на уроках по всем данным предметам

12 .06. 2024 г

Валова Е.Н.