

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора МКОУ СОШ № 6  
от 20 мая 2021 года № 85  
Директор МКОУ СОШ № 6 \_\_\_\_\_ А.Л. Шкляева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 6**  
**города Кирово-Чепецка Кировской области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3. Самообследование проводится МКОУ СОШ № 6 ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации МКОУ СОШ № 6, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, которые делятся на две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по МКОУ СОШ № 6.

3.4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ СОШ № 6, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

4.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ № 6 и система управления.

4.2.Характеристика образовательных программ, реализуемых в МКОУ СОШ № 66.

4.3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной аттестации обучающихся 9 класса.

4.6.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.

4.7.Трудоустройство выпускников.

4.8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в МКОУ СОШ № 6.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования МКОУ СОШ № 6 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 6, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет подписывается директором МКОУ СОШ № 6 и заверяется ее печатью.

5.4. Размещение отчета о самообследовании МКОУ СОШ № 6 в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МКОУ СОШ № 6 в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.