

Итоги Всероссийских проверочных работ **5 класс**

2023-2024 учебный год.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям **единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений**.

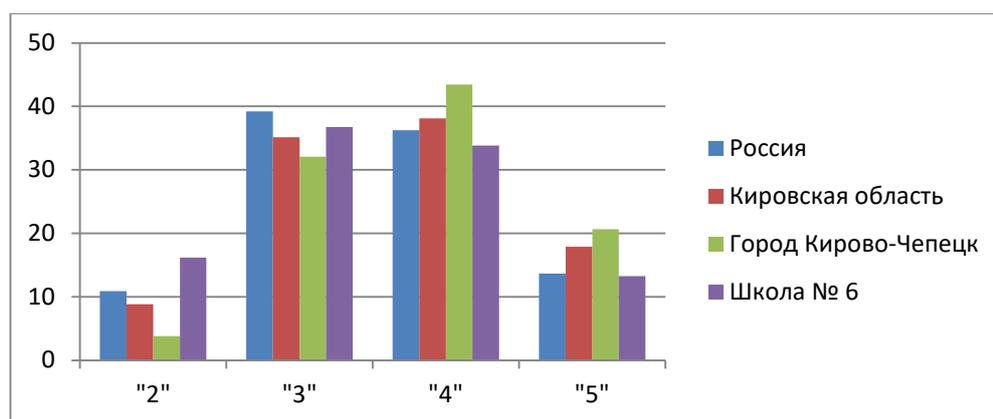
Целью ВПР является совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования.

24.04.2024-участвовали 70 человек, **работа по русскому языку**

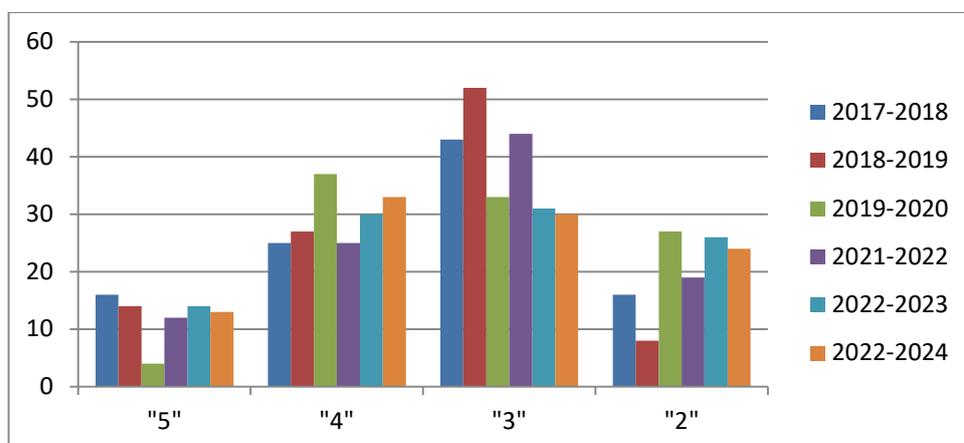
Максимальный балл (45 балла) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил- 44 балла (2человека- Катаева-5в,Ямшина-5а), наименьший балл -1 балл (1 человек- Беляев-5в).

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	26	5	19	12	46	9	35			16	62	4	15	6	23
5б	23	3	13	7	30	6	26	7	30	11	48	2	9	10	43
5в	21	1	5	4	19	6	29	10	48	7	33			14	67
итого	70	9	13	15	33	21	30	17	24	34	49	6	9	30	43

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 уч.годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать

основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка 1К3(94,12%)

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия (92,65%)

Наименьший показатель показан по умениям:

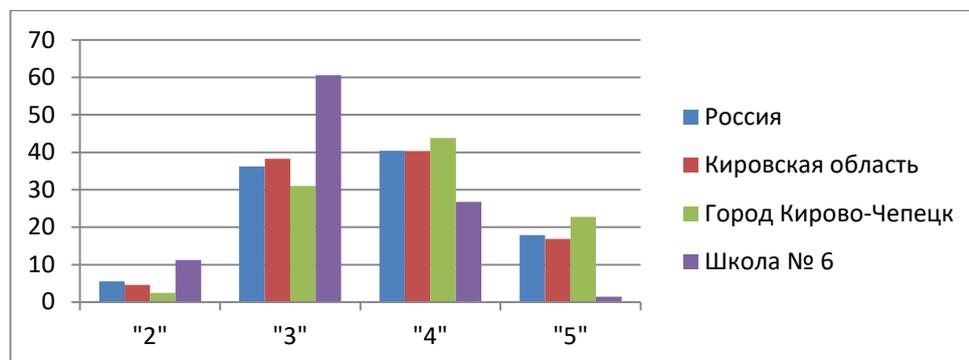
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию 1К2(24%)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (№9-32,35%)
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (№ 11-32,35%)

28.03.2024 -участвовал 71 человек, **работа по истории**

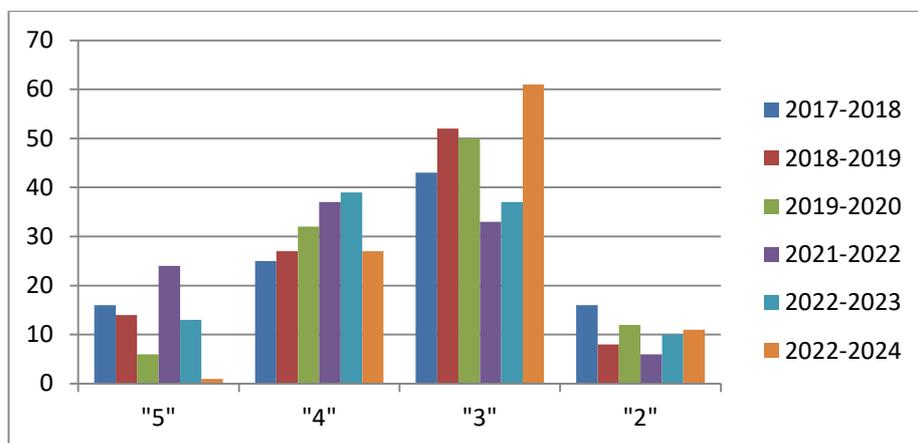
Максимальный балл (15 баллов) набрали-0 человек. Наибольший балл -13- набрал Шаклеин Саша (5в), наименьший балл -1 балла (3 человека(5в)- Баев,Логинов,Рябова).

класс	Сдавал о уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	22	-		12	55	8	36	2	9	13	59	-		9	41
5б	23	-		4	17	18	78	1	4	4	17	1	4	18	78
5в	26	1	4	3	12	14	54	8	31	9	36	2	8	15	58
итого	71	1	1	19	27	40	56	11	16	26	37	3	4	42	59

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018, 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 уч. годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Смысловое чтение (**78,87%**)

Наименьший показатель показан по умениям

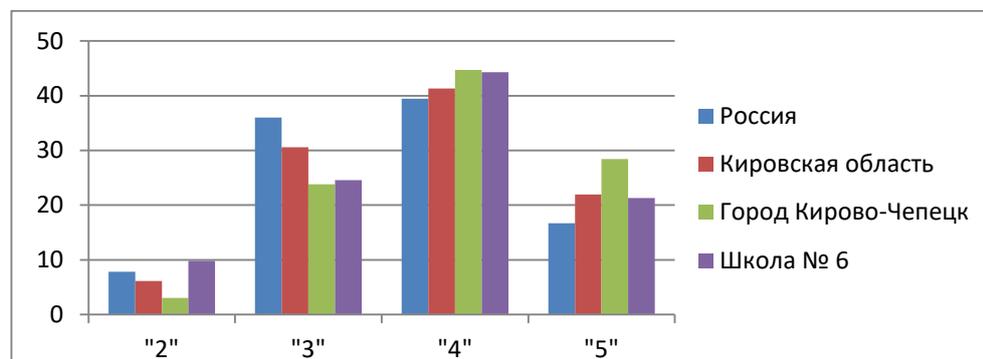
1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. (**10,56%**)

18.04.2024-участвовали 61 человек, работа по математике

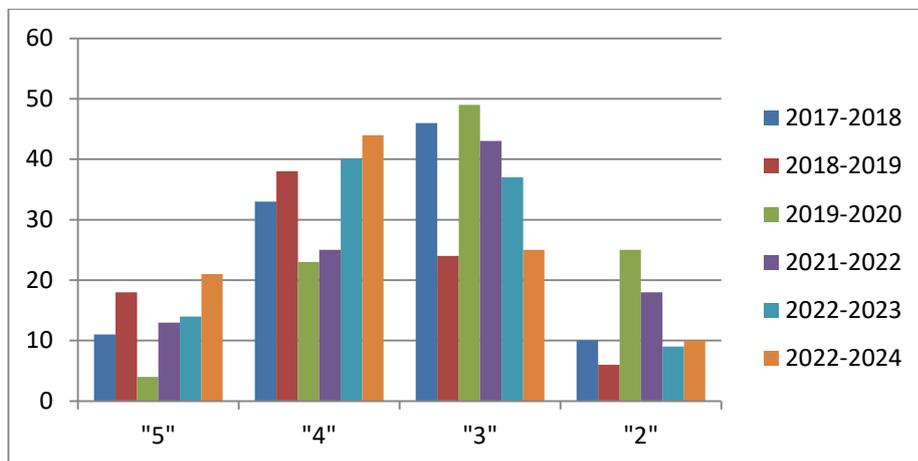
Максимальный балл (15 баллов) набрали-3 человека-Братухин(5б),Крынкин(5б,Ямшнина(5а) , наименьший балл -2 балла (3 человек – Ахатов(5в),Буланов Т(5б),Чайкина(5б).

класс	Сдавало учащихся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	22	6	27	12	55	4	18			8	36	11	50	3	14
5б	22	5	23	9	41	4	18	4	18	11	50	5	23	6	27
5в	17	2	12	6	35	7	41	2	12	6	35	7	41	4	24
итого	61	13	21	27	44	15	25	6	10	25	41	23	38	13	21

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018 , 2018-2019,2019-2020,2021-2022,2022-2023,2023-2024 уч.годов



Наилучший показатель показан по умениям:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы(96,72%)
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»(90,16%)

Наименьший показатель показан по умениям

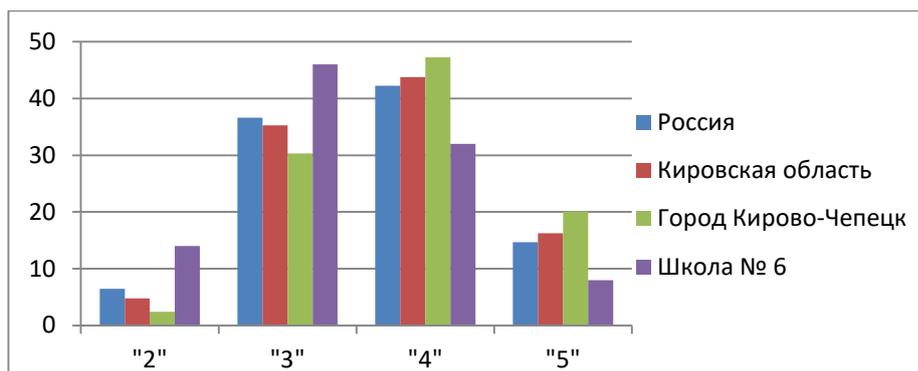
1. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар(21,31%)

16.04.2024 -участвовали 65 человек, **работа по биологии**

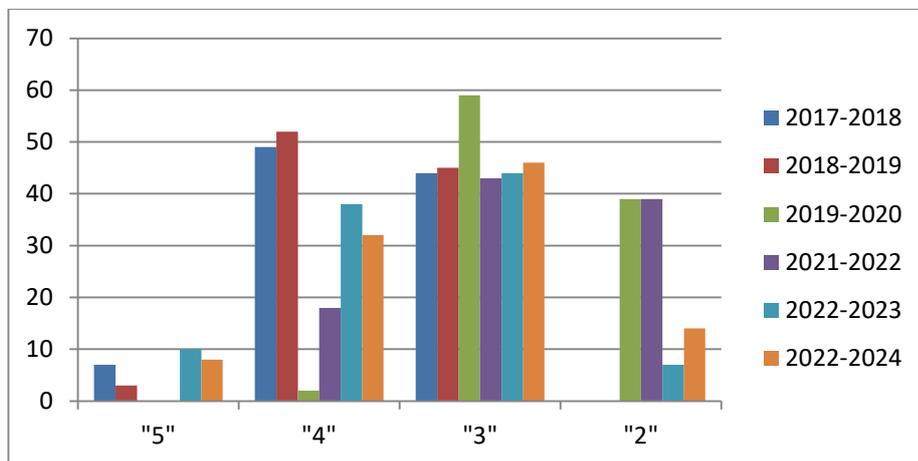
Максимальный балл (29 баллов) набрали-0 человек, наибольший балл по школе составил(26)- набрал человек (Михалицына У-5а)

класс	Сдавало уч-ся	Получили отметки								Соответствие годовой отметки					
		5	%	4	%	3	%	2	%	Соотв.	%	Выше	%	Ниже	%
5а	25	1	4	10	40	11	44	3	12	11	44	1	4	13	52
5б	23	2	9	6	26	10	43	5	22	3	13	2	9	18	78
5в	17	2	12	3	18	8	47	4	24	11	65	-	-	6	35
итого	65	5	8	19	29	29	45	12	18	25	38	3	5	37	57

Сравнение (статистика по оценкам)



Сравнение результатов 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов



Наилучший показатель показан по умениям:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. (задание 1.1)(100%)

Наименьший показатель показан по умениям:

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание7.2) (26,46%)

Итоги проверочных работ показывают:

- что процент детей справившихся на повышенные отметки 65% (40 человек) по математике, 46% (24 человека) по русскому языку, 37 %(24 человека) по биологии и 28% (20 человек) по истории
- Соответствие оценок полугодовым:
 - ✓ Русский язык- 49%
 - ✓ Математика-41%
 - ✓ Биология-38%
 - ✓ История-37%

10.06.2024 г

Валова Е.Н.