

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МКОУ СОШ № 6

от 20 мая 2021 года № 85

Директор МКОУ СОШ № 6 _____ А.Л. Шкляева

Положение

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1 Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) разрабатывается в соответствии :

- 1) Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- 2) Приказом министерства просвещения российской федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 3) Методрекомендациям МП РФ от 26.02.2021 по ИУП для 5-11 классов

1.2 Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МКОУ СОШ № 6(именуемой в дальнейшем Школа) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

1.3. В школе организуется индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера др.) и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

1.4. Целью обучения на дому обучающихся с ОВЗ является освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать Школу, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

1.5. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.6. Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- 1) письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы;
- 2) медицинского заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера др.) о необходимости обучения на дому;
- 3) Заключение договора об индивидуальном обучении между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося;
- 4) приказ директора Школы об обучении учащегося на дому.

2.3. Период индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.4. При назначении учителей для индивидуального обучения преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация гимназии имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

2.6. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы имеет право с согласия родителей (законных представителей) осуществлять индивидуальное обучение в условиях Школы. Индивидуальное обучение на дому может также с согласия родителей (законных представителей) проводиться комбинированно(часть в Школе, а часть на дому) или дистанционно.

2.7. Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ОВЗ является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.8. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.9. Порядок, предметы, формы промежуточной аттестации по итогам учебного года (административные контрольные работы) определяются учителем-предметником как в зависимости от состояния здоровья обучающегося, так и от результатов освоения им образовательных программ по предметам.

2.10. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании".

2.11. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребёнка-инвалида детства, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в « Методических рекомендациях по организации и проведению итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.12. Выпускникам Школы, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Порядок оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения на дому

3.1. В течение 5 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося, на основании указанных документов Учреждение заключает договор с родителями (законными представителями) учащегося и издает приказ об организации обучения на дому.

3.2. В договор с родителями (законными представителями) учащегося в обязательном порядке включается условие об обязанности Учреждения при организации обучения на дому:

- предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;
- предоставить услуги специалистов из числа педагогических работников Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- оказывать в период действия договора методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося.
-

4. Требования к ведению документации.

4.1. На каждого учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому, оформляется журнал, где фиксируются:

- дата проведения учебных занятий;
- содержание учебного материала;
- количество часов (продолжительность занятия);
- отметки.

4.2. Прохождение учебного материала и учет знаний учащихся должны оформляться в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

4.3. Учащийся, обучающийся по основным общеобразовательным программам на дому, должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Ф.И.О. учащегося должны быть занесены в классный журнал на страницы:

- общие сведения об учащихся;
- сведения о здоровье;
- сводная ведомость учета успеваемости.

4.4. На страницы классного журнала, отведенные на текущий учет успеваемости и посещаемости учащихся класса, Ф.И.О. учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому длительное время не вносятся.

4.5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию учащегося.

5. Финансовое обеспечение

- 5.1. Финансирование обучения детей с ОВЗ осуществляется из местных нормативов финансирования.
- 5.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 5.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан восполнить программу за счёт дополнительных занятий. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 5.5. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
- 5.6. Дополнительные расходы, связанные с индивидуальным обучением и воспитанием за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.